

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н.Андреева»  
Муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

**Папка достижений педагога дополнительного  
образования:**

***Иванова  
Марфа  
Иннокентьевна***

с. Эльгяй, 2022 г.

## Информационная справка о педагогическом работнике



**ФИО:** Иванова Марфа Иннокентьевна

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Место работы:** МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева»

**Квалификационная категория:** 1 категория (05.04.2019, приказ №12-17/2)

**Образование:** высшее, ЯГУ ФЯФК ЯОНК (2008 г.), филолог

**Общий стаж:** 15 лет

**Педагогический стаж:** 9 лет

*В данном учреждении:* 9 лет.

**Дата рождения:** 10.01.1985 г.

**Семейное положение:** не замужем, детей нет.

## 1. Представление собственного педагогического опыта

Краеведение является одним из факторов формирования патриотического самосознания детей. В системе дополнительного образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. Также, краеведение способствует расширению кругозора детей, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма, любви к Малой Родине.

Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина». Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств обучения и воспитания, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Исходя с этой точки зрения, на основе фондов, экспозиций и коллекций краеведческого отдела МБУ ДО «ЭРМЭЦ им. Б.Н. Андреева», была разработана музейно-экологическая программа «Я и Музей». Программа носит туристско-краеведческое направление. Включает в себе общеразвивающие образовательные программы для школьников и дошкольников: «Маленькие краеведы», «Моя Малая Родина», «Юные экскурсоводы», «Юные корреспонденты».

В воспитании подрастающего поколения важную роль играет привитие детям гражданско-патриотического самосознания и содействие в развитии духовных, интеллектуальных, нравственных качеств с малых лет. С этой целью Иванова Марфа Иннокентьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЭРМЭЦ», совместно с МБДОУ «Елочка» («Кэнчээри», «Чуораанчык») разработала общеразвивающие кружки «Маленькие краеведы» и «Моя Малая Родина».

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем несравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся для людей “окном в мир”, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности; как источник социальной информации они определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная задача образовательного процесса как раз и состоит в социализации личности, превращении ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения. С этой целью были разработаны общеразвивающие образовательные программы «Юные корреспонденты» и «Юные экскурсоводы».

Обучения по данным программам носят теоретический, познавательный и практический характер наряду с индивидуальным подходом к способностям и возрастным психологическим особенностям каждого учащегося.

**2. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).**

**I Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность**

В своей работе Иванова М.И. использует следующие **современные образовательные технологии**: здоровьесберегающие, проблемно-поисковые (технология проектного обучения, технология последовательской направленности), коммуникативно-диалоговые (проблемная дискуссия, дискуссия-диалог, обучение в сотрудничестве (команде), технологии имитационно-моделирующего обучения (технология ситуативного обучения, учебные игры). Владеет и информационно-коммуникационными технологиями.

Применение перечисленных образовательных технологий обусловлено следующими **целями**:

Технологии	Цели применения
Здоровьесберегающие	Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков занятий кружка по болезни.
Проблемно-поисковые: - Технология проектного обучения; - Технология исследовательской направленности;	Способствует расширению кругозора ребенка. Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Коммуникативно-диалоговые: - Проблемная дискуссия; - Дискуссия-диалог; - Обучение в сотрудничестве (команде);	Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения четко формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести коллективный поиск истины. Позволяют формировать ценностно-ориентационное единство коллектива.
Технология имитационно-моделирующего обучения: - Технология ситуативного обучения; - Учебные игры;	Способствуют процессу социализации обучающихся, делают их не пассивными объектами учебного процесса, а субъектами своей деятельности и всей своей жизни. Позволяют видеть учащимся перспективы своего жизненного пути и соответственно планировать и осознанно осуществлять развитие своих способностей. Технология учебной игры способствует непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, соотязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций, овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей и умению быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства.

Информационно-коммуникационные технологии	Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры.
---	--

### 3. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчету об итогах работы за 3 года в таблицах)

#### Работа кружковых работ за 3 уч.года

Учебные годы	Название кружков	Контингент	Количество учащихся
2019-2020	«Моя Малая Родина»	ДО старшая группа	28
	«Маленькие краеведы»	ДО подг. группа	17
	«Юные корреспонденты»	5-8 классы	4
2020-2021	«Моя Малая Родина»	ДО подг. группа	35
	«Маленькие краеведы» 2 год обучения	1 класс	6
2021-2022	«Маленькие краеведы»	ДО подг. гр.	14
	«Моя Малая Родина»	ДО старшая гр.	19

**Примечание к таблице:** Причиной уменьшения охвата детей кружками, можно объяснить тем, что за последние годы стремительно сокращается рождаемость в наслеге и соответственно уменьшается общая численность населения, детей ДОУ и СОШ

#### Реализация образовательной программы и годового плана

Кружки	2019-2020	2020-2021	2021-2022 I полугодие
«Маленькие краеведы»	100%	100%	100%
«Юные экскурсоводы»	-	-	-
«Юные корреспонденты»	100%	-	-
«Моя Малая Родина»	100%	100%	100%

#### КРУЖОК «МАЛЕНЬКИЕ КРАЕВЕДЫ»

Учебно-образовательная программа «Маленькие краеведы» носит воспитательный, образовательный, общекультурный характер. Рассчитана на воспитанников детских садов старших групп и учащихся начальных классов. Реализация программы: 2 года. Включает 2 раздела:

1. «Маленькие краеведы» 1-й год обучения
2. «Маленькие краеведы» 2-й год обучения

Особое место в программе отводится изучению родного села, этнографии, истории своего народа, через рассказ, наглядных материалов, слайдов, игр, что делает восприятие материала понятными детям.

## **Цели программы «Маленькие краеведы»**

### **Основная цель программы**

- Образовательные и воспитательные. Воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его жизни.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы и подходы, актуальные для современного дошкольного, школьного образования:

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России, региона и города;
- гуманизм
- доступность
- креативность
- личностно-ориентированный подход
- практическая направленность и деятельностный подход.

Предлагаемая программа по краеведению построена на доступном учащимся местном материале. На протяжении всего курса обучения, обогащая свою память, воспитанники знакомятся с историей, известными людьми своего села. Программа по краеведению для дошкольников и начинающих школьников даёт знания, опору для дальнейшего изучения истории и культуры своей республики, улуса, села, его замечательных людей, не ограничиваясь учебным заведением. В этих целях предусмотрены экскурсии, в основном, в отделе краеведении.

Программа имеет интегрированный характер. Связана с такими дисциплинами как история, этнография, география, национальная культура, якутская литература. Предусматривает постоянное использование экспозиций, игровых и конкурсных методов занятий.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Формами подведения итогов являются участие детей и воспитанников в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях различного уровня. В течении учебного года, будут проводиться мероприятия, в которых будет закрепление пройденного материала («Байанай алгыһа», НПК «Природа и мы», «Теруччу алгыһа», музейная олимпиада, конкурс ораторов, выставки, конкурс коллекционеров).

