

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ МОУО
Сунтарского улуса

Иванов А.И.
« _ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«ЭРМЭЦ»

Иванова А.С.
« _ » _____ 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
по дополнительному образованию детей
МБУ ДО «Эльгяйский региональный
музейно-экологический центр имени Б.Н. Андреева»
на 2020-2021 уч.год

Содержание

1. Образовательная деятельность	3
1.1. Организационная работа	4
1.2. Работа по экологическому образованию и воспитанию	9
2. Методическая деятельность	11
2.1. Учебно-методическая работа	11
2.2. Научно-исследовательская деятельность	12
2.3. Научно-просветительская работа	13
2.4. Фондовая работа	14
2.5. Экспозиционная работа	14
3. Организационно-массовая и воспитательная деятельность	15
4. Административно-хозяйственная деятельность	20
4.1. Укрепление материально-технической базы	20
4.2. Финансово-коммерческое направление	20
4.3. Рекламно-информационная работа	20
4.4. Связь с организациями, предприятиями и общественностью	21

1. Образовательная деятельность

МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Адреева» – это уникальное по сути и содержанию учреждение дополнительного образования детей.

Это одновременно, и естественнонаучный музей, где хранятся богатейшие коллекции, и образовательное учреждение, где каждый посетитель получает знания об окружающей природе и истории края.

Поэтому ЭРМЭЦ в своей деятельности считает необходимым выделить 2 цели:

- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурного богатства своего народа, рассматривая экологическую культуру как феномен духовной культуры;
- формирование экологического сознания и дополнительное образование подрастающего поколения и населения.

Основные задачи:

I. Музейные:

1. Обеспечение должной сохранности музейных предметов и их пополнение.
2. Систематическое научное описание музейных предметов.
3. Организация музейной, экскурсионной, образовательной, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности.

II. Образовательно-воспитательные:

1. Экологическое просвещение населения и организация дополнительного образования детей и взрослого населения.
2. Совершенствование организационных форм, методов и технологий эколого-биологического образования.
3. Качественное и научное использование музейных материалов в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Сотрудничество с экологическими инициативами, в том числе некоммерческими обществами и государственными организациями, и учреждениями улуса, региона и республики.

ЭРМЭЦ как учреждение дополнительного образования координирует деятельность детских экологических кружков, студий, центров, работает над методическим и информационным обеспечением, сбором, обобщением в экологическом воспитании и образовании. Деятельность ЭРМЭЦ в деле экологического образования и воспитания состоит из 2 основных функций:

1. Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, прикладной направленности, проведения экскурсий, внеклассных мероприятий внутри центра.
2. Сотрудничество с различными общественными и образовательными учреждениями и объединениями; осуществление совместных проектов с образовательными учреждениями улуса; расширение связей, распространение передового педагогического опыта.

Специфичная направленность естественнонаучного и краеведческого музеев позволяет использовать материалы для углубленного обучения таких школьных предметов как биология, ботаника, зоология, анатомия, общая биология, химия, национальная культура, история, география.

В настоящий момент системы образования во всем мире принимают меры по организации образования в условиях пандемии коронавируса (COVID-19). В отличие от общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования не имеют сетевых платформ и инструментов, применяемых для организации учебного процесса в системе общего образования (Школьный портал, Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру и др.). В результате,

каждое учреждение дополнительного образования столкнулось с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат.

Следует отметить, что создание системы непрерывного дистанционного учебного процесса для дополнительного образования – задача крайне сложная. Для эффективного обучения детей творчеству в виртуальном формате требуется совокупность правильной административной тактики и высокого профессионализма, а также находчивости педагогических работников.

МБУ ДО «ЭРМЭЦ им.Б.Н.Андреева» выбрало четыре направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме через платформу Zoom и WhatsApp ;
2. Проведение дистанционных мастер-классов через платформу Zoom и WhatsApp;
3. Проведение дистанционных выставок работ обучающихся;
4. Проведение дистанционных конкурсов.

В 2020-2021 уч.году ЭРМЭЦ реализовывает проект сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Сунтарского улуса «Ситим».

1.1. Организационная работа

Образовательная деятельность в ЭРМЭЦ представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.

Режим работы ЭРМЭЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярный период, и исключая общегосударственные праздничные дни. Учебный год составляет календарный год, в том числе в летний период - работа в оздоровительных и профильных лагерях, по индивидуальным планам на период летнего активного отдыха.

