МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева»

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

педагога дополнительного образования

Прокопьевой

Светланы Николаевны

с.Эльгяй, 2020 г.

Информационная справка о педагогическом работнике

Ф.И.О.: *Прокопьева Светлана Николаевна*

Должность: *педагог дополнительного образования*

Место работы: *МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева»*

Квалификационная категория: *I категория (26.12.1917г., приказ № 06-22/10)*

Образование: *высшее, ЯГУ пединститут 1999 г., учитель начальных классов*

Педагогический стаж: *22 года*

Дата рождения: *09.07.1977 г.*

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

Проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Занимаясь в кружках, дети обогащают свой запас знаний. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь; внимание; восприятие; навыки.

Роль экологического образования – особенна, поскольку позволяет осознанно присоединиться к общим ценостям рода человеческого, принять социальные нормы жизни в биосфере, объединяющей все поколения людей. Сейчас требуется совершенствование экологического образования, превращение его во всеобщий непрерывный процесс, охватывающий все ступени обучения. Одним из решений этой проблемы может быть экологическое воспитание школьников в кружках учреждений дополнительного образвания детей. С этой точки зрения, на основе фондов, экспозиций и коллекций музея природы имени Б.Н.Андреева разработаны образовательные программы «Природоведение», «Цветоводство», «Умелые руки», «Зеленая планета», «Занимательная биология», «Прикладная экология», «Юный эколог», которые предусматривают активное использование постоянно действующих экспозиций музея.

Растениеводство в школах преследует учебно-воспитательные цели. Правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить и расширить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с высшей средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Обучение носит теоретический, познавательный и приктический характер наряду с индивидуальным подходом к способностям и возрастным психологическим особенностям каждого учащегося. Процесс изготовления красивых и нужных изделий координирует мозговую деятельность и моторику пальцев, вызывая ощущение уверенности в своих силах и возможностях.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ
№ 1428 СЕРИЯ: САР-19 ДАТА: 10.03.2020
Web адрес размещения:
https://s2.siteapi.org/9d2c3b6f936b409/docs/n3lf1jueqdwsoko0w8w44ckcowc0go
НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ОБ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО:
ПЕДАГОГ ДО
МБУ ДО ЭЛЬГЯЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМ. Б.Н. АНДРЕЕВА
С. ЭЛЬГЯЙ, СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)
ПРОКОПЬЕВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
ОПУБЛИКОВАЛ (А)
НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
НА ТЕМУ:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-КРУЖОК
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ" ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

ДИРЕКТОР
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ
№0150986400E7AA5087489956BABA1B4FAD

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. 89681503707

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

СЕРТИФИКАТ
О РАСПРОСТРАНЕНИИ ОПЫТА
№ 1428 СЕРИЯ: СРО-19 ДАТА: 10.03.2020
Web адрес размещения:
https://s2.siteapi.org/9d2c3b6f936b409/docs/n3lf1jueqdwsoko0w8w44ckcowc0go
НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО:
ПЕДАГОГ ДО
МБУ ДО ЭЛЬГЯЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМ. Б.Н. АНДРЕЕВА
С. ЭЛЬГЯЙ, СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)
ПРОКОПЬЕВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
ОПУБЛИКОВАЛ (А)
НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА ТЕМУ:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-КРУЖОК
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ" ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

ДИРЕКТОР
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ
№0150986400E7AA5087489956BABA1B4FAD

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. 89681503707

2. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность

В своей работе Прокопьева С.Н. использует следующие **современные образовательные технологии**: здоровьесберегающие, проблемно-поисковые (технология проектного обучения, технология последовательской направленности), коммуникативно-диалоговые (проблемная дискуссия, дискуссия-диалог, обучение в сотрудничестве (команде), технологии имитационно-моделирующего обучения (технология ситуативного обучения, учебные игры). На высоком уровне владеет иформационно-коммуникационными технологиями.