Эффективность реализации программы оценивается количеством полученных призовых мест, грамот, дипломов и т.д.

Хорошими показателями эффективной реализации программы также являются достойный уровень общего развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной творческой деятельности.

### **Образовательным результатом программы будет:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;

### **Организация учебного процесса**

1 год обучения – ознакомительный. Дети получают первоначальные знания.

2 год – воспитательно-образовательный. Углубляются полученные знания.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется при помощи различных методов:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Проблемный
4. Игровой

### **Форма обучения**

Очная или заочная, с использованием дистанционных и электронных технологий

Программа осуществляется для воспитанников старшей и подготовительной группы детских садов. Школьники с помощью экспозиций музея знакомятся с материальной и духовной культурой своих предков, изучают историю родного Эльгяйского наслега, свои родословные.

В начале года воспитательные работники вместе с педагогом разрабатывают темы экскурсий.

**«Маленькие краеведы» 1-й год обучения 36 ч в год.**

*Продолжительность занятия: 25 минут.*

**«Маленькие краеведы» 2-й год обучения: 42 ч в год**

*Продолжительность занятия: 30 минут.*

### **КРУЖОК «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Программа «Моя Малая Родина» предназначена для работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы детского сада.

**Цель:** - Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, наслегу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду взрослых;
- Расширение представлений о селе Эльгяй;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.

**Основные задачи патриотического воспитания:**

- воспитание чувств гражданственности и патриотизма в процессе разнообразной детской деятельности;
- активное вовлечение родителей в решение задач патриотического воспитания;
- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, наслегу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

***Возраст: подготовительная группа.***

***Кол-во детей:*** 2 группы 5-6 лет.

***Реализация кружка – 1 год***

***Форма работы:*** групповая.

***Формы и методы проведения занятий:*** Очная или заочная, с использованием дистанционных и электронных технологий

- беседы,
- экскурсии,
- фотосессии,
- домашние семейные творческие работы;

Занятия проходят один раз в неделю.

***Продолжительность занятия: 25 минут.***

**Материально-технические условия:** При реализации программы «Моя Малая Родина» организация осуществляется в соответствии с ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Предметно-развивающая среда: коллекция традиционных якутских игрушек из дерева, бересты, книги о родном наследии, презентации по тематикам занятий, экспонаты наследного музея и т.д.

**Социокультурные условия:** Реализация программного материала осуществляется с привлечением родителей воспитанников, воспитателей детских садов и организации взаимодействия с социокультурными институтами.

**Ожидаемый результат по окончании программы.**

1. Проявлять интерес к прошлому, настоящему, будущему родного края.
2. Проявлять гуманное отношение к растениям и животным родного края.
3. Знать историю своего поселка, города, района.
4. Знать название: города, поселка, области, столицы нашей Родины.
5. Уметь пользоваться картой, глобусом.
6. Знать некоторые культурные традиции русского народа.
7. Уметь рассказать о себе, событиях своей жизни, о своих мечтах, планах на будущее.

### **КРУЖОК «ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ»**

Программа дополнительного образования детей «Юные корреспонденты» ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, который учитывает особенности личности каждого ребенка и учит его свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко, реализации потребности в коллективном творчестве.

**Актуальность:** Актуальность кружка «Юный корреспондент» связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и зрелых членов общества.

**Цели:** - познакомить учащихся с основными журналистскими понятиями; дать понятия о жанре, типе речи, стиле речи, видов стилей и типов речи. Раскрыть суть журналистской деятельности; рассказать о типах газет, специфике российских газет, журналов, историю периодики России, республики.

- познакомить с особенностями якутской СМИ.
- научить работать с текстом. Писать в разных жанрах периодики.
- расширить кругозор обучающихся, развить владение словом.

**Задачи:**

- Обучающие:
  - изучить историю журналистики и этапы ее развития;
  - вооружить обучающихся знаниями о принципах журналистской деятельности;
  - заложить навыки журналистского мастерства, коммуникативной компетентности;
  - оформление пробного музейного стенда, рапорта на знаменательные даты, мероприятия;
  - писать статьи и заметки в районные, республиканские детские газеты и журналы.
- Воспитывающие:
  - сформировать навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
  - привить культуру общения с миром массовой информации;

пробудить интерес к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду общественной деятельности;  
сформировать потребность в постоянном повышении информированности;  
воспитывать культуру поведения и речи.

- Развивающие:

развивать всесторонние творческие способности, индивидуальное мышление, интересы, склонности обучающихся;

расширять общий кругозор.

привить умение работать на компьютере.

### **Содержание**

Программа содержит основные журналистские понятия. Например, понятия о жанрах и видах (интервью, заметка, статья, очерк, репортаж); специфика корреспондентской деятельности, тема газеты, разделы, подзаголовки. История периодики. Редактирование текста. Иллюстрации газет и журналов, стендов.

Грамотное размещение материала по страницам. Понятия языка: стили якутской речи, типы. А также по курсу будут проходить творческие занятия, направленные на закрепления основных понятий и работа над определённой темой. Работа над музейными стендами, встречи с журналистами.

При организации кружка сначала целесообразно опираться на работу учащихся на уроках якутского языка и литературы. На этих уроках школьники учатся писать сочинения, в которых рассуждают на различные темы (часто дискуссионного, аналитического характера), опираясь на свой жизненный опыт и прочитанные произведения.

### **Режим организации занятий.**

Программа разработана объёмом 34 учебных часа (1 час в неделю), 1 раз в неделю. Занятия проходят согласно расписанию. Посещаемость участников и прохождение программы фиксируется в журнале.

### **Прогнозируемые результаты и способы их проверки.**

Освоение обучающимися указанных в программе как теоретических, так и практических знаний, умений, навыков журналистской деятельности, а именно:

**Предметные знания** в следующих областях: журналистика как форма информационной деятельности; журналистика как профессия; информационный рынок; роль журналиста в становлении общественного мнения; приемы риторики; создание журналистского текста; основные газетные жанры; редактирование; редакционный коллектив; структура газетного номера; иллюстрации в газете; макетирование и верстка газеты.

**Предметные умения и навыки** – навыки анализа текст как конечного результата журналистской деятельности, создания текста в различных жанрах, поиска информации в различных источниках; первичные навыки макетирования газеты и создания номера, включающего основные структурные элементы; умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах; навыки работы с научной и справочной литературой.

**Интеллектуальные умения и навыки** – умение излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения; навыки ведения дискуссии; навыки грамотной устной и письменной речи.

**Мыслительные навыки** – навыки оперирования формулировками, определениями; навыки постановки и решения интеллектуальных проблем и задач.

Обучающиеся должны знать ключевые понятия журналистики, этапы ее развития, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**4. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся кружка**

Учебные годы	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный
2019-2020	3	3	7	11
2020-2021	4	6	11	2
2021-2022 I полугодие	2	2	1	2
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

**5. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии)**

Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника МБДОУ «Елочка» Аржакова Дьулустаана Егоровича, старшая группа, 2018-19 уч.г.