Организация образовательной деятельности в ЭРМЭЦ регламентируется образовательной программой ЭРМЭЦ, разрабатываемой и утверждаемой ЭРМЭЦ на учебный год, включающей в себя годовой календарный учебный график, учебный план, и расписанием занятий. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Занятия в объединениях начинаются не ранее 9.00 утра. Окончание занятий в объединениях - не позднее 17.00 часов. В период осенних, зимних, весенних каникул занятия могут проводиться по особому графику, утвержденному приказом директора ЭРМЭЦ.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ЭРМЭЦ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание занятий составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работы педагога с учащимися. В связи с пандемией, в 2020-2021 учебном году учебный год начинается с 1 октября; с 1 июля по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей).

Численный состав объединения определяется педагогическими работниками в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями программы, типом школы. В ЭРМЭЦ устанавливаются следующие минимальные нормы численности учащихся в объединении:

- Для общеобразовательных учреждений с количеством учащихся свыше 100 человек: - не менее 8 человек,
- смешанные группы: 8 - 10 человек,
- учебно-исследовательская группа — не менее 3 человек;
- индивидуальная работа с учащимися.

Деятельность учащихся в ЭРМЭЦ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие – далее объединения), а также индивидуально. Детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий. Допускается переход учащихся из одной группы в другую. Занятия в объединениях проводятся по образовательным, модифицированным программам, одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ - 1 год, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более.

Цель организационной работы: разработка и утверждение образовательных программ и планов работы согласно новым требованиям в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-2019:

1. Согласовать и утвердить штатное расписание.
2. Анализ за прошлый год, принятие и утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год.
3. Утверждение программ кружков при ЭРМЭЦ.
4. Музейный годовой отчет.
5. Подготовка к отопительному сезону, паспорт готовности на 2020-2021 уч.г.

Кружки, объединения на 2020-2021 учебный год

№	Направленность	Кружки	Руководитель	Должность
1	Естественнонаучная	«Занимательная биология»	Прокопьева С.Н.	ПДО
2	Естественнонаучная	«Прикладная экология»		
3	Естественнонаучная	«Цветоводство»		
4	Естественнонаучная	«Юный эколог»		
5	Естественнонаучная	«Юный натуралист»	Алексеева С.Л.	Методист
6	Естественнонаучная	«Юный натуралист»		
7	Естественнонаучная	«Вокруг света»		
8	Естественнонаучная	«Удивительная химия»		
9	Естественнонаучная	«Знатоки природы»	Иванова Н.П.	ПДО
10	Естественнонаучная	«В мире животных»		
11	Естественнонаучная	«Мир вокруг нас»		
12	Прикладная	«Страна мастеров» (роспись по стеклу и керамике)		
13	Прикладная	«Экология и творчество»	Герасимова С.М.	ПДО

14	Прикладная	«В мире поделок «Плетенка»»		
15	Прикладная	«Умелые руки» (индив. для детей с ОВЗ)		
16	Естественнонаучная	«Юный орнитолог» (индив. для одаренных детей)		
17	Краеведческая	«Маленькие краеведы» (1 год обучения)	Иванова М.И.	Методист
18	Краеведческая	«Маленькие краеведы» (1 год обучения)		
19	Краеведческая	«Маленькие краеведы» (2 год обучения)		
20	Прикладная	«Создаю и творю»		
21	Естественнонаучная	«Экспериментальная биология»	Яковлева О.М.	ПДО
22	Естественнонаучная	«Почемучки»		
23	Естественнонаучная	«Маленькие почемучки»		
24	Прикладная	«Радужный бисер»	Кириллина К.Г.	Методист
25	Прикладная	«Мульстудио»		
26	Естественнонаучная	«Ойуур хаһыата»		
27	Естественнонаучная	«Мы – дети природы»		

*Расписание занятий
на 2020-2021 учебный год*

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Руководитель кружка</i>	<i>Наименование ДОП</i>	<i>Класс</i>	<i>Место проведения</i>
Понедельник	15 ч 00 мин	Герасимова С.М.	В мире поделок «Плетенка»	9-10 кл.	Методкабинет
	14ч- 16 ч 30 мин	Герасимова С.М.	«СИТИИ»	Взрослые	Методкабинет
	15 ч 00 мин	Яковлева О.М.	«Экспериментальная биология»	6 «а» кл.	Птицы Виллойского бассейна
	15 ч 00 мин	Иванова Н.П.	«В мире животных»	1-4 кл.	Дистанционно