Применение перечисленных образовательных технологий обусловлено следующими **целями**:

Технологии	Цели применеия
Здоровьесберегающие	Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равонмерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков занятий кружка по болезни.
Проблемно-поисковые: - Технология проектного обучения; - Технология исследовательской направленности;	Способствует расширению кругозора ребенка. Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предпологать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Коммуникативно-диалоговые: - Проблемная дискуссия; - Дискуссия-диалог; - Обучение в сотрудничестве (команде);	Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения четко формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести коллективный поиск истины. Позволяют формировать ценностно-ориентационное единство коллектива.
Технология имитационно-моделирующего обучения: - Технология ситуативного обучения; - Учебные игры;	Способствуют процессу социализации обучающихся, делают их не пассивными объектами учебного процесса, а субъектами своей деятельности и всей своей жизни. Позволяют видеть учащимся перспективы своего жизненного пути и соответственно планировать и осознанно осуществлять развитие своих способностей. Технология учебной игры способствует непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, соствязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций, овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей и умению быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства.
Информационно-коммуникационные технологии	Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
HTTPS://TEACHERSYKT.RU/ TEACHERSYKT@MAIL.RU
№ 001 09.12.2019 Г.

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
"МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТЬ НАРОДОВ ЯКУТИИ"

ПРОКОПЬЕВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭЛЬГЯЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМ. Б.Н. АНДРЕЕВА
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

ДИРЕКТОР
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. 89681503707

ИРСО «СОКРАТ»
http://irso-sokrat.ru info@irso-sokrat.ru

ДИПЛОМ
№ IS 317 - 66155

Награждается
Прокопьева Светлана Николаевна
МБУ ДО "Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева"
Победитель (2 место)
XII Международного педагогического конкурса
"СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА"
Номинация: "Рабочее и перспективное планирование"
Конкурсная работа: "Рабочая и календарно-тематическая программа кружка "Поделки""
Конкурсная работа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы
Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2019 г.
Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте ИРСО "Сократ" по адресу: https://irso-sokrat.ru/result
ИРСО "Сократ" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (http://civiledu2.ru)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431
г.Москва
10.02.19

Председатель орг. комитета конкурса
Вородько С.М.

3. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана

Работа кружковых работ за 5 лет

Учебные годы	Название кружков	Контингент	Количество учащихся
2015-2016	1. «Умелые руки» 2. «Цветоводство»	5-6 класс 7-8 класс	17 8
2016-2017	1. «Цветоводство» 2. «Зеленая планета»	8-9 класс МБДОУ «Кэнчээри» подг.гр.	9 14
2017-2018	1. «Цветоводство» 2. «Умелые руки»	7-8 класс 6 «б» класс	16 14
2018-2019	1. «Цветоводство» 2. «Умелые руки»	5 класс 7 класс	15 14
2019-2020	1. «Прикладная экология» 2. «Юный эколог» 3. «Занимательная биология»	8 класс 2 класс 6-7 класс	14 13 27

Кружок “Умелые руки”

Актуальность программы: определяется тем, что в последние годы у учащихся повышается интерес к различным народным промыслам, к различным видам декоративно-прикладного творчества. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Отличительные особенности программы: изучение программ проводилось с целью анализа современных технологий и техник декоративно-прикладного творчества, используемых в дополнительном образовании детей. В данной программе предложен авторский набор тематических разделов, выстроенных по принципу «от простого к сложному»: от квиллинга, мозаики из соломки и т.д., до сложного ажурного вырезания из бумаги, объемной работы из соломки, батика. Кроме того, среди особенностей программы можно выделить: комплексность – сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.); преемственность – взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение; «не подражание, а творчество» – овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла учащихся.

Объём и срок освоения программы: Программа «Умелые руки» разработана на 32 часа, срок реализации программы 1 год.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: программа основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: количество часов в год – 32 часа, количество часов в неделю – 1 часа; продолжительность одного занятия 45 минут.

Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Предметные:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формировать навыки учебно-исследовательской работы.

Метапредметные:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

- формировать творческие способности, духовную культуру;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Личностные:
- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- формировать максимальную самостоятельность детского творчества.

Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся будут знать и понимать:

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно – прикладного искусства в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа), сочетании аппликации с вышивкой.
- о квиллинге;
- о вышивке лентами;
- о проектной деятельности.

К концу обучения учащиеся будут уметь:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- работать в стиле квиллинга;
- работать соломкой;
- создавать законченное произведение декаративно-прикладного искусства, отвечающее эстетическим и художественным требованиям: вышивать лентами, добавляя бисер, мулине, декоративную тесьму;
- вести исследовательскую деятельность в рамках разработки творческих проектов.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;
- наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи и т.д);
- инструменты и принадлежности для практических и лабораторных работ;
- раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, карандаши, фломастеры и др.);
- наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет.

Оборудование для учащихся:

Комплект инструментов и приспособлений для плетения.
Цветная двухсторонняя бумага
Гофрированная бумага
Нитки, иголка
Ножницы
Проволока различной толщины
Леска различной толщины
Клей ПВА
Кисточки мелкие камни ракушки
Декоративные элементы (бусы, пуговицы, стразы)
Бисер, стеклярус, бусинки разной величины.
Схемы с условными обозначениями и различными рисунками.
Линейки
Картон
Фломастеры

Бумага в клетку
Замочки крючки
Папки с иллюстрациями.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
Выставка, готовое изделие, конкурс.

Оценочные материалы:

1. Тест «Бисероплетение» (Приложение 1),
2. Тест по теме «Квиллинг» (Приложение 2)
3. Викторина «Что ты знаешь об оригами» (Приложение 3)
4. Диагностики (стартовая, промежуточная, итоговая) (Приложение 4)

Методические материалы:
Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионый, проектный.
Методы воспитания: мотивация, убеждение.
Формы организации образовательного процесса: групповая
Формы организации учебного занятия: беседа, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, праздник, практическое занятие, представление, презентация, турнир.
Элементы педагогических технологий: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности.
Дидактические материалы: схемы с условными обозначениями и различными рисунками.

Кружок «Занимательная биология»

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» для 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования
• на основании Закона РФ «Об образовании», пункт 7: «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
• Закона РХ «Об образовании» № 53 от 14.11.2004 года, ст.8: «Национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов»,
• в соответствии с Уставом, Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа ее целями и задачами,
• локального акта «О составлении рабочих программ в МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева.
• с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»,
• с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10,
• с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10,
• в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,
Сроки реализации рабочей программы: 2019-2020 учебный год.

Особенности преподавания предмета в данном классе

Данная рабочая программа разработана для учащихся 6-х и 7-х классов разного уровня подготовки.

На уроках применяются физминутки: динамические и зрительные.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;

обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию **основных задач** содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Общая характеристика учебного курса

В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика.

Программа ориентирована на обучающихся 6-7 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Программа реализуется в постоянном составе учащихся как одновозрастных, так и разновозрастных.

Режим занятий - 34часа, 1 раз в неделю.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои

мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.
Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич
1	Интересный мир биологии	25	13	12
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	0	3
3	Познаем себя	6	0	6
4	**Итого:**	34	13	21

Место курса в учебном плане

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. В учебном плане на освоение программы отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа.
Количество тем регионального содержания – 12;
Количество лабораторных работ – 3;
Количество экскурсий -2;
Количество бесед – 34;
Количество тестов – 1.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.
Биологическое образование призвано обеспечить:
ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающего среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Прогнозируемые результаты, обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Якутии;

- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Результаты освоения курса

Личностные результаты обучения:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

формирование личностных представлений о целостности природы,

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

♣ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
♣ соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
♣ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
♣ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
♣ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
♣ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
♣ выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
♣ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
♣ знание основных правил поведения в природе;
♣ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
♣ знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
♣ соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В сфере *физической* деятельности:
♣ освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В *эстетической* сфере:
♣ овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Контрольно-измерительные материалы:

1. Формы контроля знаний:

Фронтальный и индивидуальный опрос.
Отчеты по лабораторным работам.
Творческие задания.
Информационно-поисковая работа с использованием ИКТ.