**I. Общие сведения**

<b>Ф. И. ребенка:</b> Аржаков Дьулустаан Егорович <b>Дата рождения:</b> 14.12.2014 <b>С какого года занимается:</b> 2018 г. <b>Диагноз:</b> ВПС Дефект межпредсердной перегородки (ДМПП), название операции: закрытие дефекта перегородки сердца (коррекция ВПС), категория: ребенок-инвалид	
<b>Заключение и рекомендации ГПМПК</b>	Нуждается в наблюдении у педиатра, в создании условий для получения образования, коррекции нарушений, развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Образовательная программа: первая
<b>Общие задачи на период реализации ИОМ</b>	Создание коррекционно-компенсаторных условий в процессе обучения и воспитания с целью преодоления, ослабления, устранения недостатков познавательной и физической деятельности.
<b>Режим пребывания ребенка в ОУ</b>	1 раз в неделю

<b>Взаимодействие специалистов ОУ</b>	Создание личностно-ориентированного взаимодействия педагога вокруг ребенка. Использование специальных методов обучения и воспитания.
<b>Соматическое состояние</b>	Группа здоровья – 3 Группа физических занятий – ПМГ
<b>Рекомендации педиатра</b>	- динамическое наблюдение у детского кардиолога - Соблюдение режима физических нагрузок

## II Специальные условия организации педагогического процесса

<b>Направления деятельности</b>	<b>Потребности ребенка</b>
<b>Построение образовательного процесса</b>	- соблюдение режима зрительных нагрузок - дозировка работы с физической нагрузкой - выполнение мероприятий для снятия общего утомления (динамические паузы) - проведение гимнастики для пальцев и кистей рук в процессе деятельности художественно-эстетического цикла
<b>Спец. Организация рабочего поля и рабочего места ребенка</b>	- посадка ребенка: - рабочая поверхность: - размер мебели в соответствии с ростом
<b>Спец. Организация рабочей позы ребенка</b>	- рабочая поза свободная, удобная, без постоянных наклонов туловища - контроль за осанкой
<b>Индивидуальные ритм и темп деятельности</b>	- щадящая нагрузка - расслабляющая гимнастика:
<b>Формы работы с родителями</b>	Консультирование, дни открытых дверей, тематические родительские собрания, проведение совместных праздников, оформление информационных папок, общение
<b>Формы работы с ребенком</b>	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
<b>Методы и прием работы с ребенком</b>	Основные методы – игровой и метод практических действий. Коррекционные приемы: дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, динамические паузы, физкультминутки.

## III. Индивидуальный образовательный маршрут

<b>Направление работы</b>	<b>Форма проведения</b>
Педагогическая помощь: непосредственно образовательная деятельность по областям, совместная деятельность ребенка и взрослого, коррекционная работа, в ходе режимных моментов	разнообразные
Психологическая помощь: – игровое взаимодействие по развитию эмоционально-	групповые подгрупповые

волевой сферы	индивидуальные
Логопедическое сопровождение по оказанию комплексной помощи	групповые подгрупповые индивидуальные
Музыкальные занятия	групповые
Физкультурные занятия	групповые

#### IV. Педагогическое сопровождение

Образовательные области	Основные задачи
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование (развитие, закрепление, обогащение) норм и ценностей, принятых в обществе;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление, обогащение) общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление, обогащение) готовности ребенка к совместной деятельности;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление, обогащение) образа Я, принадлежности к семье к сообществу;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление) навыков самообслуживания;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление) культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление, обогащение) позитивных установок к труду и творчеству;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление, обогащение) первичных представлений о труде взрослых;</li> <li>- формирование (развитие, закрепление, обогащение) первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование (закрепление, обогащение) краеведческих представлений в соответствии с возрастом;</li> <li>- формирование (закрепление, обогащение) представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;</li> <li>- развитие познавательных интересов;</li> <li>- формирование (расширение) опыта ориентировки в окружающем;</li> <li>- развитие любознательности, познавательной мотивации;</li> <li>- формирование (расширение) ;</li> <li>- развивать (корректировать, закреплять) навыки пространственного ориентирования от себя, относительно себя и от предмета;</li> <li>- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способность анализировать, сравнивать, выделять признаки и связи, делать обобщение;</li> <li>- знакомство (закрепление, обогащение знаний) с предметным миром;</li> <li>- знакомство (закрепление, обогащение знаний) с социальным миром, формирование целостной картины мира;</li> <li>- формирование представление о планете как общем доме людей;</li> <li>- -воспитание чувств гражданственности и патриотизма в</li> </ul>

	<p>процессе разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное вовлечение родителей в решение задач патриотического воспитания;</li> <li>- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, наслегу;</li> <li>- формирование бережного отношения к природе и всему живому;</li> <li>- воспитание уважения к труду;</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать понимание речи, инструкций;</li> <li>- совершенствовать речь как средство общения;</li> <li>- расширять (обогащать, активизировать) словарь ребенка;</li> <li>- помогать (учить) ребенку посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом;</li> <li>- развивать (обогащать, уточнять) представления о предметах, признаках и действиях;</li> <li>- приучать ребенка слушать литературные произведения;</li> <li>- уточнить (закрепить) артикуляцию звуков;</li> <li>- развивать (уточнять, совершенствовать, упражнять) грамматический строй речи;</li> <li>- обучить умению вести диалог;</li> <li>- развивать (совершенствовать) связную речь;</li> <li>- воспитывать умение слушать произведения;</li> <li>- учить (совершенствовать умение) пересказывать отрывки, небольшие рассказы;</li> <li>- формировать интерес к книгам;</li> <li>- формировать (совершенствовать) исполнительские навыки при чтении, в драматизациях;</li> <li>- учить различать (совершенствовать навыки) различать жанры произведений в соответствии с возрастом.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к художественному творчеству и (или) к самостоятельной творческой деятельности;</li> <li>- учить аккуратно закрашивать рисунки;</li> <li>- формировать (обогащать) представления о декоративном рисовании;</li> <li>- знакомить ребенка с различными изделиями народного творчества;</li> <li>- развивать (закреплять) приемы лепки и использование стеки при работе с пластилином;</li> <li>- учить складывать бумагу в разных направлениях и создавать из нее игрушки;</li> <li>- обогащать опыт ребенка в конструкторско-модельной деятельности: строить самостоятельно, проявлять творчество, обыгрывать постройки.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать (развивать) представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- развивать (закреплять) потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности;</li> <li>- познакомить (закрепить) с понятиями «здоровье, болезнь, витамины, микробы, зарядка»;</li> <li>- развивать основные виды движения</li> </ul>

### Мониторинг достижений

2018 г. - Всероссийская олимпиада для дошкольников «Состязание для знатоков» - 1 м  
 2019 г. – Международная дистанционная олимпиада «Я – эрудит III» - 2 м  
 2019 г. - Интернет олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи – 1 м  
 Кустовые, наследные конкурсы, конкурсы ДОУ



### Пройденные курсы педагога повышения квалификации по инклюзивному образованию:

**2019 г.**

Фундаментальный курс повышения квалификации «Технология организации обучения и воспитания школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования» г. Якутск, 11.01.-22.01.2019 г., АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации (144 ч.);

**2021 г.**

Курс повышения квалификации 09.03.2021 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе: «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», в объеме 16 ч.

