

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

Кириллиной
Кюннйяй Григорьевны,
педагога дополнительного образования
МБУ ДО «ЭРМЭЦ»

По заявлению претендует на **первую**
квалификационную категорию

Информационная справка о педагогическом работнике



Ф.И.О.: Кириллина Кюнний Григорьевна

Дата рождения: 01.03.1991 г.

Должность: педагог дополнительного образования

Место работы: МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б. Н. Андреева»

Квалификационная категория: не имеет

Образование: высшее, Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова, 2015 г. Специальность Филолог. Преподаватель

Педагогический стаж: 8 лет

2016 – 2018 гг. – учитель якутского языка и литературы МКОУ «СОШ – ЭЦ №10»

2018 – 2019 гг. – учитель якутского языка и литературы МБОУ «Эльгяйская СОШ имени П. Х. Староватова»

С октября 2020 г. – по настоящее время – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б. Н. Андреева»

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

Воспитание школьников в кружках учреждений дополнительного образования сегодня, как и во все времена, призвана нести ученикам свет знания, обучать и воспитывать.

Самым главным принципом в своей работе считаю развитие и раскрытие творческого потенциала ученика, умение передать свои знания им, разбудить в них добрые, искренние чувства, воспитывать и обучать, исходя из их запросов и интересов. В своих кружках успешно применяю различные технологии и способы индивидуализации и дифференциации заданий обучающихся в зависимости от их личностных и возрастных особенностей. Это помогает развивать умение обучающихся, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных, технических средств, а также способствует повышению качества знаний обучающимися, созданию благоприятного психологического климата группе. С этой точки зрения, разработаны образовательные программы «МультStudio», «Радужный бисер», «Мы познаем мир», которые признаны авторскими на основании свидетельства о публикации и авторского свидетельства дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «Радужный бисер», выданные РЭИИ «Педагоги Якутии», 03.02.2023 г. (<https://педагогикакутии.рф/Раздел: «РЕЕСТР публикаций»>).

Характерной особенностью современного времени является активизация инновационных процессов в образовании. Педагоги находятся в постоянном поиске новых и современных приемов и методов, которые интересны и педагогам, и воспитанникам. Совместная деятельность по созданию мультфильмов позволяет решать многие задачи, т.к. предполагает интеграцию образовательных областей. Мультипликация в образовательном процессе - это новый универсальный многогранный способ развития ребенка современном визуальном информационно насыщенном мире. «Анимация», или, как мы чаще называем, «мультипликация» необычайное искусство, позволяющее решить целый комплекс педагогических задач. Декоративно-прикладное искусство народа саха содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия и сохранения преемственности поколений, т.к. донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.



2. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащённость

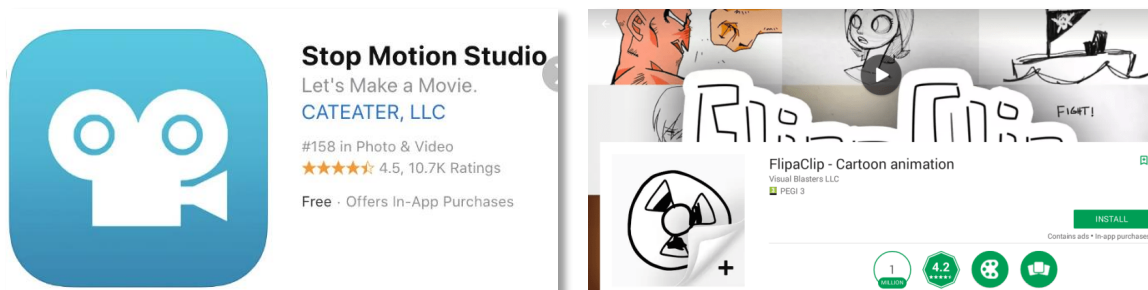
В своей работе Кириллина К.Г. использует следующие современные образовательные технологии: проектно-игровые, рефлексивно-аналитические, технологический, информационно-коммуникационные, модульная, интегрированное, здоровьесберегающие, коммуникативно-диалоговые.

Применение перечисленных образовательных технологий обусловлено следующими целями:

Технологии	Цели применения
Проектно-игровые:	Игровое проектирование направлено на выявление коллективного или индивидуального творческого мышления. Цель – процесс создания или совершенствования проектов в игровом режиме. Использование игровых технологий в развивающей работе будет способствовать повышению мотивации и успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей.
Рефлексивно-аналитические:	Рефлексия деятельности помогает оптимизировать учебный процесс. Ученики с её помощью осмысливают свой опыт работы с учебным материалом (методы, приёмы, упражнения). Этот вид рефлексии позволяет оценить активность учеников на всех этапах, а <i>применение в конце занятия даёт возможность оценить активность каждого ребенка на разных этапах.</i>
Информационно-коммуникационные:	Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры.
Модульная:	Самостоятельное освоение учебного материала. • Психологическая комфортность на занятиях. • Работа с модулями осуществляется в индивидуальном темпе. • Индивидуальная траектория работы на каждом модульном уроке.
Интегрированное:	Осознание ребенком своих эстетических эмоций и как следствие - развитие его художественного вкуса и эстетического сознания. Интеграция разных видов искусства и художественной деятельности в эстетическом воспитании детей основывается на познании ребенком выразительных средств каждого вида искусства и постепенном понимании того, что образ одного и того же объекта, явления в разных видах искусства создается специальными для того или иного вида средствами.
Здоровьесберегающие:	Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков занятий кружка по болезни.
Коммуникативно-диалоговые:	Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения четко формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести коллективный поиск истины.

Ссылки и программы ДООП Кириллиной К.Г.:

- 1) <https://flipaclip.com/>
- 2) <https://clideo.com/ru/stop-motion>
- 3) <https://p14.навигатор.дети/program/11886-raduzhnyi-biser>
- 4) <https://p14.навигатор.дети/program/11877-multstudio>



Созданные нами мультфильмы ДООП «МультСтудио»:

№	Наименование мультфильма	Год создания	Ссылка
1	«Куйаар ситимэ»	2021 г.	https://youtube.com/watch?v=TWhEC6FmChs&feature=share
2	«Дьулуруйар Ньюргун Боотур»	2022 г.	https://youtube.com/watch?v=Nl_3fkt-LuQ&feature=share
3	«Толугурдаах Торбос уонна Аһас Олдьун абааһы»	2023 г.	https://youtube.com/watch?v=tZzn5oHNh64&feature=share

3. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана

Работа кружковых работ за 3 года

Учебные годы	Название уроков, кружков	Контингент	Количество учащихся
2020-2021	1. «Ойуур хаһыата»	3 класс	14
	2. «МультStudio»	3-5 классы	7
	3. «Мы познаем мир»	Старшая гр.с ОВЗ	1
	4. «Мы – дети природы»	МБДОУ «Елочка №2»,стар.группа	19
2021-2022	1. «Ойуур хаһыата»	4 класс	15
	2. «Радужный бисер»	Для девочек	18
	3. «Мы познаем мир»	Для дошкольников с ОВЗ	1
	4. «МультStudio»	3-5 классы	7
2022-2023	1. «МультStudio»	5-8 классы	17
	2. «Радужный бисер»	Для девочек	7
	3. «Мы познаем мир»	Для детей с ОВЗ	1
	4. «Ойуур хаһыата»	5 класс	7

ДООП «МульStudio»

Актуальность программы: определяется тем, что мультипликация представляет собой сложный и многоструктурный процесс, построенный на объединении областей нескольких видов искусства. Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для начальных классов. Мультипликация может стать прекрасным развивающим средством для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала.

Новизна программы заключается в том, что При анализе дополнительных программ по данному виду деятельности можно сделать вывод, что большинство из этих программ построено на взаимодействии разных видов изобразительного искусства (рисунок, живопись, лепка) и технической деятельности (работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой, компьютерной техникой), а для сценарной основы мультфильмов используются общеизвестные сюжеты – песенки, сказки, считалки, небольшие рассказы.

1.4. Цель и задачи программы:

Цель - вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития).

1.5. Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся детей 10-14 лет.

Занятия проходят в очной форме обучения или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество учащихся в группе варьируется от от 5 – 10 человек. Состав группы – постоянный.

1.6. Объем и срок реализации программы:

Срок реализации программы: 2 года обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь год обучения – 68 ч.

1.7. Форма обучения – малые группы или всем составом.

Занятия проходят в очной форме обучения или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы проведения занятий: комбинированные учебные занятия (оптимальное сочетание форм занятий – индивидуальная, парная, групповая в рамках фронтальной).

1.8. Уровень программы – общеразвивающий.

1.9. Режим занятий.

Занятия групп проводятся 1 раз в неделю по 1 час, 34 часа в год. Продолжительность одного академического часа – 45 минут с обязательным перерывом 10 минут.

1.11. Формы подведения итогов реализации программы.

Для определения степени усвоения программы применяются два вида мониторинга:

- 1) Внутренний (наблюдение, отслеживание);
- 2) Внешний (участие в конкурсах).

ДООП «Радужный бисер»

1.1. Актуальность программы.

Программа актуальна, поскольку дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно – прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

На протяжении всей истории человечества народное искусство было неотъемлемой частью национальной культуры. Народное искусство сохраняет традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественных вкусов. Основу декоративно-прикладного искусства составляет творческий ручной труд мастера.

1.2. Отличительная особенность.

В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими, развивается мелкая моторика. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Постепенно образуется система специальных навыков и умений.