2. Основной инструментарий для оценивания результатов:

Творческие работы.

Содержание курса

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.
«Винегрет – шоу».
Биологическая викторина.
Легенды о цветах.
Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
Виртуальное путешествие «В мире динозавров».
Викторина «Час цветов».
Экскурсия в исторический музей – «Туойдаах Алаас».
Экологический турнир «В содружестве с природой».
Викторина о птицах.
Оформление коллажа «Братья наши меньшие».
Самые «печальные» страницы из жизни животных.
Взаимоотношения животных.
Способы защиты животных.
Самые быстрые, ловкие, сильные.
Кое – что о внешнем виде животных.
Великаны и лилипуты животного мира.
Человек и биосфера.

Организм и среда обитания.
Культурные растения.
Комнатные растения.
Лекарственные растения.
Съедобные и ядовитые растения.
Флора и фауна водоёмов.
Флора и фауна леса.
Флора и фауна луга.

2. Занимательные отыпы и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (6ч)

Определение норм рационального питания.
Определение темперамента.
Оказание первой медицинской помощи.
Приготовление фитонапитков.
Итоговое занятие «Мой биологический интерес».
Круглый стол «Я и биология».

Кружок «Прикладная экология»

Программа кружка «Прикладная экология» по содержательной направленности сочетает в себе эколого-биологическое и художественно-эстетическое направления. Выполняет различные функции: учебно-познавательные, прикладные, досуговые, общекультурные, специальные. По форме организации данная программа носит групповой характер (группа количеством 14 человек), по времени реализации рассчитана на год.

Программа «Прикладная экология» предназначена для учащихся 8 класса, интересующихся биологией и увлеченных исследовательской деятельностью по данному предмету. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической подготовки, касающихся вопросов проектной и исследовательской деятельности учащихся, а так же рассматривает сочетание как межпредметных связей между такими дисциплинами как биология, экология, так и надпредметных, например, сочетание данных наук с прикладным творчеством.

Содержание программы нацелено 1) на формирование культуры творческой личности, способного самостоятельно добывать знания и уметь применять полученные знания в современном мире; 2) на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представление учащихся об исследовательской и проектной внеурочной деятельности по биологии и экологии, знакомит с различными направлениями в искусстве, формирует чувство гармонии.

Изучение данного курса **актуально**, так как в настоящее время в сфере образования все больше уделяется внимание развитию исследовательской деятельности учащихся, основополагающим фактором которой является формирование таких качеств личности как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, способность четко планировать действия и эффективно сотрудничать с другими учащимися; также данная программа затрагивает вопросы здоровья человека, что является немаловажным в современном мире, в котором происходит ухудшение экологической обстановки.

Дети могут применить полученные знания и практический опыт как при работе над проектами, так и при подготовке к олимпиадам, а так же данные навыки пригодятся им при обучении в ВУЗах, и даже при освоении будущей профессии.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в образовательном учреждении,

программа курса рассчитана на часовую недельную нагрузку. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 часу без деления на подгруппы.

Целью данного курса является организация и развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время через интеграцию предметов естественного цикла и прикладного творчества учащихся.

Логика освоения учебных тем определяется следующими **задачами**:

– приобретение знаний о структуре учебно-исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

– овладение способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

– освоение ключевых компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;

- формирование чувства эстетизма, гармонии, и красоты к окружающему через создание собственных изделий;

Содержание курса объединено в 3 образовательных блока:

Раздел 1. «Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности»,

Раздел 2 «Виды сбора информации для написания исследовательской работы»,

Раздел 3 «Виды и формы презентации исследовательских работ учащимися».