**6. Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.  
 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.**

Уровень	Мероприятия	ФИО учащегося, класс	Результат
<b>2019-2020 учебный год</b>			
Муниципальный	НПК «Первые шаги»	Саввинов Эльдар, подг.гр	3 м
	Конкурс самодельного экологического журнала	Коллектив подг.гр. д/с «Кэнчээри»	Сертификат
	НПК «VII Андреевские чтения»	Иванов Сима	3 м
Республиканский	Конкурс «Старые фотографии»	Аввакумов Айхал, 4 кл.	Сертификат
	Конкурс сочинений газеты «Бэлэм буол» «Туйгуннуун сири эргийэ»	Иванов Сима, 6 кл.	Сертификат
	Конкурс сочинений газеты «Бэлэм буол» «Туйгуннуун сири эргийэ»	Поротова Вилена, 8 кл.	Сертификат
Всероссийский	Эколого-краеведческий конкурс «Река весны – река жизни»	Поротова Вилена, 8 кл.	1 м
	Эколого-краеведческий конкурс «Река весны – река жизни»	Иванов Сима, 6 кл.	1 м
	Всероссийская викторина «Давайте вспомним про войну»	Егоров Егор, 8 кл.	2 м
	Всероссийская викторина «Давайте вспомним про войну»	Поротова Вилена, 8 кл.	1 м

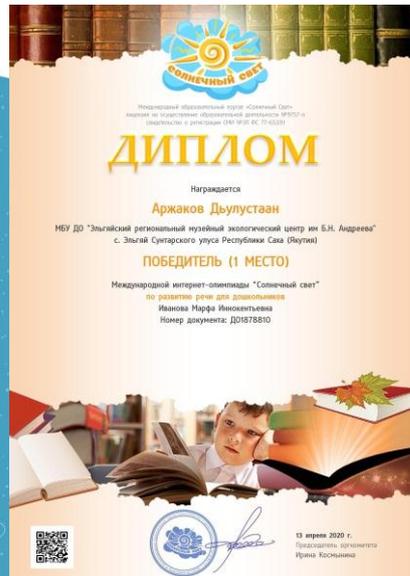
	Всероссийская викторина «Давайте вспомним про войну»	Поротова Лилияна, 6 кл.	1 м
	Всероссийская викторина «Давайте вспомним про войну»	Иванова Валя, 6 кл.	3 м
	Всероссийская викторина «Давайте вспомним про войну»	Иванов Сима, 6 кл.	2 м
Международный	Дистанционная олимпиада «Я – эрудит III»	Егоров Дамир, подг.гр.	1 м
		Аввакумова Милана, подг.гр.	2 м
		Трофимова Зоя, подг.гр.	2 м
		Иванова Сахая, подг.гр.	2 м
		Поротов Айуран, ст.гр.	3 м
		Николаева Мария, подг.гр.	3 м
		Сосина Дайаана, подг.гр.	3 м
		Александров Алексан, подг.гр.	Сертификат
	Аржаков Дьулустаан, ст.гр.	2 м	
	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	Аржаков Дьулустаан, ст.гр.	2 м
	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи	Аржаков Дьулустаан, ст.гр.	1 м
<b>2020-2021 учебный год</b>			
Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»	Поротова Вилена, 9 кл.	лауреат

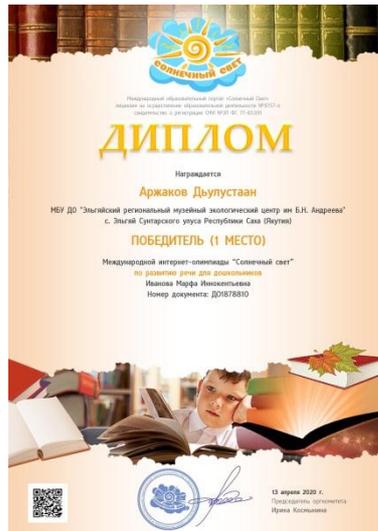
	НПК «Үүнэ-сайда тур, төрөөбүт дойдум!»	Иванов Сима, 7 кл.	Сертификат
	НПК «Птицы – наши друзья»	Иванов Сима, 7 кл.	2 м
	Квиз-викторина «Что за прелесть эти сказки!»	Иванов Сима, 7 кл.	Сертификат
Республиканский	XXV республиканская научная конференция «Шаг в будущее»	Поротова Виленa, 9 кл.	3 м
	X Бессоновские чтения	Иванов Сима, 7 кл	Сертификат
	X Бессоновские чтения	Поротова Виленa, 9 кл	3 м
	Республиканская онлайн викторина «Красная книга Якутии»	Поротова Виленa, 9 кл.	призер
	Дистанционный конкурс на лучшую статью «Тыа сирэ – мин дойдум»	Поротова Виленa, 9 кл	сертификат
	Открытая онлайн викторина «В мире животных»	Иванов Серафим, 7 кл	Сертификат
	Открытый конкурс рисунков, посвященный к Международному Дню птиц	Аржаков Дьулустаан, подг.гр.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Акимов Арылхан, подг.гр	призер
		Александрова Еванжелина, подг.гр.	призер
		Аржаков Дьулустаан, подг.гр.	призер
		Жиркова Ньургуйаана, подг.гр.	призер
		Иванов Артем, подг.гр.	призер
		Кондратьева Евелина, подг.гр.	призер
		Макарова Марияна, подг.гр.	призер
		Николаев Алик, подг.гр.	призер
		Иванов Сима, 7 кл	призер

		Поротова Вилена, 9 кл.	сертификат
	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Аржаков Дьулустаан, подг.гр.	1 м
Международный	Конкурс рисунков «Страна талантов»	Аржаков Дьулустаан, подг.гр.	1 м
<b>2021-2022 учебный год</b>			
Муниципальный	НПК «Первые шаги»	Аржаков , 1 кл. Дьулустаан	2 м
	Дистанционный смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окне»	Аржаков Дьулустаан, 1 кл.	Сертификат
Республиканский	Открытый орнитологический НПК «Птицы – наши друзья»	Иванов Серафим, 8 кл.	Диплом 3 степени
	Он-лайн викторина для учащихся 7-11 кл. «Наука и техника»	Иванова Валентина, 8 кл.	Диплом
Всероссийский	Творческий конкурс фотографий «Зимняя сказка»	Аржаков Дьулустаан, 1 кл.	призер