Новизна данной программы заключается в том, что в процессе реализации используются новые педагогические технологии индивидуализации обучения, которые способствуют созданию ситуации успеха, формируют у воспитанников положительную «я – концепцию».

1.3. Цель и задачи программы.

Цель – создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремёсел и включение их в сферу декоративно-прикладного искусства, создание оптимальных условий для развития личности ребенка на основе национальных ценностей и традиций.

1.4. Адресат программы.

Программа предназначена для девочек 11 – 18 лет.

Занятия проходят в очной форме обучения или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество учащихся в группе варьируется от 10-15 человек.

1.5. Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы: 2 года обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 68 ч.

С самого начала процесса обучения необходимо систематически обращать внимание детей на соблюдение правил безопасности труда при работе с иглами и ножницами.

В конце учебного года рекомендуется организовать отчетную выставку изделий, предложить учащимся сделать небольшую самопрезентацию своих работ. Пригласить на эту выставку родителей.

1.6. Формы обучения – всем составом.

Занятия проходят в очной форме обучения или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы проведения занятий: групповая

1.7. Уровень программы – базовый

1.8. Режим занятий.

Занятия групп проводятся 1 раз в неделю по 1 часу – 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

ДООП «Мы познаем мир»

Данная программа «Мы познаем мир» относится к программам дополнительного образования и направлена на развитие познавательной активности, коммуникативных умений, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с отклонениями в развитии, в соответствии с учетом его индивидуальных возможностей (ст. 14, п. 1-2 Закона РФ об образовании, 2012 г.).

1.1 Дополнительная общеобразовательная программа «Мы познаем мир» имеет духовно-нравственную направленность.

1.2 Актуальность программы.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.3 Отличительная особенность.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть, это дети, имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и/или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Новизна программы «Мы познаем мир» состоит в том, что она направлена не только на пробуждение интереса к предмету истории, но и в том, что она соединила в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, социологии. Кроме этого, одним из центральных понятий программы является *социально ориентированный подход*, который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребенка (т. е. *социализации*) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребенка.

1.4. Цели и задачи реализации программы

Основная цель рабочей программы – формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

Задачи программы

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и коррекции психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

1.5. Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся детей 7-8 лет.

Количество учащихся - 1. Форма реализации программы – очная, индивидуальная.

1.6. Объем и срок реализации программы: 3 года

1.7. Уровень программы – общеразвивающий.

1.8. Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 час, 34 часа в год. Продолжительность одного академического часа – 30 минут.

ДООП «Мы – дети природы»

Программа «Мы – дети природы» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **естественнонаучной направленности** и предназначена для обучения детей младшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования.

Форма обучение – очное или заочное с применением дистанционных технологий.

Направленность программы - естественнонаучная.

Актуальность дополнительной образовательной программы.

Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического обучения является младший школьный возраст. Дети познают мир с открытой душой и сердцем. И то, как они будут относиться к этому миру, будут ли рачительными хозяевами, во многом зависит от взрослых. Дети приобретают экологические знания и применяют их в практической деятельности. Игры и опыты с водой, воздухом, песком, снегом, объектами растительного и животного мира служат теми методами, при помощи которых учащиеся знакомятся с окружающим миром, решают проблемные ситуации, делают простейшие умозаключения в лаборатории. Содержание программы обеспечивает формирование у учащихся элементарных навыков исследовательской, опытно- экспериментальной деятельности, что является, безусловно, актуальным в связи с подготовкой к освоению программы основного общего образования.

Актуальность данной программы заключается ещё и в том, что она способствует

оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Новизна программы «Мы - дети природы» по сравнению с аналогичными программами состоит в том, что в ней познание основ экологического знания непосредственно связана с экспериментальной деятельностью. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес детей к предметам и явлениям исследования, поставке экспериментов и решению исследовательских задач. В процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы – дети природы» развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности, расширяется круг личностно-значимых проблем, решение которых обеспечит эффективное развитие детей в зоне ближайшего развития.

Адресат программы: 5-7 лет, которые обладают определёнными возрастными и личностными особенностями. В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно - волевой и эмоциональной сфер личности. Развитие личности характеризуется появлением новых качеств и потребностей: расширяются знания о предметах и явлениях, дети интересуются связями, существующими между предметами и явлениями. Достижения этого возраста характеризуются анализом сложных форм объектов. Развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений). Развивается причинное мышление, воображение, произвольное внимание, умение обобщать.

Объём программы. Для освоения программы «Мы - дети природы» необходимо 36 часов.

ДООП «Ойуур хаһыата»

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России.

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к ее быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Музейная газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Новизна

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках биологии, экологии, якутского языка и литературы.

Дополнительная программа составлена из расчета 36 часа, 1 раз в неделю по 45 минут для детей 4-5 классов. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Цель

– создание музейной информационной газеты «Ойуур хаһыата», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Форма обучения – очно-заочно с применением дистанционных и электронных технологий.

МКУ «Муниципальный орган управления образованием МР «Сунтарский улус (район)» МБУ ДО «Эльгинский региональный культурно-экологический центр имени Б.Н. Андерева»
(МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»)

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(протокол от 08.09.2022 г. № 1)

СОГЛАСОВАНА
Директор МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г. № 1

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа
«Мы творим чудо»
(на 2022-2023 учеб.г.)

Направленность программы – творчество
Формы реализации программы – очная
Уровень реализации – общеобразовательный
Вид программы – модифицированная
Срок реализации – 2 года
Возраст обучающихся – 10 - 14 лет

Автор (составитель):
Кириллина Кокиная Григорьевна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»

Эльгай 2022 г.

МКУ «Муниципальный орган управления образованием Администрации МР «Сунтарский улус (район)» МБУ ДО «Эльгинский региональный культурно-экологический центр имени Б.Н. Андерева»
(МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»)

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(протокол от 08.09.2022 г. № 1)

СОГЛАСОВАНА
Директор МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г. № 1

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа
«Радужный бегемот»
(на 2022-2023 учеб.г.)

Направленность программы – декоративно-прикладное
Формы реализации программы – очная
Уровень реализации – общеобразовательный
Вид программы – модифицированная
Срок реализации – 2 года;

Автор (составитель):
Кириллина Кокиная Григорьевна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»

Эльгай 2022 г.

МКУ «Муниципальный орган управления образованием МР «Сунтарский улус (район)» МБУ ДО «Эльгинский региональный культурно-экологический центр имени Б.Н. Андерева»
(МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»)

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(протокол от 08.09.2022 г. № 1)

СОГЛАСОВАНА
Директор МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г. № 1

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа
«Мы творим чудо»
(на 2022-2023 учеб.г.)

Направленность программы – творчество
Формы реализации программы – очная
Уровень реализации – общеобразовательный
Вид программы – модифицированная
Срок реализации – 1 год;

Автор (составитель):
Кириллина Кокиная Григорьевна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»

Эльгай 2022 г.

МКУ «Муниципальный орган управления образованием МР «Сунтарский улус (район)» МБУ ДО «Эльгинский региональный культурно-экологический центр имени Б.Н. Андерева»
(МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»)

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(протокол от 08.09.2022 г. № 1)

СОГЛАСОВАНА
Директор МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г. № 1

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа
«Музыки слышат»
(на 2022-2023 учеб.г.)

Направленность программы – художественное
Формы реализации программы – очная
Уровень реализации – общеобразовательный
Вид программы – модифицированная
Срок реализации – 2 года;

Автор (составитель):
Кириллина Кокиная Григорьевна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»

Эльгай 2022 г.

МКУ «Муниципальный орган управления образованием МР «Сунтарский улус (район)» МБУ ДО «Эльгинский региональный культурно-экологический центр имени Б.Н. Андерева»
(МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»)

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(протокол от 08.09.2022 г. № 1)

СОГЛАСОВАНА
Директор МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»
(подпись) / [подпись] /
08.09.2022 г. № 1

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа
«Мы – дети природы»
(на 2022-2023 учеб.г.)

Направленность программы – духовно- нравственное
Формы реализации программы – очная
Уровень реализации – общеобразовательный
Вид программы – модифицированная
Срок реализации – 2 года;

Автор (составитель):
Кириллина Кокиная Григорьевна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андерева»

Эльгай 2022 г.

4. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивным видам деятельности обучающихся кружка

Учебные годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020-2021	6	-	3	5	-
2021-2022	18	-	12	3	-
2022-2023	7	1	3	1	2
Всего	31	1	18	9	2



5. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии)

Индивидуальный образовательный маршрут для ученика

1 класса Саввинова Айаана Андреевича

Цель: выстраивание системы работы с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья в соответствии с его реальными возможностями.

I. Общие сведения

Ф. И. ребенка: Саввинов Айаан Дата рождения: 05.09.2014 С какого года занимается: 2020 г. Диагноз: Резидуально – органическое поражение ЦНС. Специфическое расстройство экспрессивной речи	
Заключение и рекомендации ГПМПК	Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Образовательная программа: вариант 1
Общие задачи на период реализации ИОМ	Создание коррекционно-компенсаторных условий в процессе обучения и воспитания с целью преодоления, ослабления, устранения недостатков познавательной и физической деятельности.
Режим пребывания ребенка в ОУ	1 раз в неделю
Взаимодействие специалистов ОУ	Создание личностно-ориентированного взаимодействия педагога вокруг ребенка.
Рекомендации дефектолога	<ul style="list-style-type: none">• Развивать фонематический слух,• совершенствовать слуховое и зрительное восприятие,• дифференцировать звуки речи,• совершенствовать произношение.• Уточнять и обогащать словарный запас на основе с расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;• развивать связную речь через формирование связных высказываний, точности и разнообразия употребляемых слов, правильности построения предложений, внятности и выразительности речи.