	16 ч 00 мин	Прокопьева С.Н	«Занимательная биология»	6-7 кл.	Методкабинет
Вторник	14 ч 00 мин	Герасимова С.М.	«Умелые руки» (индив. для детей с ОВЗ)	Инд., дети с ОВЗ	Методкабинет
	15 ч 00 мин	Алексеева С.Л.	«Вокруг света»	6-7 кл.	Дистанционно
	15 ч 00 мин	Яковлева О.М.	«Экспериментальная биология»	6 «б» кл.	Птицы Виллойского бассейна
	15 ч 00 мин	Прокопьева С.Н.	«Прикладная экология»	9 кл.	Методкабинет
	15 ч 30 мин	Кириллина К.Г.	«Ойуур хаһыата»	3-5 кл.	Птицы Виллойского бассейна
	15 ч 30 мин	Иванова Н.П.	«Знаатоки природы»	4-5 кл.	Дистанционно
	16 ч 00 мин	Иванова М.И.	«Маленькие краеведы»	МБДОУ «Чуораанчык»	МБДОУ «Чуораанчык»
	14ч- 16 ч 30 мин	Герасимова С.М.	«СИТИИ»	Взрослые	Методкабинет
Среда	14 ч 00 мин	Герасимова С.М.	«Юный орнитолог» (индив. для одаренных детей)	Инд., одаренные дети	Методкабинет
	15 ч 00 мин	Алексеева С.Л.	«Удивительная химия»	8-9 кл.	Дистанционно
	15 ч 00 мин	Иванова М.И.	«Маленькие краеведы» (2й год обучения)	1 кл.	Генофонд
	15 ч 30 мин	Кириллина К.Г.	«Мультстудио»	3-5 кл.	Птицы Виллойского бассейна
	15 ч 30 мин	Иванова Н.П.	«Мир вокруг нас»	8 кл.	Дистанционно
	16 ч 00 мин	Прокопьева С.Н	«Цветоводство»	5-8 кл.	Дистанционно
	16 ч 00 мин	Иванова М.И.	«Маленькие краеведы»	МБДОУ «Елочка»	МБДОУ «Елочка»

	16 ч 30 мин	Яковлева О.М.	«Почемучки»	МБДОУ «Кэнчээри»	МБДОУ «Кэнчээри»
	14ч- 16 ч 30 мин	Герасимова С.М.	«СИТИИ»	Взрослые	Методкабинет
Четверг	15 ч 00 мин	Алексеева С.Л.	«Юный натуралист»	3-4 кл.	Дистанционно
	15 ч 00 мин	Герасимова С.М.	«В мире поделок «Плетенка»»	6-11 кл	Методкабинет
	15 ч 00 мин	Иванова М.И.	«Создаю и творю»	1-4 кл.	Генофонд
	15 ч 30 мин	Кириллина К.Г.	«Радужный бисер»	5-7 кл.	Птицы Виллойского бассейна
	16 ч 00 мин	Прокопьева С.Н	«Юный эколог»	1-4 кл.	Дистанционно
	16 ч 00 мин	Иванова Н.П.	«Страна мастеров»	7 кл.	Дистанционно
	16 ч 30 мин	Яковлева О.М.	«Маленькие почемучки»	МБДОУ «Кэнчээри»	МБДОУ «Кэнчээри»
	14ч- 16 ч 30 мин	Герасимова С.М.	«СИТИИ»	Взрослые	Методкабинет
Пятница	15 ч 00 мин	Алексеева С.Л.	«Юный натуралист»	5-6 кл.	Дистанционно
	15 ч 00 мин	Кириллина К.Г.	«Мы – дети природы»	МБДОУ «Елочка»	МБДОУ «Елочка»
	15 ч 00 мин	Герасимова С.М.	«Экология и творчество»	4 кл.	Методкабинет
	14ч- 16 ч 30 мин	Герасимова С.М.	«СИТИИ»	Взрослые	Методкабинет

1.2. Работа по экологическому образованию и воспитанию

Образовательная программа ЭРМЭЦ ориентирована на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, творческое развитие детей и подростков, формирование общей культуры учащихся, адаптацию личности к жизни в обществе, организацию содержательного досуга, развитие мотивации личности, обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения, активизацию позиции семьи в дополнительном образовании. Все программы прошли экспертизу методического совета и Педагогического совета ЭРМЭЦ на соответствие требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ действующему законодательству. В 2019-2020 учебном году педагогами дополнительного образования реализованы 21 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям: 18 – естественнонаучной и 3 – туристско-краеведческой.