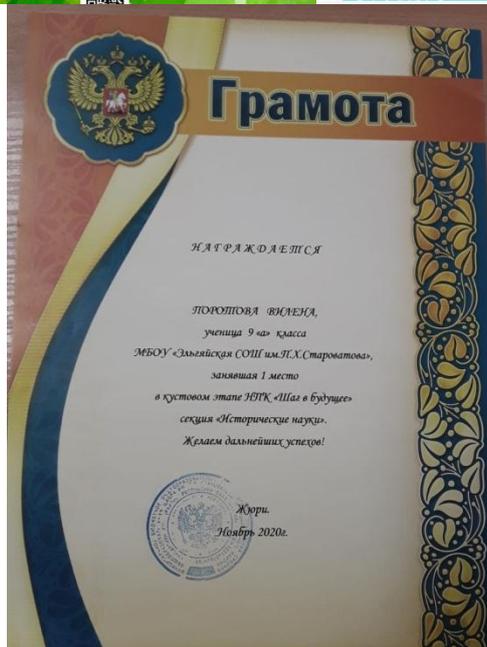














Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - ИГАН ОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутцы»»  
МКУ Муниципальный орган управления образования администрации МР «Сунтарский улус (район)»  
МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»  
ГБОУ РС(Я) ЦДО «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова»

# Сертификат

**Иванову Симе**  
ученику 7 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»  
в том, что он(а) принял(а) участие на X заочных республиканских Бессоновских педагогических чтениях «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» в секции «История родного края»





## 7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг педагога

**Цель мониторинга** - изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности педагога.

**Задачи мониторинга:** 1. Определить потребность детей, родителей в услугах дополнительного образования. 2. Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием. 3. Определить качество услуг дополнительного образования в настоящий период.

Методика проведения мониторинга на основе анкетирования была разработана и реализована методической службой ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева. Анкетирование обучающихся «МБУ ДО ЭРМЭЦ» и их родителей проводилось педагогами, администрацией ЭРМЭЦ. Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет. Анкетирование осуществляется непосредственно в объединениях по интересам. Мониторингом охвачены все кружки. Мониторинг удовлетворенности родителями. В опросе участвовал **28 родителей (законных представителей)**. Для проведения социологического опроса была разработана анкета в которой предлагалось 9 вопросов. По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы: удовлетворенность формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, награжденные материалы.

Вопросы	Да	Нет	Не всегда
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг	87%	-	13%
Устраивает ли работа педагога	85%	-	15%
Внимателен ли педагог к детям и родителям	100%	-	-
Доброжелательна ли в общении с родителями	100%	-	-
Старается помочь каждому ребенку с трудностями	95%	-	5%
Организует совместные мероприятия родителей с детьми	100%	-	-
Помогает правильно решить проблемы развития интересов детей	90%	-	10%
Удовлетворены ли вы качеством обучения	100%	-	-
Будет ли ходить ваш ребенок в следующий год	95%	-	5%

По результатам анкетирования выявлено, педагог обладает такими базовыми компетенциями педагога, как:

- интерес к внутреннему миру воспитанников;
- открытость к принятию других позиций, точек зрения;
- общая культура определяет её характер и стиль педагогической деятельности;
- позитивная направленность на педагогическую деятельность;
- умение обеспечить успех в деятельности;
- способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности коллег;
- обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся в кружках. В анкетировании приняли участие **28 учащихся**, что составляет 100 %

№	Вопросы	Ответ
<b>1</b>	Чем определяется твое желание заниматься в кружках?	
	Разнообразие занятий	76 %
	Интерес к кружку	96 %
	Нравится педагог	93 %
	Не ставят оценки	46 %
	Много самостоятельной работы	72 %
	Получение новых знаний	78 %
	Общение с друзьями	76 %
	Доверие, понимание педагога	92 %
	Приобретение практических умений	86 %
	Возможность что-то изменить в себе	30 %
	Расширение кругозора	54 %
<b>2</b>	Что тебе нравится в педагоге?	
	Доброжелателен, вежлив	95 %
	Интересный человек	94 %

	Умеет заинтересовать	92 %
	Справедлив	86 %
<b>3</b>	Что тебя радует больше?	
	Мероприятия, праздники	66 %
	Экскурсии, походы	100 %
	Интересно каждый раз	85 %
<b>4</b>	Нравится ли тебе заниматься в кружке?	
	Да	95,8 %
	Да, но хотелось бы кое-что изменить	4,2 %
<b>5</b>	Каких успехов и достижений удалось добиться, обучаясь в кружке?	
	Знания, навыки и умения	55 %
	Участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах	22 %
	Появились друзья	18 %
	Не добились результатов	5 %

По данным результатам можно говорить о хороших мероприятиях воспитательного характера.

**Выводы:** Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей и детей, весьма высока. По результатам анализа анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в кружках, дали более 90% родителей (законных представителей) и более 95% обучающихся. В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе кружков по интересам.

#### **8. Динамика сохранности контингента обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения**

Результативность профессиональной деятельности	Межаттестационный период		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Количества кружков</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Количество обучающихся</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>29</b>
<b>Сохранность контингента обучающихся по направлению</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>
<b>Средняя посещаемость</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>

#### **9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности**

Год обучения	Мероприятия	Уровень
--------------	-------------	---------

2019-2020	Международная онлайн конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Педагогика и образование»	Международный
2020-2021	X заочные республиканские Бессоновские чтения «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» Свидетельство партнерства краеведческого отдела МБУ ДО «ЭРМЭЦ» в всероссийском проекте «Музей Победы» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Республиканский Всероссийский Всероссийский
2021-2022	Вебинар «Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе»  Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «Экологическое образование детей младшего школьного возраста с использованием образовательной среды ГлобалЛаб»  Участник Всероссийского образовательного сообщества «Ника» Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС» Онлайн семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA RU на тему «Дистанционное обучение: использование соц.сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 ч  Онлайн семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в объеме 10 ч	Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский



## 10. Распространение педагогического опыта. Публикации

Год обучения	Мероприятия	Уровень
2020-21	<p>Распространение опыта и и вклада в сохранении якутского традиционного вида рыбалки – куйуур – в организации открытого конкурса «Дьэ эрэ, куйуурдуобун!»</p> <p>Участие в республиканском семинаре для педагогических работников, руководителей и сотрудников школьных музеев в рамках Месячника патриотического воспитания</p>	<p>Открытый</p> <p>Республиканский</p>
2021-2022	<p>Вебинар «Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе»</p> <p>Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «Экологическое образование детей младшего школьного возраста с использованием образовательной среды ГлобалЛаб»</p> <p>Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС»</p> <p>Онлайн семинар на платформе системы</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

	<p>дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA RU на тему «Дистанционное обучение: использование соц.сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 ч</p> <p>Онлайн семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в объеме 10 ч</p>	Сертификат
--	---	------------



Участник  
Международного  
исследовательского  
Интернет-сообщества  
Глобальная школьная  
лаборатория

www.globallab.org

№ 017419/2021

# Сертификат

**Иванова Марфа Иннокентьевна**  
является участником вебинара международного  
сетового исследовательского образовательного  
проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Образовательный и  
воспитательный потенциал проектной и учебно-  
исследовательской деятельности в контексте  
ФГОС-2021» (24 ноября 2021).