II. Специальные условия организации педагогического процесса

Направления деятельности	Потребности ребенка
Построение образовательного процесса	- Подготовка к новой социальной ситуации развития; - коррекционно-развивающие занятия; - соблюдение режима зрительных нагрузок; - выполнение мероприятий для снятия общего и зрительного утомления (физминутка и, динамические паузы для проведения гимнастики для глаз, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика...); - проведение гимнастики для пальцев и кистей рук в процессе деятельности художественно-эстетического цикла.
Спец. организация рабочего поля и рабочего места ребенка	- посадка ребенка; - рабочая поверхность; - размер мебели в соответствии с ростом.
Спец. организация рабочей позы ребенка	- рабочая поза свободная, удобная, без постоянных наклонов туловища; - постоянный контроль за осанкой.
Индивидуальный ритм и темп деятельности	- Артикуляционная гимнастика: динамические и статические упражнения, развитие мимической мускулатуры. - Подготовка к формированию правильной артикуляции звуков.
Формы работы с родителями	Консультирование, дни открытых дверей, тематические родительские собрания, проведение совместных праздников, оформление информационных папок, общение (вопрос-ответ, консультация, полезная информация)
Формы работы с ребенком	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Методы и прием работы с ребенком	Основные методы - игровой и метод практических действий. Коррекционные приемы: глазные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, динамические паузы, физкультминутки.

III. Индивидуальный образовательный маршрут

Направление работы	Форма проведения
Педагогическая помощь: непосредственно образовательная деятельность по областям, совместная деятельность ребенка и взрослого, коррекционная работа, в ходе режимных моментов	разнообразные
Психологическая помощь: – игровое взаимодействие по развитию эмоциональноволевой сферы	групповые подгрупповые индивидуальные
Логопедическое сопровождение по оказанию комплексной помощи	групповые подгрупповые индивидуальные
Музыкальные занятия	групповые
Физкультурные занятия	групповые

IV. Педагогическое сопровождение

Образовательные области	Основные задачи
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формирование (развитие, закрепление, обогащение) норм и ценностей, принятых в обществе; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) готовности ребенка к совместной деятельности; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) образа Я, принадлежности к семье к сообществу; - формирование (развитие, закрепление) навыков самообслуживания; - формирование (развитие, закрепление) культурногигиенических навыков; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) позитивных установок к труду и творчеству; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) первичных представлений о труде взрослых; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формирование (закрепление, обогащение) элементарных экологических представлений в соответствии с возрастом; - формирование (закрепление, обогащение) представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - развитие познавательных интересов; - формирование (расширение) опыта ориентировки в окружающем; - развитие любознательности, познавательной мотивации; - формирование (расширение) представлений о свойствах объектов (форма, цвет, размер, материал, звучание, причины, следствия); - развивать (корректировать, закреплять) навыки пространственного ориентирования от себя, относительно себя и от предмета; - развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способность анализировать, сравнивать, выделять признаки и связи, делать обобщение; - знакомство (закрепление, обогащение знаний) с предметным миром; - знакомство (закрепление, обогащение знаний) с социальным миром, формирование целостной картины мира; - формирование гражданской принадлежности; - формирование представление о планете как общем доме людей; - ознакомление (формирование, обогащение знаний) с природой и природными явлениями; - учить (обогащать опыт) замечать изменения, наблюдать за природой в разные времена года; - воспитание любви к природе и умение правильно вести себя в природе.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развивать понимание речи, инструкций;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать речь как средство общения; - расширять (обогащать, активизировать) словарь ребенка; - помогать (учить) ребенку посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом; - развивать (обогащать, уточнять) представления о предметах, признаках и действиях; - приучать ребенка слушать литературные произведения; - уточнить (закрепить) артикуляцию звуков; - развивать (уточнять, совершенствовать, упражнять) грамматический строй речи; - обучить умению вести диалог; - развивать (совершенствовать) связную речь; - воспитывать умение слушать произведения; - учить (совершенствовать умение) пересказывать отрывки, небольшие рассказы; - формировать интерес к книгам; - формировать (совершенствовать) исполнительские навыки при чтении, в драматизациях; - учить различать (совершенствовать навыки) различать жанры произведений в соответствии с возрастом.
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к художественному творчеству и (или) к самостоятельной творческой деятельности; - учить аккуратно закрашивать рисунки; - формировать (обогащать) представления о декоративном рисовании; - знакомить ребенка с различными изделиями народного творчества; - развивать (закреплять) приемы лепки и использование стеки при работе с пластилином; - учить составлять композиции; - учить складывать бумагу в разных направлениях и создавать из нее игрушки; - учить создавать игрушки из природного материала; - формировать (закреплять) представления о деталях строительного материала; - учить сооружать постройки по образцу, по замыслу, по схеме; - обогащать опыт ребенка в конструкторско-модельной деятельности: строить самостоятельно, проявлять творчество, обыгрывать постройки.
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать (развивать) представления о здоровом образе жизни; - развивать (закреплять) потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности; - познакомить (закрепить) с понятиями «здоровье, болезнь, витамины, микробы, зарядка»; - формировать (развивать, закреплять) представления о закаливании, о роли света, воздуха и воды на здоровье человека; - развивать основные виды движения.

V. Мониторинг достижений Саввинова Айаана

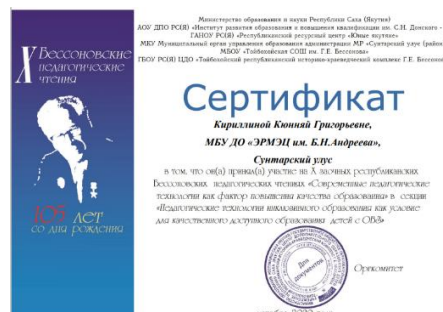
Уровень	Мероприятия	Результат
2020-2021 учебный год		
Муниципальный	Конкурс фотографий, посвященный «Международному дню Защиты животных»	3 место
	Онлайн-фотоконкурс «Чарли и шоколадная фабрика» посвященном к Всемирному дню конфет»	2 место
	Конкурс новогодних открыток	2 место
Республиканский	Дистанционный конкурс чтецов среди детей с ТНР «Сандап саас!»	сертификат
Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Ребятам о зверятах»	2 место
2021-2022 учебный год		
Муниципальный	Конкурс рассказов с использованием мнемотаблиц среди детейс ОВЗ и детей инвалидов дошкольного возраста Сунтарского улуса в рамках Декады инвалидов	сертификат
Республиканский	За участие в заочном конкурсе рисунков и поделок для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мой мультяшный герой»	сертификат
2022-2023 учебный год		
Муниципальный	За участие в конкурсе-выставке декоративных и домашних животных «Мой любимый питомец»	сертификат
Региональный	Викторина «Моя планета» (для 1 класса)	1 место
Республиканский	Конкурс рисунков и поделок «Милой маме», приуроченный году Матери для детей с ОВЗ	сертификат
Всероссийский	Электронная олимпиада по пожарной безопасности. Возрастная группа «Младшая»	сертификат





Для плодотворной работы педагог расширяет свои знания, навыки, участвует в курсах, семинарах:

1. Сертификат за подготовку воспитанника в республиканском заочном конкурсе рисунков и поделок для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мой мультяшный герой». 03.04.2022
2. «Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов. 24.10.2020
3. Сертификат, о том, что принял(а) участие на X заочных республиканских Бессоновских педагогических чтениях «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» в секции «Педагогические технологии инклюзивного образования как условие для качественного доступного образования детей с ОВЗ». декабрь, 2020
4. Семинар по теме: «Организация процесса самоопределения ребят с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (для родителей и специалистов). 17.10.2022



**6. Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.
Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.**

Индивидуальная работа по реализации проекта «Одаренные дети».