Целью образовательной программы ЭРМЭЦ является *повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий.*

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. непрерывность Образовательных Программ кружковых занятий ЭРМЭЦ по эколого-биологическому и краеведческому направлениям.
2. привлечение учащихся к изучению предметов естественного цикла и патриотическое воспитание путем проведения занимательных массовых мероприятий.
3. интеграции общего и дополнительного образования (проведение открытых уроков на базе музея, конкурсов среди учителей, классов).

Для достижения цели и задач Образовательной Программы ЭРМЭЦ в музейно-экологическом центре работают кружки двух направлений:

- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая

Программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской и проектной деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. Программы знакомят учащихся с представителями растительного мира; с профессиями: эколог, биолог, агроном, садовод, селекционер, ландшафтный архитектор, озеленитель и другими; расширяют кругозор детей. Теоретические занятия в программе дополняются практическими работами, экспериментами, опытами.

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России и родного края, народным промыслам, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на привлечение их к исследовательской, музейной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Все программы приобщают детей к общечеловеческим, духовно-нравственным и культурным ценностям.

Распределение часов в 2020-2021 уч.году

№	Кружки	Руководитель	Кол-во обуча-ся	Количество часов в неделю по классам												
				До шк	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	«Занимательная биология»	Прокопьева С.Н.	10								1					
2	«Прикладная экология»	Прокопьева С.Н.	10										1			
3	«Цветоводство»	Прокопьева С.Н.	10								1					
4	«Юный эколог»	Прокопьева С.Н.	10			1										
5	«Юный натуралист»	Алексеева С.Л.	10				1									
6	«Юный натуралист»	Алексеева С.Л.	8							1						
7	«Вокруг света»	Алексеева С.Л.	10								1					
8	«Удивительная химия»	Алексеева С.Л.	5											1		
9	«Знатоки природы»	Иванова Н.П.	10					1								
10	«В мире животных»	Иванова Н.П.	10				1									
11	«Мир вокруг нас»	Иванова Н.П.	10											1		
12	«Страна мастеров» (роспись по стеклу и керамике)	Иванова Н.П.	10								1					
13	«Экология и творчество»	Герасимова С.М.	10					1								
14	«В мире поделок «Плетенка»»	Герасимова С.М.	8												2	
15	«Умелые руки» (индив. для детей с ОВЗ)	Герасимова С.М.	1								1					
16	«Юный орнитолог» (индив. для одаренных детей)	Герасимова С.М.	1			1										
17	«Маленькие краеведы»	Иванова М.И.	12	1												
18	«Маленькие краеведы»	Иванова М.И.	15	1												
19	«Маленькие краеведы»	Иванова М.И.	15		1											
20	«Создаю и творю»	Иванова М.И.	8				1									
21	«Экспериментальная биология»	Яковлева О.М.	10								1					
22	«Знакомство с живой природой»	Яковлева О.М.	15	1												
23	«Радужный бисер»	Кириллина К.Г.	10								1					

24	«Мульстудио»	Кириллина К.Г.	10	1											
25	«Ойуур хаһыата»	Кириллина К.Г.	10		1										
26	«Мы – дети природы»	Кириллина К.Г.	10												

2. Методическая деятельность

Цель методической работы: создание условий для высоких образовательных результатов и личностного развития учащихся путем внедрения современных образовательных технологий обучения.

В соответствии с целью методической работы поставлены следующие задачи:

- разработка информационно-аналитических и методических материалов по методической теме.
- Изучение, выявление и внедрение в учебно-воспитательную деятельность образовательных технологий, приемов и методов, способствующих развитию обучения. Качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ. Организация работы по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с методической темой. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Организация сетевого взаимодействия с другими учреждениями дополнительного образования с целью создания сетевого проекта «Ситим». Профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, методистов.

2.1. Учебно-методическая работа

Разработка и публикация учебно-методических материалов является одним из важных направлений образовательно-воспитательной деятельности ЭРМЭЦ. Методисты и педагоги дополнительного образования ежегодно публикуются в различных интернет-изданиях, СМИ. Среди публикаций методические рекомендации, методические разработки, сценарии игр и праздников, конспекты занятий и семинаров, учебно-методические пособия, вестники, рефераты, портфолио педагогов дополнительного образования. Разработанная учебно-методическая литература учитывает специфику дополнительного образования. Учебно-методическая продукция распространяется среди педагогов дополнительного образования в рамках методических семинаров, открытых занятий. Учебно-методическая литература постоянно обновляется благодаря планомерной работе методистов. С целью повышения уровня информационного обеспечения планируется: разрабатывать, публиковать и тиражировать учебно-методические материалы; продолжить работу по созданию пособий, презентаций по различным темам по профилю, обучающего гида по музею, программ кружков и элективных курсов, дистанционного обучения.