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-исследовательских проектов.

Результаты обучения данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке. В планирование содержания включены контрольные уроки-дискуссии, которые проводятся по окончании изучения каждого тематического модуля. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

В результате работы по программе «Прикладная экология»

Учащиеся должны знать:

– структуру учебно-исследовательской деятельности учащихся;

– основное отличие цели и задач учебно-исследовательской работы; объекта и предмета исследования;

– структуру речевых конструкций гипотезы исследования;

– основные информационные источники поиска необходимой информации;

– правила оформления списка используемой литературы;

– способы обработки и презентации результатов.

Учащиеся должны уметь:

– определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;

– разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;

– самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);

– выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;

– планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);

– пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями, интернетом для поиска учебной информации об объектах.

Кружок «Юный эколог»

Направленность дополнительной образовательной программы. Согласно требованиям Федерального стандарта основного общего образования, изучение школьного курса экологии как составляющей предметной области "Естественнонаучные предметы", направлено на обеспечение формирования целостной научной картины мира и воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Предмет предполагает овладение учащимися метапредметным анализом различных сфер жизни человека. Данная дополнительная образовательная программа, используя деятельностный подход в обучении, способствует более глубокому изучению курса экологии, позволяет учащимся овладеть умениями формулировать гипотезы, конструировать и моделировать процессы; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; оценивать полученные результаты, понимая постоянный процесс эволюции научного знания, что в конечном итоге способствует самообразованию и саморазвитию учащихся.

В связи с ухудшением экологической ситуации в стране, стремлением взрослых и детей извлечь сиюминутную выгоду из природы, необходимо у детей воспитывать экологическую культуру. Между экологией и культурой существует неразрывная связь. Уровень экологической культуры - результат воспитания, главной функцией которого является подготовка подрастающего поколения к жизни в этом мире. Это поможет восстановить утраченное равновесие и гармонию в отношениях «человек – природа». Научить детей удивляться природе, отзываться на ее красоту, восхищаться ее «разумом» - вот наша задача. Дети должны осознать, что научно-технический прогресс заключается не в завоевании природы, а в сохранении ее сложного и хрупкого равновесия.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Юный эколог» заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Актуальность данной программы заключается ещё и в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень.

Новизна данной программы заключается в практической направленности деятельности учащихся. Участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует активизации краеведческих исследований. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Участие школьников в исследовании природной среды поднимает природоохранительную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно исследовательская деятельность может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению.

Практические экологические исследования дают учащимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах, при защите проектов; создают условия для развития творческих и интеллектуальных способностей. На занятиях осуществляются межпредметные связи с биологией, географией, химией, технологией, изобразительным искусством.

Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Другой особенностью курса является его краеведческая составляющая, а именно организация многочисленных экскурсий для учащихся.

Цель дополнительной образовательной программы:

Формирование экологической культуры школьников (ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе).

Образовательные задачи:

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения;
- научить основам экологических знаний;
- совершенствовать речь, умение обмениваться экологической информацией, находить объяснение - обоснования.

Воспитательные задачи:

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе;
- воспитывать умение сопереживать всему живому;
- воспитывать экологическое мышление детей;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Развивающие задачи:

- формировать метапредметные навыки работы с учебной литературой, сетью Интернет;
- формировать ИКТ-компетентости;
- формировать потребности в самопознании, саморазвитии;
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения, всего 34 часа (1час в неделю). Предлагаемый курс адресован **учащимся 2-3 классов** для формирования научных представлений об окружающем мире; развития профессиональных склонностей к предмету.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- итоговый контроль через составление учащимися мини-сообщений, эссе и пр.;
-выполнение учащимися исследовательских и поисковых работ;
- участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах по экологии;
- изготовление кормушек, выращивание рассады цветковых растений;
- участие в озеленении родной школы, края.