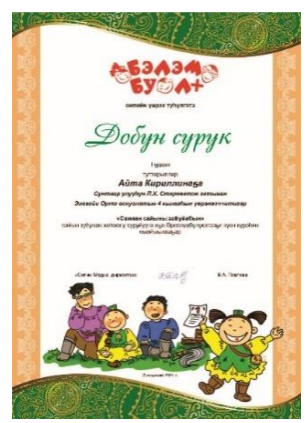
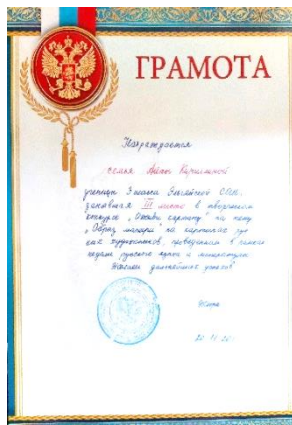
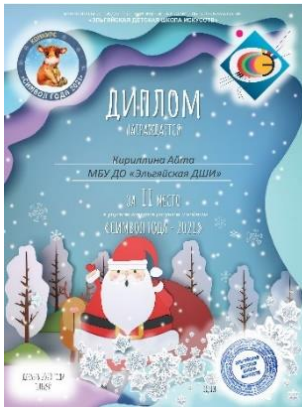
Кириллина Айта, ученица 5 класса, «ЭСОШ имени П. Х. Староватова». Занимается в ДОП «МультStudio» с 2020 года и имеет следующие достижения:

Уровень	Мероприятия	Дата	Результат
2018-2019 учебный год			
Муниципальный	Саха советскай литературатын төрүттээчи, бастакы учуонай-лингвист, прозаик, поэт, биллиилээх общественной политической деятель, саха норуотун чулуу уола Платон Алескеевич Ойуунускай төрөөбүтэ 125 сылынан, «Элгээйи Ойуунускайы ааҕар» проект чэрчитинэн ытыллыбыт «Ойуунускай айымньыларынан» хаарысканан дьүһүйүү күрэбэр	21.11.2018	3 место, сертификат
	За активное участие в рамках недели Окружающей среды	17.04.2019	Сертификат
	Конкурс чтецов “Я живу с природой в рифму”, посвященной к Году экологии в Сунтарском улусе в рамках проведения “Библиосумерек 2019”	22.04.2019	3 место
	Оҕо көмүскэлин күнүгэр ытыллыбыт “Биһиги күн оҕолоробут” тэрээһиннэ кыттыбытын иһин	01.06.2019	Сертификат
	За активное участие в улусной дистанционной метапредметной олимпиаде “Умный совенек”	2019 г.	Сертификат
	За активное участие в конкурсе “Эко-эрудит” проведенном в рамках недели Окружающей среды	2019 г.	Сертификат
	Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүнэн Элгээйи куустатын оскуолаларын үөрэнээччилэригэр ытыллыбыт тыл күрэхэ	2019 г.	2 место
	Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр анаан “Туругура, тупса тур төрөөбүт тылым”	2019 г.	2 место
Региональный	“Олонхо дойдутун оһуордаах оонньуута” норуот айымньытын күрэхэ	2019 г.	3 место
2019-2020 учебный год			
Муниципальный	Оҕо көмүскэлин күнүгэр аналаах “Толбоннулар уһун суһуох” виртуальной курэх.	08.07.2019 Уйбаан Нуолур аатынан Элгээйитээби модельнай библиотекага	Номинация «Уһун хойуу суһуох»

	“Биьиги дьизэ кэргэн аабарбытын себулуубут” уруууй курэбэ	26.09.2019	1 место
	Конкурс чтецов “Семью сплотит чтение”	01.10.2019	Сертификат
	“Сага Дьыл араас өгө” оҕолорго уруууй курэһэ	19.12.2019	1 место
	Сага дьылы көрсө С.А.Зверев аатынан фольклор музейыгар “Тымныы оҕонньор үтүлүгэ” илиинэн оноһук быыстапкатыгар кыттыбытын иһин	25.12.2019 С.А.Зверев-Кыыл Уолун аатынан фольклорун түмэлэ	Сертификат
	“Сахалыы тыын – мин дьизэ кэргэммер” хаартыска курэбэр	14.02.2020	2 место
	Төрөөбүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр кыттыыны ылбытын иһин	14.02.2020	Сертификат
	Дьизэ кэргэн күнүгэр аналлаах «Биһиги дьизэ кэргэн аабарбытын сөбүлүүбүт» оҕолорго уруууй курэбэр	15.05.2020	1 место
2020-2021 учебный год			
Муниципальный	Видео-конкурс чтения стихотворений «Читаем Есенина», посвященном 125-летию со дня рождения Сергея Есенина среди 1-5 классов	15.10.2020	1 место
	Онлайн-конкурс фотографий «Чарли и шоколадная фабрика» посвященном к Всемирному дню конфет	30.10.2020	2 место
	Дистанционный конкурс рисунков «Профилактика глазами детей»	11.11.2020	Сертификат
	За активное участие в конкурсе рисунков «Профессия моих родителей»	17.11.	Сертификат
	За участие в улусном конкурсе чтецов «Кинигэлэрим үлэлээн, үөрүүнү оҕолорго бэлэхтээн», приуроченного к 90-летию со дня рождения поэта, журналиста, учителя-методиста, Отличника образования СССР, РСФСР, стипендиата фонда “Дети – Саха Азия” Акима Андреевича Кондратьева	2021 г.	Сертификат
	Конкурс чтецов «Кинигэлэрим үлэлээн, үөрүүнү оҕолорго бэлэхтээн», приуроченного к 90-летию со дня рождения поэта, журналиста, учителя-методиста, Отличника образования СССР, РСФСР, стипендиата фонда “Дети – Саха Азия” Акима Андреевича Кондратьева	2021 г.	3 место
	Төрөөбүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр анаммыт Ийэ тылым – мин киэн туттуум хоһоон ааҕытын курэһэ	2021 г.	3 место
	Алексей Андреевич Иванов – Күндэ 125 сыллаах үбүлүөйүгэр аналлаах Күндэ Марба кэпсээнинэн онлайн-викторина	13.02.2021	сертификат

	Саха суруйааччыта, публицист, суруналыыс, литературнай критик, лингвист, бэчээт үлэхитэ, государственной, общественной деятель А.А.Иванов – Күндэ төрөөбүтэ 125 сылыгар уонна төрөөбүт төрүт тыл күнүгэр аналлаах “Сөрүүн сүөгэй тылынан” Өрөспүүбүлүкэтээҕи аһаҕас хоһоон түһүлгэтин кыттыылааҕар	13.02.2021	Сертификат
	Г.Р.Кардашевскай төрөөбүтэ 105 сылыгар “Күлүмүрдэс күнүскүбэр” автобиографической дьүһүйүүгэ, Саха сиригэр комсомол төрүтгэммитэ 100, Элгээйи нэһилиэгэ 250 сылынан маассабай сыанаҕа оонньообутун иһин	24.05.2021	Грамота за участие
Республиканский	Конкурс выразительного чтения стихов «В мире поэзии»	01.02.2021	Сертификат
	В семейном конкурсе по изобразительному искусству “Рисуем всей семьей” в рамках проекта “Рисуем все”, посвященного 60-летию первого полета человека в космос на тему “Космический рай”.	Апрель, 2021 г.	3 место
	Республиканская заочная олимпиада по окружающему миру и экологии “Зеленая олимпиада - 2021”	25.04.2021	Сертификат
	“Самаан сайыны хоһуйабын” сайын туһунан хоһоону суруйууга оҕо Өрөспүүбүлүкэтээҕи күөн күрэһин кыайыылааҕар.	10.08.2021	Диплом 1 Урдэл
Всероссийский	За участие заочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских творческих проектов младших школьников “Я - исследователь” в секции гуманитарные науки.	18.11.2020	1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ “В мире животных”	06.11.2020	1 место
	во Всероссийской олимпиаде “Эколята – молодые защитники природы”.	Октябрь, 2021 ФГБОУ ДО ФДЭБЦ	Сертификат
2021-2022 учебный год			
Муниципальный	Викторина “Внимание, дети!”	12.11.2021	Сертификат
	На конкурсе рисунков «Книги - юбиляры» в рамках декады русского языка.	18.11.2021	1 место
	Конкурс рисунков Символ года-2021	27.12.2021	Сертификат
	Тест “Зимняя сказка”	27.12.2021	Сертификат
	В конкурсе рисунков «Портрет моей мамы» в рамках Декады для матери	15.03.2022	Сертификат
	“Профессия моей мамы” дистанционный конкурс рисунков посвященный к году матери РС(Я) – 2022	17.03.2022	1 место
Республиканский	Декада Олонхо в РС(Я) «Олонхо Дойдутун олонхотобун»	25.11.2021	Дипломант 2 степени

	Республиканском детском фестивале чтения «Библиотечная страна»	Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского- II МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)	1 место
	Олонхо декадатын чэрчитинэн куукуланы онорооччуларга аналлаах куйаар ситиминэн ытыллыбыт күрэс кыттыылааҕар	27.11.2021	2 Үрдэл
Всероссийский	За участие во Всероссийском олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: Окружающий мир для учащихся 4 классов	2022 г.	3 место
2022-2023 учебный год			
Муниципальный	Конкурс-выставка декоративных и домашних животных “Мой любимый питомец” в рамках проведения для Сунтарского улуса	21.09.2022	Номинация
	На кустовом этапе НПК “Шаг в будущее” в секции “якутская филология”, с. Эльгяй	18.11.2022	1 место
	На улусной НПК молодых исследователей имени ак. В.П.Ларионова “Шаг в будущее” в секции “якутская филология”, с. Сунтар	09.12.2022	2 место
	Участие в улусном конкурсе рисунков, проведенном в рамках мероприятий, приуроченных ко дню рождения Б.Н.Андреева	10.12.2022	сертификат
Республиканский	Республиканский творческий конкурс посвященный к году чтения в системе образования РС(Я). Номинация участия: видеоролик	27.12.2022	Лауреат 2 степени
	в V Республиканской НПК-фестиваля школьников «Өбүгэ үгэһин утума», г. Покровск	28.12.2022	Диплом 3 степени
Всероссийский	За успешное участие в III Всероссийском НПК с международным участием «Человек и мир». Секция 5. Язык и культура	09.12.2022	Диплом 2 степени
Международный	Творческий конкурс поделок из природного материала “Осенний дар”	22.10.2022	Диплом за 2 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества “Радуга детского творчества” г. Санкт-Петербург	05.12.2022	Диплом победителя за 1 место



Достижения воспитанников ДООП «МультStudio»