№	Виды работ	Ответственные	Сроки
1.	Составление годового плана	Методисты	Сентябрь
2.	Разработка программ кружков	Руководители кружков	Сентябрь-октябрь

3.	Разработка новых дистанционных тематических выставок и экскурсий	Методисты	В теч. учеб. Года
4.	Подготовка и проведение НПК «Птицы наши друзья», «Старт в науку»	Методисты, ПДО	Ноябрь Февраль
5.	Организация и проведение экологических мероприятий	Методисты, ПДО	В теч. учеб. года
6.	Разработка бесед и лекций на природоохранную тему	Методисты	В теч. учеб. года
7.	Методическая помощь педагогам и воспитателям по экологическому образованию и воспитанию	Методисты	В теч. учеб. года
8.	Разработка бесед и лекция, встреч, темат. вечеров, класс. часов	Иванова М.И.	В теч. учеб. года
9.	Разработка и переэкспозиция в залах	Гуляев Г.Г.	В теч. учеб. года
10.	Подготовка докладов на НПК, рефератов, выступления школьников	Методисты	В теч. учеб. года
11.	Подготовка и проведение дистанционных уроков-экскурсий для школьников	Методисты, ПДО	В теч. учеб. года
12.	Подготовка отчетов и анализов и т.п.	Методисты	В теч. учеб. года
13.	Участие кружковцев на российских, республ., улусных конкурсах, НПК, экспедиций и т.д.	Педагоги	В теч. учеб. года
14.	Разработка онлайн-викторин, конкурсов	Методисты	В теч. учеб.года
15.	Составление заданий и проведение заочной олимпиады «Зеленая олимпиада»	Методисты	Март

2.2. Научно-исследовательская деятельность

В научно-исследовательскую деятельность входит научное комплектование и обработка музейных предметов, коллекций, работа над экспозициями, сбор материала, экспедиции, изучение и совершенствование методик сбора, хранение, изучение экспозиционных приемов, комплексов других музеев.

№	Виды работ	Ответственные	Сроки
1.	Составление музейного каталога	Жиркова А.И.	В теч. года
2.	Экспедиции по сбору материала и информации	Татаринов Т.Д. Гуляев Г.Г. Макаров А.Д.	В теч. года

3.	Дополнение отделов музея экологическими данными (карты, диаграммы и др.)	Татаринов Т.Д., Андреева Г.Б. методисты	В теч. года
4.	Сбор воспоминаний, фотографий жителей наслега в возрасте от 50 до 80 лет	Иванова М.И. кружковцы ЭСОШ	В теч. года
5.	Работа с архивными документами	Иванова М.И.	В теч. года

2.3. Научно-просветительская работа

Научное просвещение населения осуществляется путем организации тематических экскурсий и выставок, различных мероприятий.

№	Экскурсии/Выставки	Ответственные	Сроки
1.	Тематические экскурсии	Никифорова С.Б., Татаринов Т.Д. Игнатьева А.Д., Иванова Н.П.	В теч. года
2	Статьи и заметки на республ. и улусных периодических изданиях	Игнатьева А.Д., Иванова М.И. кружковцы	Весь год по согл. плану
3	Стенды и заметки на республиканские, улусные СМИ по темам знаменательных дат	Игнатьева А.Д. методисты	В теч. года
4	Выпуск статей о проведенных экологических мероприятиях в журнале министерства охраны природы, социальных сетях, интернет-сми	Методисты	В теч. учеб. года

2.4. Фондовая работа

Музейная фондовая работа – это постоянный учет и совершенствование условий хранения коллекций, работа над первичными документами, книгами учета, научное описание коллекций, составление систематики, каталогов, научная характеристика экспозиций и фондов поэтапно.

№	Виды работ	Ответственные	Сроки
1.	Контроль за условиями хранения чучел и научных коллекций, архивных документов и материалов	Татаринов Т.Д.	В теч. года
2.	Заполнение и компьютеризация книги учета и поступлений	Жиркова А.И.	В теч. года

3.	Работа с архивом Б.Н.Андреева	Андреева Г.Б.	В теч. года
4.	Реставрационные работы	Гуляев Г.Г. Аввакумов Е.Е.	В теч. года
5	Сбор сырья и материалов местной фауны	Данилова С.П. Гуляев Г.Г. Макаров А.Д.	В теч. года
6	Научная характеристика коллекций основного фонда, по отделам	Татаринов Т.Д.	В теч. года
7.	Оцифрование экспонатов музея в 3-d формат, архивация переписок, дневников и рисунков Б.Н.Андреева	Иванова А.С., Методисты , ПДО	В теч. года

2.5. Экспозиционная работа

Экспозиционная работа осуществляется в течении года. Изготовление чучел и обработка тушек, коллекций с применением новых технологий и современных материалов. Разработка новых приемов реставрации музейных предметов с применением современных технологий, плановая реставрация и замена чучел, организация реставрационной мастерской.