*Вас Беренфельд*  
Научный руководитель ГлобалЛаб  
проф. Б.С. Беренфельд

*Т.В. Крупа*  
Президент ГлобалЛаб  
канд. псих. наук Т.В. Крупа



## Публикации

Учебный год	Название публикации	Издательство
2019-2020	Доклад “Экология реки Вилюй и рыбалка в ней”	Портал Всероссийского социального проекта “Страна талантов”, 22.02.2019, СМИ-19-53173-1405019845-18847
	Образовательная программа “Я и музей”	Портал Всероссийского социального проекта “Страна талантов”, 22.02.2019, СМИ-19-53173-1405019845-18848
	Рабочая программа дистанционного кружка для дошкольников “Маленькие краеведы”	Портал Всероссийского социального проекта “Страна талантов”, 23.04.2020
	“Моя Малая Родина”	Сайт Всероссийского

	<p>“Программа дистанционного кружка “Юные корреспонденты”</p> <p>«VII Андреевской аабыылар” “Слет кыттыылаахтара – Айылба музейыгар” “Уруй буоллун Улуу Кыайыыга” бэстибээл саҕаланна”</p>	<p>педагогического сообщества “УРОК РФ”, 05.2020 Сайт Всероссийского педагогического сообщества “УРОК РФ”, 05.2020</p> <p>“Сунтаар сонуннара”, 03.2020</p>
2020-2021	<p>Образовательная программа “Моя Малая Родина” “Элгээйиттэн “Инникигэ хардыы” кэмпириэнсийэбэ «Д.Д. Сивцев»</p>	<p>Портал “Знанию” «Сунтаар сонуннара», 14.02.2020 Иванова А.Г. «Кэм-кэрдии кэрэһиттэрэ» кинигэ</p>

Редактор книги Лиана Ю “Светлая пора...”, “Дьикти эйгэ” для детей дошкольного возраста, Якутск, 2018

Собирательская работа “Ленин орденнаах Элгээйи совхоз”, Якутск, 2017 г.





## 11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов

№	Виды материалов	Стадия работы с материалами	Степень завершенности	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
1	Образовательная программа «Я и музей»	2016-2017	завершена	
2	Образовательная программа «Маленькие краеведы»	2017-2022	действует	

3	Образовательная программа «Юные экскурсоводы»	2017-2018	завершена	
4	Образовательная программа «Юные корреспонденты»	2019-2020	завершена	
5	Образовательная программа «Моя Малая Родина»	2019-2022	действует	Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии»
6	“Программа дистанционного кружка “Юные корреспонденты”	05.2020	завершена	Сайт Всероссийского педагогического сообщества “УРОК РФ”
7	Интерактивная презентация «Что такое музей»	2019-2022	действует	
8	Интерактивная презентация «Улицы нашего села»	2019-2022	действует	
9	Интерактивная презентация «Билэбин дуо?»	2020-2021	завершена	
10	Интерактивная презентация «Что такое Родина»	2020-2022	действует	
11	Интерактивная презентация «Профессии»	2020-2022	действует	
12	Интерактивная презентация «Великая Отечественная война»	2017-2022	действует	
13	Интерактивная презентация “Хорсун сапер. Үтүөлээх учуутал” в памяти И.С. Игнатьева	2018	завершена	
14	Интерактивная презентация “Токига” СунАмп	2019	завершена	
15	Задания квест игры для 8-9 классов	2019	завершена	
16	Интерактивная презентация “100 лет Комсомолу”	2018	завершена	
17	Презентации для занятий “Урок мужества”	2020	завершена	
18	Электронные материалы к галерее “Дорога памяти...”, г. Москва.	2020	завершена	
19	Видео-ролик «Саха сириҥ кыыллара»	2020	завершена	
20	Видео-ролик «Сэтинньи – Байанай ыйа»	2021	завершена	
21	Видео-ролик «Идэ барыта туһалаах, идэ барыта наадалаах»	2020	завершена	
22	Видео-ролик «Саха иһитэ»	2020	завершена	
23	Видео-ролик «Мин аймахтарым»	2020	завершена	
24	Видео-презентация «Элгэйдитээҕи Герой Ийэлэр»	2022	завершена	
25	Видео-фото презентации к Insagram странице музея «Туойдаах Алаас» @tuoydaakhalaas	2021-2022	действует	

**12. Выступления на НПК, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов**

Год обучения	Мероприятия	Уровень	Результат
2019-2020	Международная онлайн конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Педагогика и образование»	Международный	Сертификат
2020-2021	X заочные республиканские Бессоновские педчтения «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Республиканский  Всероссийский  Всероссийский	3 место  1 место
2021-2022	Вебинар «Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе»  Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «Экологическое образование детей младшего школьного возраста с использованием образовательной среды ГлобалЛаб»  Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС» Онлайн семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA RU на тему «Дистанционное обучение: использование соц.сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 ч  Онлайн семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в объеме 10 ч	Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский	Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат



Учебный год	Уровень	Мероприятие	Результат
2019-2020	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Всероссийский экологический диктант Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Интернет тестирование по логопедии «Основные понятия»	3 м 1 м 1 м
2021-2022	Республиканский	Республиканская дистанционная олимпиада методистов и педагогов дополнительного образования	Сертификат





#### 14. Общественная деятельность

Иванова Марфа Иннокентьевна является членом наследного литературного общественного объединения «Кулуьун», возрожденного объединения поэтов и прозаиков Сунтарского улуса «Ньургунун». Печаталась в периодических изданиях республики и сборниках художественной литературы.

В 2015-2016 году была организатором ЕГЭ, ГИА в ППЭ – 514 в с. Эльгяй Сунтарского улуса.



Таблица 1. Работа в экспертной комиссии

Мероприятия	Содержание	Классы	Уровень	Форма участия	Дата проведения
НПК “Шаг в будущее”	Доклады	8-11	Кустовой	Эксперт	Ежегодно
НПК “Птицы-наши друзья”	Доклады	1-11	Улусный	Организатор, эксперт	Каждые 2 года
НПК “Я-исследователь”	Доклады	дошкольники	Кустовой	Организатор, эксперт	2017-2018, 2019-2020 уч. год
НПК “Первые шаги”	Доклады	Дошк, 1-4	Кустовой	Эксперт	2019-2020

НПК по юбилейным датам	Доклады	4-11		Организатор, эксперт	Ежегодно
------------------------	---------	------	--	----------------------	----------