Уровень	Мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат и дата
2020-2021 учебный год			
Республиканский	Декада Олонхо в РС(Я) “Олонхо Дойдутун о5отобун”	Степанова Олеся 3 класс	Дипломант 1 ст 26.11.2021
	Декада Олонхо в РС(Я) “Олонхо Дойдутун о5отобун”	Антонов Рома 3 класс	Дипломант 1 ст 26.11.2021
	Декада Олонхо в РС(Я) “Олонхо Дойдутун о5отобун”	Иванова Владиана 3 класс	Дипломант 2 ст 26.11.2021
	Олонхо декадатын чэрчитинэн «Олонхолуур куукулам» куукула театрдарыгар уонна куукуланы онорооччуларга аналлаах куйаар ситиминэн бытыллыбыт күрэс	Иванова Элеонора 4 кылаас	Туоьу сурук 26.11.2021
	Олонхо декадатын чэрчитинэн «Олонхолуур куукулам» куукула театрдарыгар уонна куукуланы онорооччуларга аналлаах куйаар ситиминэн бытыллыбыт күрэс	Кузьмин Арчын 4 класс	Туоьу сурук 26.11.2021
	Олонхо декадатын чэрчитинэн «Олонхолуур куукулам» куукула театрдарыгар уонна куукуланы онорооччуларга аналлаах куйаар ситиминэн бытыллыбыт күрэс	Иванова Карина 4 класс	Туоьу сурук 26.11.2021
Всероссийский	во Всероссийской олимпиаде “Эколята – молоддые защитники природы”.	Ксенофонтова Уйгулаана, 3 класс	Диплом 26.11.2020
	во Всероссийской олимпиаде “Эколята – молоддые защитники природы”.	Кузьмин Арчын 3 класс	Сертификат 26.11.2020
	во Всероссийской олимпиаде “Эколята – молоддые защитники природы”.	Герасимов Саша, 3 класс	Сертификат 26.11.2020
	Всероссийский конкурс творческих работ “В мире животных”	Иванова Владиана 3 класс	2 место Октябрь, 2020 г.
	Всероссийский конкурс творческих работ “В мире животных”	Кузьмин Арчын, 3 класс	1 место Октябрь, 2020 г.
	V Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мин анимации»	Воспитанники кружка «МультСтудио»	2 место 21.02.2023
Муниципальный	Конкурс-выставка декоративных и домашних животных “Мой любимый питомец” в рамках проведения для Сунтарского улуса	Татаканова Алтынай 5 класс	Номинация 21.09.2022
	Конкурс-выставка декоративных и домашних животных “Мой любимый питомец” в рамках проведения для Сунтарского улуса	Кириллина Айта, 5 класс	Номинация 21.09.2022



7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг педагога

Цель мониторинга - изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности педагога.

Задачи мониторинга: 1. Определить потребность детей, родителей в услугах дополнительного образования. 2. Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием. 3. Определить качество услуг дополнительного образования в настоящий период.

Методика проведения мониторинга на основе анкетирования была разработана и реализована методической службой ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева. Анкетирование обучающихся Центра «Дружба» и их родителей проводилось педагогами, администрацией ЭРМЭЦ. Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет. Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи, с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно, в мае осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений. С этой целью разработаны и адаптированы ряд анкет по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. Анкетирование осуществляется непосредственно в объединениях по интересам. Мониторингом охвачены все кружки. Анкеты, предложенные родителям, включают ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: кто был инициатором в выборе объединения по интересам, оценка результативности посещения, в чём конкретно она проявляется (новые умения и навыки, творческие способности, меньше свободного времени, положительное влияние коллектива, педагога), достаточно ли разнообразен спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг, а также пожелания на создание новых объединений по интересам. Обучающимся предлагается заполнить анкету, где выявляются в целом интересы ребят, приоритетная мотивация в выборе объединения и отношение к педагогу дополнительного образования. Анализ ответов обучающихся позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

Мониторинг удовлетворенности родителями. В опросе участвовал 45 родителей (законных представителей). Для проведения социологического опроса была разработана анкета в которой предлагалось 9 вопросов. По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы: удовлетворенность формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

Вопросы	Да	Нет	Не всегда
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг	88%	-	12%
Устраивает ли работа педагога	80%	-	20%
Внимателен ли педагог к детям и родителям	100%	-	-
Доброжелательна ли в общении с родителями	100%	-	-
Старается помочь каждому ребенку с трудностями	95%	-	5%
Организует совместные мероприятия родителей с детьми	99%	-	1%
Помогает правильно решить проблемы развития интересов детей	90%	-	10%
Удовлетворены ли вы качеством обучения	100%	-	-
Будет ли ходить ваш ребенок в следующий год	97%	1%	2%

По результатам анкетирования выявлено, педагог обладает такими базовыми компетенциями педагога, как:

- интерес к внутреннему миру воспитанников;
- открытость к принятию других позиций, точек зрения;
- общая культура определяет её характер и стиль педагогической деятельности;
- позитивная направленность на педагогическую деятельность;
- уверенность в себе и в своих силах;
- умение обеспечить успех в деятельности;
- способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности коллег;
- обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся в кружках. В анкетировании приняли участие 54 учащихся, что составляет 100 %.

№	Вопросы	Ответ
1	2	3
1	Чем определяется твое желание заниматься в кружках?	
	Разнообразие занятий	76%
	Интерес к кружку	96%
	Нравится педагог	93%
	Не ставят оценки	46 %
	Много самостоятельной работы	72 %
	Получение новых знаний	78 %
	Общение с друзьями	76 %
	Доверие, понимание педагога	92 %
	Приобретение практических умений	86 %
	Возможность что-то изменить в себе	30 %
	Расширение кругозора	54%

1	2	3
2	Что тебе нравится в педагоге?	
	Способен понять	94 %
	Доброжелателен, вежлив	95 %
	Интересный человек	94 %
	Умеет заинтересовать	92 %
	Справедлив	86 %
3	Что тебя радует больше?	
	Мероприятия, праздники	66 %
	Экскурсии, походы	74 %
	Интересно каждый раз	84 %
4	Нравится ли тебе заниматься в кружке?	
	Да	95,8 %
	Да, но хотелось бы кое-что изменить	4,2 %
5	Каких успехов и достижений удалось добиться, обучаясь в кружке?	
	Знания, навыки и умения	55 %
	Участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах	22 %
	Появились друзья	18 %
	Не добились результатов	5 %

По данным результатам можно говорить о хороших мероприятиях воспитательного характера. Оценивая качества педагога, ребята на первые места ставят: 95% - доброжелательность; 94% - интересный человек, умеет заинтересовать; 86% - справедлив; 92% - способен понять. Если проранжировать ответы учащихся по вопросу «Чем определяется твое желание заниматься в кружке, то можно получить следующую картину: 1 место - интерес к объединению (96%), 2 место - нравится педагог (93%), 3 место - доверие, понимание педагога (92%). Выводы: Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей и детей, весьма высока. По результатам анализа анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в кружках, дали более 90% родителей (законных представителей) и более 95% обучающихся. В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе кружков по интересам: - в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) работой кружков; - занятия в кружках учреждения положительно влияют на развитие личности обучающихся; - обучающиеся и родители (законные представители) дают высокую оценку работе кружков; - родители (законные представители) отводят важную роль кружкам по интересам в становлении личности их детей и формировании у них жизненно важных качеств личности. Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в кружках дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

8. Динамика сохранности контингента обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения

Результативность профессиональной деятельности	Межатгестационный период		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество кружков	4	4	4
Количество обучающихся	41	41	32
Сохранность контингента обучающихся по направлению	97%	98%	98%
Средняя посещаемость	96%	97%	97%

9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности

Год обучения	Мероприятия	Уровень
2018-2019	НПК IX Бессоновские чтения «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XXI веке»	Республиканский
2019-2020	Сертификат о том, что принял(а) участие с докладом на мероприятии «Обмен опытом работы руководителей юнкоровских постов газеты «Кэскил» на республиканском слете юных корреспондентов «Внимание! Работает пресс-центр!» Вилюйского региона.	Республиканский
2020-2021	Сертификат, о том, что принял(а) участие на X заочных республиканских Бессоновских педагогических чтениях «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» в секции «Педагогические технологии инклюзивного образования как условие для качественного доступного образования детей с ОВЗ».	Республиканский
2021-2022	Участие в Республиканском онлайн-семинаре для педагогов по экологическому мониторингу птиц, в рамках открытой орнитологической научной-практической конференции «Птицы – наши друзья», в честь дня рождения Б.Н.Андреева, основателя музея природы	Республиканский