№	Виды работ	Ответственные	Сроки
1.	Внутреннее оформление музея: Реставрация Мемориальной комнаты Б.Н.Андреева, стендов и коридора	Иванова А.С., Татаринов Т.Д., Гуляев Г.Г.	В течение учебного года
2.	Выставки. Ежегодно по 3 выставки	Татаринов Т.Д., методисты	В течение учебного года
3.	Реставрационные работы по залам	Гуляев Г.Г.	В течение учебного года
4.	Изготовление чучел по мере поступления сырья	Гуляев Г.Г.	В течение учебного года
5.	Этикетаж коллекций, нумерация витрин	Татаринов Т.Д., Жиркова А.И.	В течение учебного года
6	Сбор материалов на обновление экспонатов музея	Гуляев Г.Г., Поротов А.Н.	В течение учебного года

3. Организационно-массовая и воспитательная деятельность

Параллельно учебным занятиям в МБУДО «ЭРМЭЦ» присутствуют разнообразные формы социально-творческой образовательной деятельности детей.

Цели и задачи организационно-массовой работы:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм, типов социокультурной деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению детей, адаптация детей к жизни в обществе;
- развитие интересов, творческих способностей, лидерских и коммуникативных качеств детей;
- возрождение народной культуры и духовности, через вовлечение детей в различные формы досуговой деятельности;
- создание необходимых условий для укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни;
- повышение эстетического, этического и культурного уровня проведения мероприятий.

Цели и задачи воспитательной работы:

- воспитание активной гражданской позиции, толерантности, милосердия, патриотизма,
- сохранение самобытности национальной культуры, традиций, обычаев, особенностей языка, способствующих духовному и нравственному развитию ребенка;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, привитие культуры правильного поведения в природе;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности через обеспечение благоприятных условий общения, расширение и приобретение коммуникативного опыта детей, социальная защита детей;
- формирование здорового образа жизни, рекреативно-оздоровительное развитие детей;
- психолого-педагогическая реабилитация детей.

№.	Содержание	Форма работы	Ответственные	Контингент участников
СЕНТЯБРЬ				
1	Ознакомление воспитанников МБДОУ и первоклассников с музеями «Музей природы», «Туойдаах алаас»	Экскурсия	Иванова М.И. Герасимова С.М	Дошкольники 1 класс
2	Набор детей в дополнительные образовательные программы	Дистанционно через Google-диск	Методисты, ПДО	Дошкольники, 1-11 кл.
3	Открытие сквера к 60-летию школы Интернат	Экскурсия музей «Туойдаах Алаас»	Игнатьева А.Д., Иванова М.И.	Население
ОКТАБРЬ				

1	Всемирный День защиты животных	Экскурсии, викторина, эко-игра	Очно эко-игра для нач. классов Онлайн-викторина для 5-11 кл	Кириллина К.Г. Яковлева О.М. Алексеева С.Л.
2	День пожилых людей, встреча поколений	Онлайн-встречи	Иванова М.И. Герасимова С.М	Население
3	День учителя	Мастер-класс Онлайн-мастер-класс	Прокопьева С.Н. Герасимова С.М.	Молодые педагоги, учителя, воспитатели
4	Международный день школьных библиотек совместно со школьной библиотекой ЭСОШ	Выставка книг про животных, акция «Подари книгу другу», онлайн- викторины	Библиотекарь ПДО	1-11 кл
5	Конкурс сочинения стихотворения, посвященной матери	Дистанционно	Иванова М.И. Кириллина К.Г.	Школьники
6	«Иһирэх ийэбэр истинник...»	Классные часы	Иванова М.И. Кириллина К.Г.	5-11 классов ЭСОШ.
НОЯБРЬ				
1	«Байанай ыйа»	Месячник: беседа, показат. уроки, игры, экскурсии «Сахалар бултуур тэриллэрэ»	Кириллина К.Г. Герасимова С.М. Иванова М.И.	1-11 кл
2	«Сэтинньи – Байанай ыйа». «Булт абылангар уһуйуллуум»	конкурс фото-презентаций	Иванова М.И.	среди юношей 9-11 классов ЭСОШ.
2	Кустовая НПК «Шаг в будущее»	Кустовая НПК	Методисты, ПДО	Учащиеся 5-11 кл.
ДЕКАБРЬ				
1	Викторина, посвященная к 145-летию юбилею Эльгэйской школы.	Очно-заочная викторина	Иванова М.И. Игнатьева А.Д. Герасимова С.М.	Школьники Население
	Соревнования среди населения по русским шашкам «на призы Деда Мороза»	Соревнование	Игнатьева А.Д. Иванова М.И.	Взрослое население