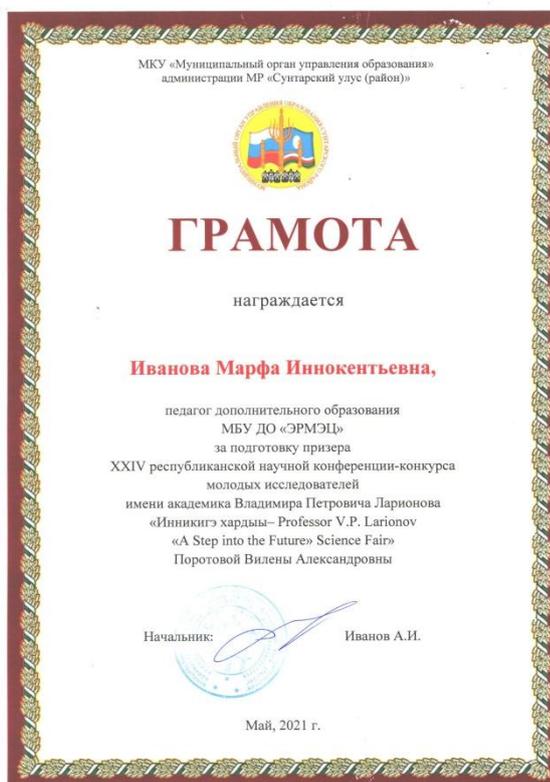


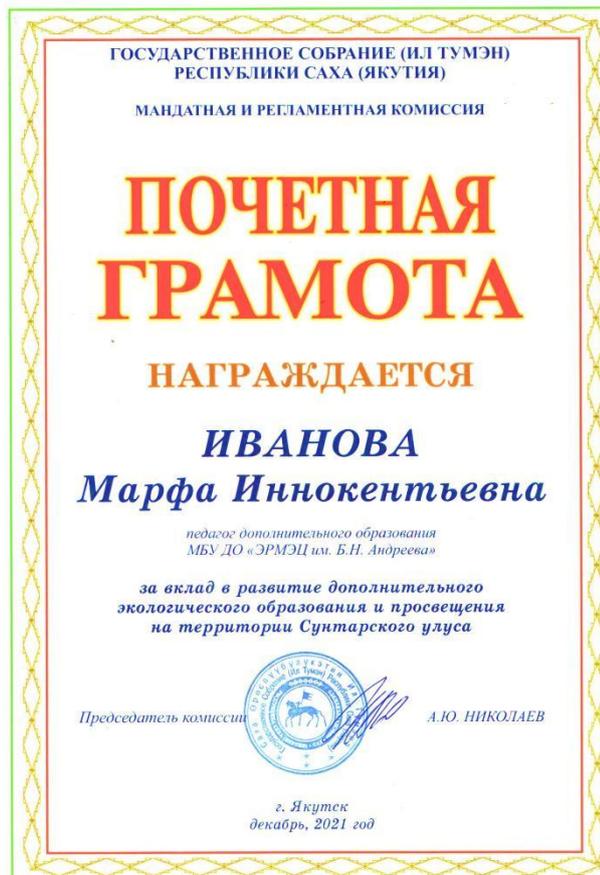


### 15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

Грамота Диплом	Год	Учреждение
Почетная Грамота муниципального органа управления образования Сунтарского улуса.	2017	МОУО Сунтарского улуса
Диплом 1 ст. в педагогическом конкурсе «Педагогическая эрудиция»	2015	Всероссийское издание «Альманах педагога»
Диплом 2 ст. на конкурсе «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	2019	Всероссийское издание «Альманах педагога»
Диплом 1 ст. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	2020	Ассоциация педагогов России «Апрель»

<p>Грамота за подготовку призера XXIX республиканской научной конференции «Инникигэ харды»</p> <p>Почетная грамота за вклад в развитие дополнительного экологического образования и просвещения на территории Сунтарского улуса</p>	<p>2021</p> <p>2021</p>	<p>МКУ «МОУО» Сунтарского улуса</p> <p>Государственное Собрание (Ил Түмэн) РС(Я), Мандатная регламентная комиссия</p>
---	-------------------------	---





Благодарственные письма	Год
Благодарственность от Департамента по делам печати и телерадиовещания РС(Я) с значком, за многолетнюю добросовестную работу и вклад в развитие периодической печати республики	2012
Благодарственное письмо главы МР «Сунтарский улус (район)» за творческое сотрудничество в создании сайта Наслеги.ру	2012
Благодаственное письмо Министерства образования РС(Я) ГБУ ДО МО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»	2015
Благодарственное письмо МКУ «МОУО» Сунтарского улуса	
От проекта «konkurs.info» за активную помощь при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов»	2017
Махтал сурук МКУ «МОУО» Сунтарского улуса за вклад публикации книги об истории развития образования в Сунтарском улусе	2019
Благодарность за активное участие в онлайн викторине, посвященной ко Дню семьи, любви и верности	2020
Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском эколого-краеведческом конкурсе «Река весны – река жизни»	2020
Диплом педагога-организатора Всероссийских викторин Центра организации и проведения дистанционных мероприятий «Надежды России»	2020
Благодарственное письмо за активную помощь при проведении международной дистанционной олимпиады «Эрудит III»	2020

<b>Сертификаты</b>	
Свидетельство о подготовке учащихся к международному конкурсу «Лига эрудитов»	2019
Сертификат о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Экология реки Вилюй и рыбалка в ней »	2019
Сертификат участника открытого смотр-конкурса архитектурных и художественных проектов «Я - зодчий»	2019
Сертификат участника в международной онлайн конференции, проводимой на портале «Солнечный свет», секции «Педагогика и образование»	2020
Сертификат за участие в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет»	2020
Сертификат руководителя участника республиканского конкурса «Старые фотографии»	
Свидетельство подтверждения подготовки к участию в международной дистанционной олимпиаде учащихся, ставших победителями	2020
Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК РФ» на тему «Моя Малая Родина»	2020
Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК РФ» на тему «Программа дистанционного кружка «Юные корреспонденты»	2020
Свидетельство участника вебинара «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	2021
Сертификат онлайн тестирования «Сахалы уруу-аймах аатын төһө билэбин?»	2021
Сертификат участника викторины «Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр аналлаах биктэриинэ»	2021
Сертификат о публикации на образовательном портале «Знанию» авторскую разработку «Образовательная программа Моя Малая Родина»	2021
Сертификат о распространении опыта и вклада в сохранении якутского традиционного вида рыбалки – куйуур – в организации открытого конкурса «Дьэ эрэ, куйуурдуобун!»	2021
Сертификат эксперта открытого конкурса «Дьэ эрэ, куйуурдуобун!»	2021
Сертификат онлайн тестирования «Зимняя сказка»	2021
Сертификат участника вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «Экологическое образование	2021

детей младшего школьного возраста с использованием образовательной среды ГлобалЛаб»

Сертификат участника вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб по теме «Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС»

2021

Сертификат участника онлайн семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA RU на тему «Дистанционное обучение: использование соц.сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 ч

2021

Сертификат участника онлайн семинара: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в объеме 10 ч

2021

Сертификат участника «Экодиктант»