10. Распространение педагогического опыта. Публикации

Дата	Мероприятия	Уровень
28.09.2018	Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия).	Республиканский
13.04.2019	Сертификат о распространении опыта на региональном творческом семинаре «Үлэбэ үйэлээх таптал – Үөһэттэн бэриллэр».	Региональный
13-14 марта 2019 г.	Сертификат о том, что принял(а) участие с докладом на мероприятии «Обмен опытом работы руководителей юнкорских постов газеты «Кэскил» на республиканском слете юных корреспондентов «Внимание! Работает пресс-центр!» Вилюйского региона.	Республиканский
Ноябрь, 2020	Публикация в газете “Сунтаар сонуннара” “Элгээйигэ Байанай ыйыгар аналлаах онлайн-күрэс ытылынна”	Муниципальный
Декабрь, 2020	Сертификат, о том, что принял(а) участие на X заочных республиканских Бессоновских педагогических чтениях Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» в секции «Педагогические технологии инклюзивного образования как условие для качественного доступного образования детей с ОВЗ».	Республиканский
10.01.2021	Сертификат НПК педагогов “Опыт, инновации организации исследовательской и проектной деятельности учащихся РС(Я)”	Республиканский
апрель 2021	Сертификат о распространении опыта на открытой площадке “Развитие дополнительного образования в Вилюйском регионе”	Региональный
28.01.2022	Участие в Республиканском онлайн-семинаре для педагогов по экологическому мониторингу птиц, в рамках открытой орнитологической научной-практической конференции “Птицы – наши друзья”, в честь дня рождения Б.Н.Андреева, основателя музея природы	Республиканский
04.02.2022	Публикация в газете “Сунтаар сонуннара” Статья: “Көтөрдөр – биһиги доҕотторбуг”	Муниципальный
17.10.2022	Прослушала семинар по теме “Организация процесса самоопределения ребят с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью” (для родителей и специалистов)	Республиканский
02.12.2022	Сертификат о публикации учебно-методический материал в электронном журнале издания “Вестник педагога”. Наименование материала: статья, учебная программа. Тема: “Мультипликационная деятельность как метод обучения”.	Всероссийский

03.02.2023	<p>Российская федерация Республика Саха (Якутия) РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»</p> <p>Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).</p> <p>Сертификат о распространении опыта.</p> <p>Опубликовал(а) методический материал на тему: Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Радужный бисер»</p>	Республиканский
03.02.2023	<p>Российская федерация Республика Саха (Якутия) РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»</p> <p>Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).</p> <p>Свидетельство о публикации.</p> <p>Опубликовала методический материал на тему: Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Радужный бисер»</p>	Республиканский
03.02.2023	<p>Российская федерация Республика Саха (Якутия) РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»</p> <p>Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).</p> <p>Авторское свидетельство.</p> <p>Опубликовала методический материал на тему: Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Радужный бисер»</p>	Республиканский
21.02.2023	<p>Свидетельство о публикации. V Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мин анимации»</p> <p>Город Будущего. Сайт gorod-future.ru</p> <p>Web-адрес: https://gorod-future.ru/konkursy/konkurs-mir-animacii/3093:tolugurdaakh-torbos-uonna-aas-oldun-abaay</p>	Всероссийский



**11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр,
цифровых образовательных ресурсов**

№	Наименование дополнительных образовательных программ	Сроки реализации	Учебный год	Утверждение программ
1	Образовательная программа «Мы – дети природы»	2 года	2020-2021 уч.г. 2022-2023 уч.г.	18 сентября 2020 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ» 12 сентября 2022 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ»
2	Образовательная программа «Ойуур хаһыата»	2 года	2020-2021 уч.г. 2022-2023 уч.г.	8 сентября 2020 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ» 12 сентября 2022 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ»
3	Образовательная программа «Мы познаем мир»	1 год	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	18 сентября 2020 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ» 10 сентября 2021 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ» 12 сентября 2022 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ»
4	Образовательная программа «МультСтудио»	2 года	2020-2021 уч.г. 2022-2023 уч.г.	8 сентября 2020 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ» 12 сентября 2022 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ»
5	Образовательная программа «Радужный бисер»	2 года	2020-2021 уч.г. 2022-2023 уч.г.	8 сентября 2020 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ» 12 сентября 2022 г. Педсоветом МБУ ДО «ЭРМЭЦ»

12. Выступления на НПК, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов

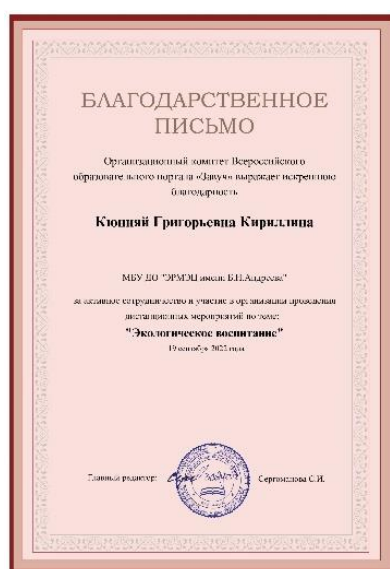
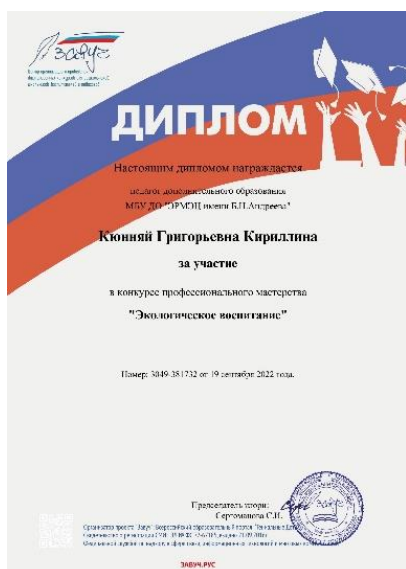
Год обучения	Мероприятия	Уровень	Результат
2017-2018	Открытый урок по якутскому языку для 5 класса МКОУ СОШ – ЭКЦ №10	Муниципальный	сертификат
	Открытый урок по якутской литературе для 6 «а, б» класса	Муниципальный	сертификат
2018-2019	НПК «VII – е Андреевские чтения», посвященной 105-летию со дня рождения Б.Н.Андреева	Муниципальный	сертификат
	принял(а) участие с докладом на мероприятии «Обмен опытом работы руководителей юнкоровских постов газеты «Кэскил» на республиканском слете юных корреспондентов «Внимание! Работает пресс-центр!» Вилюйского региона.	Республиканский	сертификат
	V Андреевские педагогические чтения, посвященный 95-летию со дня рождения заслуженного учителя школ РСФСР, отличника образования РСФСР, кавалера ордена Октябрьской Революции, основателя ЭРМЭЦ Б.Н.Андреева	Региональный	сертификат
2020-2021	участие на X заочных республиканских Бессоновских педагогических чтениях «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» в секции «Педагогические технологии инклюзивного образования как условие для качественного доступного образования детей с ОВЗ».	Республиканский	сертификат
	“Бүлүү бөлөх улууустарыгар эбии үөрэх сайдыыта” аһаҕас площадка. Мастер-класс «Брошь из бисера»	Региональный	сертификат
	НПК педагогов “Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся РС(Я)”	Республиканский	сертификат
2021-2022	Участие в Республиканском онлайн-семинаре для педагогов по экологическому мониторингу птиц, в рамках открытой орнитологической	Республиканский	сертификат

	научной-практической конференции “Птицы – наши друзья”, в честь дня рождения Б.Н.Андреева, основателя музея природы		
2022-2023	семинар по теме “Организация процесса самоопределения ребят с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью” (для родителей и специалистов)	Республиканский	сертификат



13. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень	Мероприятие	Результат
2020-2021	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Основы дошкольной педагогики	2 место
2021-2022	Всероссийский	«Основы экологических знаний»	2 место
	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2 место
2022-2023	Всероссийский	«Декоративно-прикладное творчество» «Якутский оберег из бисера»	3 место
	Всероссийский	«Методы, приемы и средства обучения», 20.02.2023	3 место



14. Общественная деятельность

Кириллина К.Г. является:

- организатором ЕГЭ, ГИА в ППЭ – 652 в 2017 г.
- участие в конкурсе ко Дню Матери (дом культуры «Биракан» МО «Садынский национальный эвенкийский наслег» с. Сюльдюкар в 2017 г.
- участие в КВН среди организаций с. Сюльдюкар в 2017 г.;
- принимает активное участие в мероприятиях села, школы;
- курс «Комбинированный маникюр с 0» 8-16 августа 2019 г.;
- общественный наблюдатель при проведении ГИА, ОГЭ с 2020 г.;
- начальник лагеря «ЭРЭЛ-2021» с. Эльгяй, 2021
- помощник воспитателя в лагере «ЭРЭЛ-2022» с. Эльгяй, 2022
- член Движение Матери России с 2022 г.
- член молодежного общества с. Эльгяй
- эксперт в НПК «Птицы – наши друзья», 03.02.2021
- участие в сценических мероприятиях, постановках, массовках в КЦ «Узор» с.Эльгяй (роль пионера в спектакле «Күлүмүрдэс күнүскүбэр», «Сындыыс сулус кэриэтэ күлүм гынан ааспыта ...», «Сэмэнчик», «Ааныска»), 24.04.2021.
- эксперт в кустовом конкурсе чтецов «Мин сахабын!» среди учащихся 1-7 классов, в рамках якутского языка в Сунтарского улуса, 14.02.2023.