2	Соревнования среди школьников по русским шашкам на призы Деда Мороза»	Соревнование	Игнатъева А.Д. Иванова М.И	1-11
3	День биоразнообразия	Игра «Зов тайги» Онлайн-викторина «Знаете ли животных»	Кириллина К.Г. Яковлева О.М. Иванова Н.П.	1-11 кл
ЯНВАРЬ				
1	«Таайтарыылаах танха кизэһэлэрэ»	Беседа	Кириллина К.Г. Иванова М.И.	Школьники
2	“Танха таайыллыбат абылана» ночь в музее	святочные сказки, гадания, благословения алгыс – традиционные обряды в начале Нового года.	Иванова М.И. Игнатъева А.Д. Прокопьева С.Н.	Население Школьники
3	НПК «Птицы наши друзья»	Zoom конференция	Алексеева С.Л. Иванова Н.П. Кириллина К.Г.	Школьники
4	Дни открытых дверей в честь дня рождения Б.Н.Андреева	Тематические экскурсии «Журавли», «Птицы Вилюйского бассейна», «Птицы тайги»	Экскурсоводы ПДО	15-28 января
5	Онлайн викторина к 125-летию А.А. Иванова-Күндэ, поэта, прозаика, драматурга, литературного критика	Дистанционно	Иванова М.И. Игнатъева А.Д.	Школьники
ФЕВРАЛЬ				
1	Всемирный День экскурсовода. Конкурс в честь 30-летия создания музея «Туойдаах Алаас»	Кустовой конкурс «Юный экскурсовод»	Иванова М.И. Кириллина К.Г.	8-10 кл
2	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	Дистанционный конкурс	Прокопьева С.Н.	1-4 кл
3	«Тренер, учитель, спортсмен» 90 лет со дня рождения Гурьева Герасима Семеновича, мастер спорта ЯАССР.	классные часы	Иванова М.И. Игнатъева А.Д.	старшеклассники ЭСОШ
4	85-летие со дня рождения Иванова Коммунара Николаевича, отличника народного образования РСФСР, заслуженного учителя РФ.	Классный час	Иванова М.И. Игнатъева А.Д.	старшеклассники ЭСОШ

МАРТ				
1	День воды	Игра «Водный мир» Онлайн-викторины	Яковлева О.М. Алексеева С.Л. Иванова Н.П.	1-11 кл
2	Республиканская заочная олимпиада «Зеленая олимпиада»	Заочная олимпиада	Алексеева С.Л. Иванова Н.П. Яковлева О.М.	5-11 кл
3	Республиканская акция «Природа и Мы»	Дистанционная акция «Час Земли»	Прокопьева С.Н. Герасимова С.М.	Школьники Население
4	Мероприятия к 90-летию со дня рождения писателя, поэта, журналиста, отличника народного образования СССР Кондратьева Акима Андреевича.	Юбилейные мероприятия	Иванова М.И. Игнатьева А.Д.	Население Школьники
АПРЕЛЬ				
1	День птиц	Эко-игра, онлайн-викторина «Знаете ли вы птиц?»	Яковлева О.М. Кириллина К.Г.	Дошкольники 1-4 кл
2	Региональная НПК «Старт в науку» для юношей	НПК	Кириллина К.Г. Иванова Н.П.	1-11 кл
3	День Земли	Акции «За чистую Землю», эко-праздник	Кириллина К.Г. Герасимова С.М. Прокопьева С.Н.	Дошкольники, Школьники Население
4	Международный День охраны памятников и исторических мест	Субботники Экскурсии по памятникам Эльгя	Иванова М.И. Герасимова С.М.	Дошкольники Школьники Население
5	Мероприятия, посвященные к 30-летнему юбилею историко-краеведческого музея «Туойдаах Алаас».	Юбилейные мероприятия	Иванова М.И. Игнатьева А.Д.	
МАЙ				
1	Парад Победы, демонстрация	Парад	Методисты, ПДО	Население 1-11кл
2	«Свеча памяти»	Шествие	Методисты, ПДО	Население 1-11кл
3	День Музея	Выставки, день открытых дверей, тематические экскурсии «Основатель музея	Иванова М.И. Герасимова С.М.	