2021

Сертификат участника большого этнографического диктанта-2021

2021

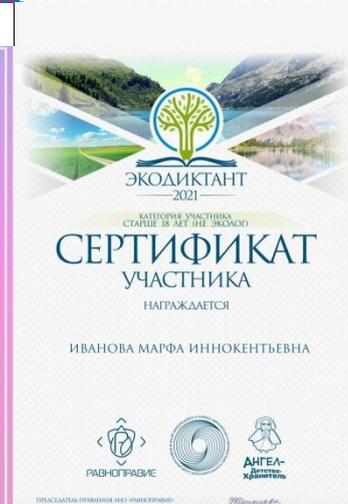
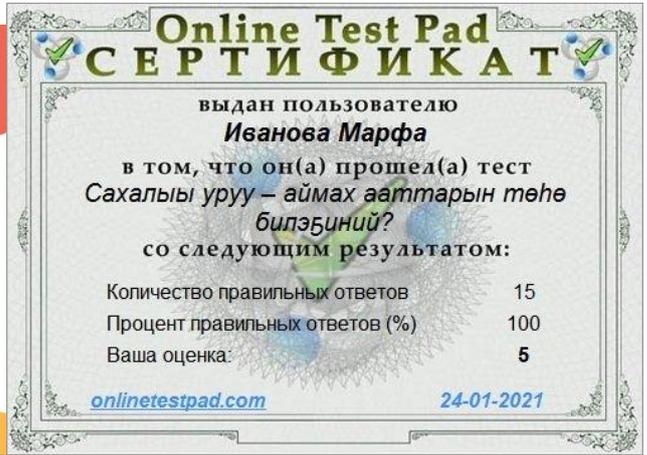
Сертификат участника онлайн викторины, посвященной к Международному Дню Земли

2021









## **16. Повышение квалификации**

### *Повышение квалификации за последние 5 лет*

**2019 г.**

- Курс повышения квалификации с 11.01.2019 по 22.01.2019 АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе: **«Технология организации обучения и воспитания школьников в соответствии с ФГОС в условиях инклюзивного образования»**, в объеме **144 ч.**, Якутск
- Курс повышения квалификации с 31.01.2019 по 27.02.2019 ООО «Национальный технологический университет» по программе: **«Педагогика и методика дополнительного образования (художественно-эстетический профиль)»** в объеме **144 ч.** Москва.
- Проверка знаний по программе обучения **«Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим»**, АНО ДПО «Учебно-методический центр по охране труда» 04.09.2019 г. (**16 ч.**)

**2020 г**

Курс повышения квалификации с 10.12.2020 по 16.12.20 ГАНУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» по программе: **«Актуальные проблемы современного экологического образования: опыт, поиски, перспективы»** в объеме **36 ч**

**2021 г.**

Курс повышения квалификации 09.03.2021 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе: **«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ»**, в объеме **16 ч.**

Курс повышения квалификации 04.03.2021 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе: **«Деятельность организаций дополнительного образования детей в современных условиях»**, в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ» ДО в объеме **16 ч**

**2021 г**

Курс повышения квалификации с 14.10.2021 по 26.10.2021 АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» по программе: **«Экологический компонент на занятиях доп.образования с учетом требований ФГОС»**, в объеме **72 часов**

Курс повышения квалификации с 28.12.2021 по 29.12.2021 Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «ТюмГУ» по программе **«Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»**, в объеме **16 ч.**

  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Ивановой  
Марфе Иннокентьевне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 14 января 2019 г. по 22 января 2019 г.  
прошел(а) обучение в (на) АНО ДПО "Институт дополнительного  
профессионального образования и повышения квалификации"  
(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

по программе: "Повышения квалификации обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС в условиях инклюзивного  
образования"  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 144 часов (фундаментальный курс)  
(количество часов)

Ректор (директор) [подпись]  
Секретарь [подпись]



Регистрационный номер 88/19      Город Якутск 2019 год

  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Ивановой  
Марфе Иннокентьевне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 31 января 2019 г. по « 27 февраля 2019 г.  
прошел(а) обучение в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

по программе: «Педагогика и методика дополнительного  
образования (художественно-эстетический профиль)»  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 144 часа  
(количество часов)

Ректор (директор) [подпись] /Федосов В.М./  
Секретарь [подпись] /Кормильцева Н.М./



Регистрационный номер 19-02175      Город Москва      Год 2019

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
является документом установленного образца  
о повышении квалификации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

**Иванова Марфа Иннокентьевна**  
(фамилия, имя, отчество)

с «10» декабря 2020 г. по «16» декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) **ГАНОУ РС(Я)**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения))

**«Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»**  
(дополнительного профессионального образования)

по **теме «Актуальные проблемы**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного  
профессионального образования)

**современного экологического образования:**  
**опыт, поиски, перспективы»**

в объеме **36 ч.**  
(количество часов)

Директор \_\_\_\_\_  
Руководитель курса **Иванова**

Регистрационный номер **1384**

**16 декабря** год **2020**

№ **001384**



## Удостоверение о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Иванова Марфа Иннокентьевна**  
успешно прошла

**курс повышения квалификации**  
**«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ»**

объемом 16 часов  
в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»**

Дата выдачи: 9 марта 2021 года, г. Петрозаводск

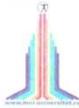
Регистрационный номер: 22-24-5133

ФК 3101011681



(Лицензия №3101 на осуществление  
образовательной деятельности от 30.04.2019,  
выдана Министерством образования Республики Карелия)

Арефьева Ирина Львовна  
Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр повышения  
квалификации и переподготовки «Мой университет»  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мой университет»

# Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Иванова Марфа Иннокентьевна**

успешно прошла

**курс повышения квалификации «Деятельность организаций  
дополнительного образования детей в современных условиях»**

объемом 16 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Эффективная реализация программ дополнительного образования»

Дата выдачи: 4 марта 2021 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 25-8-4869

ФК 3101011548



(Лицензия №3101 на осуществление  
образовательной деятельности от 30.04.2019,  
выдана Министерством образования Республики Карелия)



**Арефьева Ирина Львовна**

Директор

Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр повышения  
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru



Удостоверение является  
документом автономного образовательного  
учреждения Республики Саха (Якутия)  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и повышения  
квалификации имени С.Н. Донского-П»

Документ о квалификации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**Иванова Марфа Иннокентьевна – педагог  
дополнительного образования МБУ ДО «ЭРМЭЦ  
им. Б.Н. Андреева» Сунтарского улуса**

с «14» октября по «26» октября 2021 г.

принял (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО

«ИРО и ПК имени С.Н. Донского-П»

по дополнительной профессиональной программе

«Экологический компонент

на занятиях доп. образования

с учетом требований ФГОС»

в объеме 72 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия)

№ 0940 от 11.06.2015 г.



Директор .....  
Новгородова А.И.

Руководитель курса .....  
Новгородова А.И.

Дата выдачи «26» 10 2021 г.

г. Якутск

Регистрационный номер 14161 6063



## Онлайн курсы

02.03.2021 РДШ «Корпоративный университет», курс «**Профорентация в цифровую эпоху**»

18.03.2021 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», электронный курс «**Активные методы обучения**»





Корпоративный университет  
РОССИЙСКОЕ ДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

**Марфа Иннокентьевна Иванова**

успешно освоила(а) онлайн-курс

Онлайн-курс «Профориентация в цифровую эпоху»

Исполнительный директор  
Общероссийской общественно-  
государственной телерадио-  
вещательной организации  
«Российское движение школьников»

Дата: 07.03.2021

 И.В. Печета