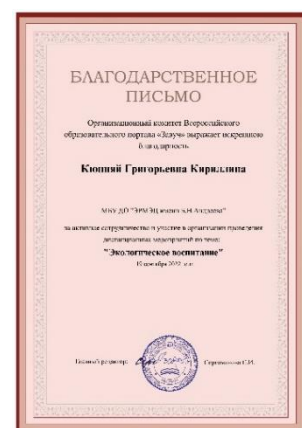
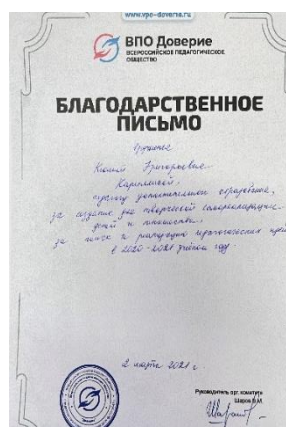


15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

Грамоты	Год	Учреждение
Грамота. Саха Республикатын күнүгэр ытыллыбыт «Төрөөбүт дойдубунан киэн туттабын» ыччаттарга аналлаах өй-билии оонньуутугар IV миэстэни ылбытын иһин.	27.04.2018	Уйбаан Нуолур аатынан Элгээйи модельнай библиотеката, С. А. Зверев аатынан фольклор музейа, Элгээйи ыччатын түмсүүтэ
Диплом за подготовку победителей на Всероссийский конкурс творческих работ «В мире животных».	2020	Барнаульская галерея детского изобразительного и декоративного творчества
Добун сурук. Төрөөбүт тыл күнүгэр аналлаах «Сахалы дьыктаан» суруйуутугар “Үчүгэй суруксут аат”.	2020	Национальной библиотека М.К.Аммосов аатынан Хотугулуу-Илинни олохтоох омуктар тылларын уонна култуураларын үнүстүүтэ Саха тылын хаапыдырата
Грамота. Саха суруйааччыта, публицист, суруналыыс, литературнай критик, лингвист, бэчээт үлэһитэ, государственной деятель А.А.Иванов-Күндэ төрөөбүтэ 125 сылыгар аналлаах викторинаҕа 1 миэстэ.	2021	“Туойдаах Алаас” музей
Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде “Педагогическая практика” в номинации Основы дошкольной педагогики	25.01.2021	Сетевое издание "Педагогическая практика", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015. Учредитель — ООО "Образовательное издательство".
Диплом руководителю, Всероссийской викторины “Время знаний” “Знатоки мультфильмов”	Апрель, 2021	Всероссийское СМИ «Время знаний»
Грамота.Кириллиной К.Г. Г.Р.Кардашевской төрөөбүтэ 105 сылыгар “Күлүмүрдэс күнүскүбэр” автобиографической дьһүйүүгэ, Саха сиригэр комсомол төрүттэммитэ 100, Элгээйи нэһилиэгэ 250 сылынан маассабай сыанаҕа оонньообутун иһин	24.04.2021	«Оһуор» култуура киинэ
Грамота за 3 место в семейном конкурсе по изобразительному искусству “Рисуем всей семьей” в рамках проекта “Рисуем все”, посвященного 60-летию первого полета человека в космос на тему “Космический рай”.	12.04.2021	МБОУ «ЭСОШ имени П.Х.Староватова»

Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства “Тайна космоса”.	23.04.2021	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога”
Диплом Лауреата 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе для работников образования “Весна стучится в двери к нам!”	16.05.2021	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога”
Диплом за 1 место в командной деловой игре “Время действовать” в рамках Декады гражданских активистов в Сунтарском улусе	2021	Администрация МР “Сунтарский улус (район)”
Грамота. Саха сиригэр Олонхо уонна Хомус декадатын чэрчитинэн Элгээитээби С.А.Зверев – Кыыл Уолун аатынан фольклор түмэлигэр “Толкуйдаа. Оонньоо. Кыай.” Элгээи эдэр ыччатыгар ТОК-шоуга 3 миэстэ.	25.11.2021	Сунтаардаабы С.А.Зверев – Кыыл Уолун аатынан холбоһуктаах түмэл Элгээитээби фольклор түмэлэ
Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, плодотворный добросовестный труд и в связи с 50-летним юбилеем музея	25.12.2021	МКУ “Муниципальный орган управления образования” администрации МР “Сунтарский улус (район)”
Диплом за участие в конкурсе профессионального мастерства «Экологическое воспитание».	19.09.2021	Всероссийский образовательный портал “Гениальные дети”
Диплом Лауреата 1 степени. Всероссийский онлайн олимпиады для педагогов «Педагогические вопросы»	12.01.2022	Международный образовательный портал “Престиж”
Почетная грамота за талант, вдохновение, творческие идеи, мастерства и профессиональный подход к оформлению конкурсных работ в рамках образовательной деятельности класса, школы за 2018-2022	05.2022	МБОУ “ЭСОШ имени П.Х.Староватова”
Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» «Якутский оберег из бисера».	22.09.2022	“АРТ-талант” Академия развития творчества
Грамота за 2 место в открытой викторине, посвященной Дню рождения, Б.Н.Андреева, основателя ЭРМЭЦ, проведенной в рамках Года Труда в РС(Я), Года педагога и наставника в России	06.02.2023	МБУ ДО “ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева”

Благодарность	Год	Учреждение
Благодарственное письмо за активное участие во всероссийском онлайн-фестивале «Смотри, это Россия».	31.12.2020	МБОУ «ЭСОШ имени П.Х.Староватова»
Благодарность за успешную подготовку участников в 1 Открытом Республиканском заочном конкурсе “Олонхо дойдутун оҕотобун” Декады Олонхо	2021	
Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведение дистанционных мероприятий по теме: «Экологическое воспитание».	19.09.2021	Всероссийский образовательный портал “Гениальные дети”
Благодарность руководителю. Республиканский творческий конкурс посвященный к году чтения в системе образования РС(Я). «Юниоры. 8-12 лет».	27.12.2022	Республиканский фонд развития культуры Якутии и Агентство развития творчества “АРТСЕВЕРА” при поддержке Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) Министерства культуры и духовного развития РС(Я) International competition of vocalists and instrumentalists «EURASIA INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION» (South Korea)



Сертификаты	Год	Учреждение
Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр аналлаах биктэрийнэ	2017	МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И.Авдеевой»
Сертификат «Большой этнографический диктант».	02.11.2018	ФАДН России, МИННАЦ Удмуртии
Туоһу сурук. Саха советскай литературатын төрүттээччи, бастакы учуонай-лингвист, прозаик, поэт, биллиилээх общественной политической деятель, саха норуотун чулуу уола Платон Алескеевич Ойуунускай төрөөбүтэ 125 сылынан, «Элгээйи Ойуунускайы ааҕар» проект чэрчитинэн ытыллыбыт, уус-уран ааҕыга видео-күрэххэ көхтөөхтүк кыттыбытын иһин.	21.11.2018	Уйбаан Нуолур аатынан Элгээйи библиотеката
Туоһу сурук. Төрөөбүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр анаан “Туругура, тупса тур төрөөбүт тылым”.	13.02.2019	С.А.Зверев – Кыыл Уола аатынан Сунтаардааҕы түмэллэр холбоһуктара, Элгээйитээҕи фольклор түмэлэ
Туоһу сурук. Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр анаан “Тобуллаҕас толкуй, өркөн өй” – оонньоу күрэххэ ситиһиилээхтик кыттыбытын иһин.	19.02.2019	Уйбаан Нуолур аатынан Элгээйи библиотеката, Хардыы ыччат түмсүүтэ, С.А.Зверев – Кыыл Уола аатынан фольклор музейа
Туоһу сурук. Поэт, суруйааччы, учуутал И.Г.Нуолур – Уйбаан Нуолур төрөөбүтэ 90 сылынан “Алаас сыттаах айымньылар” улуустааҕы ааҕааччы конференциятыгар оҕону бэлэмнээбитин иһин	15.03.2019	Уйбаан Нуолур аатынан Элгээйи библиотеката, П.Х.Староватов аатынан Элгээйи орто оскуолата
Туоһу сурук «Сахалыы дьыктаан» суруйуутугар	2020	Дьокуускай к.
“Ороһооспо сулуһун суһума” оҕолорго уонна төрөппүттэргэ ытыллыбыт квест-оонньоуга	16.01.2020	
За участие в улусной НПК “VII-е Андреевские чтения, посвященной 105-летию со дня рождения Бориса Николаевича Андреева”	28.02.2020	МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»
Сертификат.о том, что написала Тотальный диктант по тексту Андрея Геласимова «1875 Вятка»в формате #пишемдома.	02.11.2020	Фонд «Тотальный диктант»
«Большой этнографический диктант – 2020»	2020	ФАДН России, МИННАЦ Удмуртии
Туоһу сурук. 2021 сыл Российской Федерацияҕа наука уонна технология, Саха Өрөспүүбүлүкэтигэр Доруобуйа,	2021	«Дьөккөн нэһилиэгэ» МТ “Сарыал” култуура киинэ МБТ

Бүлүү улууһугар Патриотизм уонна Дьөккөн нэһилиэгэ сурукка киирбитэ 250 үбүлүөйдээх сылынан, саха большевик-революционера, государственнай деятеля С.Ф.Гоголев 125 сааһын көрсө “Төрөөбүт төрүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр” аналлаах “Төрүт тылгын, култуураны уонна остуоруйабытын төһө билэбин?” диэн куйаар ситиминэн ытыллыбыт өй оонньуутун кыттыылааһар.		
Сертификат организатора всероссийского урока “Эколята – молодые защитники природы”	2021	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ
За участие в республиканском семинаре для педагогических работников, руководителей и сотрудников школьных музеев в рамках Месячника патриотического воспитания	18.02.2021	
Саха омук төрүт үгэһин кэрэһитэ буолар өрөспүүбүлүкэтээҕи «Удьуор утум» дьииэ-кэргэн метапредметнай олимпиадаҕа ый өйдөбүллэрин сырдатар түһүмэбэр	20.03.2021	СӨ үөрэҕириитин уонна наукаҕа министиэристибэтэ С.Н.Донской – II аатынан СӨ үөрэҕи сайыннарар уонна үөрэх үлэһиттэрин идэлэрин үрдэтэр институт Дьокуускай куораттааҕы «Айыы кыһата» национальной гимназия
III слет молодых педагогов Сунтарского улуса	16.04.2021	МКУ «МОУО» администрация МР «Сунтарский улус (район)»
Туоьу сурук. “Олонхо уонна хомус дьылбаана”.	26.11.2021	
«Мой Ойунский известный и неизвестный» викторина	25.11.2021	
Зональный форум общественного действия «Развитие»	2021	Единый ресурсный центр Якутии Некоммерческая организация (фонд)
Деловая игра «Время действовать» в рамках Декады гражданских активистов в Сунтарском улусе	2021	Администрация МР «Сунтарский улус (район)»
Улусный проект «iV!» (I’m vaccinated – Я вакцинирован) который проводился в рамках привлечения населения для вакцинации от COVID-19 Сунтарского улуса	2021	МКУ «Отдел по молодежной политике» Администрация МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я)
Участие в республиканском конкурсе видеороликов «Новогоднее чудо»	Декабрь, 2021	МБУ ДО «ЦДОД» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)
Сертификат за участие в Республиканском онлайн-	21.03.2022	Министерство образования и науки РС(Я) ГАНУ РС(Я)