		Б.Н.Андреев», «Краевед Е.К.Аввакумов»		
4	Выставка «Игрушки времен СССР»	Выставка	Иванова М.И. Игнатъева А.Д.	Население Школьники
5	«ЭкоБег»	Акция по здоровому образу жизни Пробег, велопробег, скандинавская ходьба	Яковлева О.М. Герасимова С.М. Кириллина К.Г.	Население Школьники
	День Семьи	Семейный конкурс «ТОК»	Прокопьева С.Н. Кириллина К.Г.	
ИЮНЬ				
1	Всемирный День охраны окружающей среды	Конкурсы, акции, игры	Алексеева С.Л. Иванова Н.П. Кириллина К.Г.	Школьники Население
2	День Юннатского движения	Участие во всероссийском Юннатском движении	Алексеева С.Л. Яковлева О.М	1-11 кл.

4. Административно-хозяйственная деятельность

4.1. Укрепление материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы

№	Виды работ	Ответственные	Сроки
1.	Проекто-изыскательные работы Выставочного зала	Иванова А.С.	В теч. года
2.	Внутренний косметический ремонт	Данилова С.П.	Май-Июнь
3.	Приобретение нового компьютера	Иванова А.С. Федорова Н.Т.	В теч. года

4.2. Финансово-коммерческое направление

Для осуществления образовательно-воспитательных задач нужен дополнительный источник финансирования, спонсорской помощи

№	Виды работ	Ответственные	Сроки
1.	Организация Попечительского совета	Иванова А.С.	В теч. года
2.	Поиск дополнительных источников финансирования	Иванова А.С.	В теч. года
3.	Организация платных услуг посетителям	Федорова Н.Т.	В теч. года

4.3. Рекламно-информационная работа

Рекламно-информационная работа включает в себя изготовление печатной продукции (этикеток, календарей, вымпелов, значков и т.д.), сувениров, печать различных путеводителей (схем, обучающих гидов, брошюр, каталогов, буклетов, и т.д.), публикации статей СМИ, соц. сетях, интернет-СМИ, изготовление рекламных видеороликов, поддержание связей с различными государственными и общественными организациями.

№	Виды работ	Ответственные	Сроки
1.	Организация временных выставок	Педагоги	В течение года
2.	Выпуск новых буклетов и путеводителей	Методисты	В течение года
3.	Изготовление сувенирной продукции	Гуляев Г.Г.	В течение года
4.	Сотрудничество с музеем им. Ярославского и зоомузеем кафедры зоологии ИЕН ЯГУ, ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные Якутяне», с другими музеями и экологическими организациями, Министерством охраны природы	Иванова А.С. Методисты	В течение года

4.4. Связь с организациями, предприятиями и общественностью, сетевое взаимодействие

В настоящее время особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, т.е. освоению обучающимися программ дополнительного образования. Это является составной частью учебно-воспитательного процесса.

В основу создания условий для получения обучающимися дополнительного образования положен опыт сетевого взаимодействия и социального партнерства. Организация занятости обучающихся – совместная задача всех учреждений нашего села, работающих со школьниками. Наряду со школой, осуществляющей образовательную деятельность, в этом процессе участвуют учреждения культуры, спорта, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления и учебной, и внеурочной деятельности.

Использование сетевого взаимодействия и социального партнерства дает ряд преимуществ и положительных эффектов как содержательных, воспитательных так и экономических. В рамках сетевого взаимодействия совмещаются ресурсы и материально-технические, и кадровые для решения общей задачи - повысить доступность качественного образования.

Сетевое взаимодействие – социальные партнеры:

1. МБОУ «Эльгйская средняя общеобразовательной школа им. П.Х. Староватова»;
2. МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык» с. Эльгй»;
3. МБДОУ «Детский сад №2 «Кэнчээри» с. Эльгй»;
4. МБДОУ «Детский сад №2 «Елочка» с. Эльгй»;
5. Администрация СП «Эльгйский наслег», КСК «Узор»
6. Государственный объединенный музей истории Севера им. Е.М. Ярославского г. Якутск;
7. По договору с кафедрой экологии, зоологии и зоомузеем БГФ СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск;
8. Отделом экологического просвещения и воспитания Министерства охраны природы РС (Я);
9. ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные Якутяне»
10. РЦДОД г. Якутск
11. Тойбохойский музей им. Г.Е.Бессонова.