викторине, посвященной к 145-летию мыслителя, основоположника якутской литературы А.Е.Кулаковского – Өксөкүлээх Өлөксөй..		«Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
Сертификат за подготовку воспитанника в республиканском заочном конкурсе рисунков и поделок для детей с ОВЗ и детей инвалидов “Мой мультяшный герой”.	03.04.2022	МБДОУ «Детский сад «Березка» МР «Татгинский улус» РС(Я)
Участие в республиканской дистанционной викторине, посвященной 350-летию Петра 1.	Май, 2022	ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне»
Дистанционная семейная олимпиада “Знатоки правил дорожного движения”, посвященной 100-летию образования Якутской АССР	13.05.2022	МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И.Авдеева»
За активное участие в конкурсе фотографий посвященного ко Дню Матери – “Ийэ сөбүлүүр дьарыга”, в рамках декады матери	17.10.2022	МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева»
Семинар по теме “Организация процесса самоопределения ребят с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью” (для родителей и специалистов)	17.10.2022	Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с овз РС(Я) «Харысхал» («Милосердие»)
Сертификат за активное участие в конкурсе фотографий посвященного ко Дню Матери – «Ийэ сөбүлүүр дьарыга», в рамках декады матери	17.10.2022	МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева»
Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2022».	07.11.2022	ФАДН России, МИННАЦ Удмуртии
Сертификат о публикации учебно-методический материал в электронном журнале издания “Вестник педагога”. Наименование материала: статья, учебная программа. Тема: “Мультипликационная деятельность как метод обучения”.	02.12.2022	в электронном журнале издания “Вестник педагога”
Саха норуодунай суруйааччыта Софрон Петрович Данилов төрөөбүтэ 100, «Саха норуота барҕары суолунан» дакылаата 30 сылыгар анаммыт научнай-практической конференция кыттыылааһар	16.12.2022	«Горнай улууһа» муниципальный оройуон «Мытаах нэбилигэ» муниципальной тэриллии
Саха биллиилээх поэта Альберт Бүлүүүскэй төрөөбүтэ 80 сылыгар уонна Ийэ тыл, сурук-бичик күнүгэр аналлаах “Эриэккэс буочар”	15.02.2023	Сунтарская межпоселенская централизованная библиотечная система



МУ ДО «ЭМЭЦ» (сүлжээний эколого-биологичский центр)

СЕРТИФИКАТ

выдан

Кюнний Григорьевне Кириллиной,
педагогу допозднительного образования
МБУ ДО «ЭРМЭЦ имени Б.Н. Андреева»
о том, что он(-а) принял(-а) участие
в Республиканском онлайн-семинаре для педагогов по
экологическому мониторингу птиц, в рамках открытой
орнитологической научной-практической конференции
«Птицы – наши друзья»,
в честь дня рождения Бориса Николаевича Андреева,
основателя Музея Природы

Директор ЭРМЭЦ им. Б.Н. Андреева:  А.С. Иванов

28.01.2022
Якутск



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Кириллина Кюнний
17 октября 2020 года исполнила в формате
#Гыһаадаамаа Тоголоһой диктант по тексту
Андрей Геласимовича 1873-Ветков в Якутске.

Президент
Международной ассоциации «Якутия» Шангар
Генеральный директор
Тотальный диктант в Якутии МТ Диктант

**ТОТАЛЬНЫЙ
ДИКТАНТ**



«Горный улан» МО баһылыга
«Мугаһаа» айылгытэ МТ баһылыга

Нархуны кылаачыта
Июуны
Софрон ДАНИЛОВ
1921-2011


ТУОҺУ СУРУК

туттарыллар

Кириллина Кюнний Григорьевна

Саха нуорудунуа суруйааччыта
Софрон Петрович Данилов төрөөбүтэ 100,
«Саха нуоруга барбарым сулуунан»
дакылаата 30 сылларыгар аһамыт
визуальной - практической
конференция кыттылаабыгар

И.В.Андреев
И.Е.Петров



ТУОҺУ СУРУК

Кюнний Григорьевне Кириллиной

«Сахалык дьыһымак»
— саһана суруйбутун туһунан
(таба суруйууга ___ сыһыдалаах,
сурук бэлэтигэр ___ сыһыдалаах)

Тэрийэр бөлөх

Боккуускай к.
20__ с.



Сунтаарскаа межпоселенческая
централизованная
библиотечная система

Сунтаар улуунун хаһаанын
библиотечнай систэмэ

Туоһу сурук

туттарыллар

Куний Григорьевна

Саха суруйааччыта, публицист, суруналыыс,
литературнай критик, лингвист, бэчээт
үлэһит, государственной, общественной
деятель А.А. Иванов-Кундэ төрөөбүтэ 125
сылыгар уонна төрөөбүт төрүт тыл кунуэүр
аналлаах «Сөрүүн сүөгэй тылынан...»
проектта булуэстээри аһаарас хоһоон
түһэйдэтин кыттылаабыгар

Сунтаар, 2021 с.

Сунтаарскаа межпоселенческая
централизованная
библиотечная система

Сунтаар улуунун хаһаанын
библиотечнай систэмэ

СЕРТИФИКАТ

туттарыллар

Күннэй Григорьевна Кириллинаба

Саха биллиилээх поэта
Альберт Булууһуксэй төрөөбүтэ
80 сылыгар уонна Ийэ тыл,
сурук-бичик кунуэүр анааллаах
"ЭРИЭККЭС БУОЧАР"
каллиграфической буючарга үлэс
онлайн күрэс кыттылаабыгар

Тэрийэр сүбэ

Сунтаар, 2023 сыл



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАГРАЖДАЕТСЯ
КИРИЛЛИНА
КЮННИЙ ГРИГОРЬЕВНА

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ
ЕДИНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ЯКУТИИ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ФОНДА «СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА»
ОЛЬГА ВЕШНИКОВА

МУО ДИРЕКТОРА ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО НАДЗОРУ ЗА ИНТЕРЕСАМИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ
СЕРВИС ЦЕНТРА ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО НАДЗОРУ ЗА ИНТЕРЕСАМИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ
ДИРЕКТОР АНО «РАБОТОГРАММ»
СЕРВИС ЦЕНТРА ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО НАДЗОРУ ЗА ИНТЕРЕСАМИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

И.В. КОЗЛОВ
А.В. ВАСИЛОВ




СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Зонального форума общественного
действия «Развитие»

Кириллина Кюнний Григорьевна

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ФОНДА «СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА»
ОЛЬГА ВЕШНИКОВА



Үс саха төрөөбүөр
Үөрүүлээх кунуэүр
Мин ырыам ыланьна,
Мин аатым ааттаньна...
П.А.Ойуунускай

ТУОҺУ СУРУК

туттарыллар

Кюнний Григорьевна

Саха советской литературатын төрүттээчи,
бастакы учуонай-лингвист, прозаик, поэт,
биллиилээх общественной политической деятель,
саха нуорутун чулуу уола
Платон Алексеевич Ойуунускай
төрөөбүтэ 125 сылынан, «Элээйи Ойуунускайы
аа5ар» проект чэрчитинэн ытыллыбыт, уус-
уран аа5ыыга видео-үлэһэ кыттылаабыгар

Дууһу сүбэ
Ойуунский 21, 09.08.2018 сыл

16. Повышение квалификации

- 1) «Актуальные вопросы теории и практики реализации ФГОС в предметной области Технология» (72 часов, КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»), г. Красноярск. 21.04.2017
- 2) «Учебная деятельность приоритетная цель современного образования» (72 ч., АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского-II»), г. Якутск. 29.09.2018
- 3) «Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч., ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне»), г. Якутск. 24.10.2020
- 4) «Актуальные проблемы современного экологического образования: опыт, поиски, перспективы» (36 ч., ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне»), г. Якутск. 16.12.2020
- 5) «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств» (28 ч., ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»), г. Иваново. 19.04.2021
- 6) «Организация научно-исследовательских экспедиций школьников по естественно-научному направлению» (36 ч., ГБУ «Академия наук РС(Я)'), г. Якутск. 28.05.2021
- 7) «Экологическое просвещение и пути реализации экологических проектов» (72 ч., АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского-II»), г. Якутск. 25.02.2022
- 8) «Использование сервисов Яндекс в образовательной деятельности» (72 ч., АУ ДПО «ИНТ РС(Я)'), г. Якутск. 25.09.2022