Ожидаемые результаты - пройдя данный курс, учащиеся получат расширенные знания по предмету экология; смогут результативно выступать на творческих конкурсах; повысят экологическую культуру; получат полное представление об окружающем мире с позиций природных явлений.

должны знать:

- определения основных экологических понятий;
- место и роль человека в природе;
- меры по охране неживой и живой и природы;
- многообразие растений и животных, условия их жизни;
- редкие и исчезающие виды растений и животных своей местности;
- значение животных в природе и жизни человека;

должны уметь:

- проводить наблюдения в природе и объяснять их;
- ухаживать за растениями, выращивать их;
- соблюдать правила поведения в природе;
- вести наблюдения за животными, оказывать помощь;
- проводить наблюдения состояния окружающей среды и ее охраны;
- самостоятельно работать с источниками информации, Интернет – ресурсами;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения физических явлений, происходящих в природе;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- принимать участие в мероприятиях по охране природы.

Методическое обеспечение программы

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	**Человек и природа**	Комбинированные тематические занятия	Рассказ, объяснение, беседа, создание ситуации новизны, успеха, доклады, проведение конкурсов, экскурсия	Конспект занятия, презентация, компьютер, медиа проектор, гербарий растений своего края	Сообщения учащихся на тему: «Растения родного края», Конкурс осенних букетов, шляпок, рисунков.
2	**Экология нашей местности**	Комбинированные тематические занятия	Рассказ, объяснение, игра, практическая деятельность, групповая работа проведение конкурсов, мозговой штурм	Конспект занятия, презентация, компьютер, медиа проектор, набор акварельных красок	Биологическая викторина «Фенологические сигналы», Конкурс рисунков.
3	**Мы – друзья природы**	Комбинированные тематические занятия	Рассказ, объяснение, беседа, создание ситуации новизны, актуальности, успеха, эвристический метод, доклады, практическая деятельность, групповая работа экскурсия.	Конспект занятия, презентация, компьютер, медиа проектор, литература «Красная книга»	Сообщения, презентации о редких и исчезающих видах растений и животных. Изготовление кормушек для птиц из бросового материала
4	**Увлекательная лаборатория**	Комбинированные тематические занятия	Рассказ, объяснение, беседа, создание ситуации новизны, актуальности, успеха, экскурсии, практическая деятельность	Конспект занятия, презентация, компьютер, медиа проектор, набор семян цветов, саженцы кустов сирени	Посев рассады клумбовых цветочных растений. Участие в акции «Сайма» и «Деревце» - озеленение родного края.

Условия реализации программы:

1. Учебно-методическое обеспечение (экологические знаки, карточки с заданиями, наборное полотно, Красная книга, экологические таблицы, схемы);

2. Пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
3. Фонд литературы по предмету, библиотечка юного эколога с привлечением личных книг детей для коллективного пользования;
4. Видеотека;
5. Набор учебных плакатов по экологии;
6. Участие педагога клуба в семинарах, курсах повышения квалификации;
7. Проведение открытых занятий для коллег, родителей с целью повышения своего педагогического и профессионального мастерства;
8. Пакет тестов, других форм психологической и профессиональной диагностики;
9. Технические средства обучения: микроскоп, магнитофон, компьютер, интернет;

Кружок «Зеленая планета»

Кружок «Зеленая планета» имеет экологическую направленность, которая определена особой **актуальностью** экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Основная **цель** работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Дополнительные **цели**:

-продолжать развивать образное эстетическое восприятие;

-учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации.

Работа кружка «Зеленая планета» призвана решать следующие **задачи**:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.

3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

- Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

- Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

- Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);

- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

• Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка мы обратили особое внимание на следующие основные **направления**.

• Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

• Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.).

• Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Ожидаемый **результат** взаимодействия с детьми:

1. Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
3. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

Кружок «Цветоводство»

Растениеводство в школах преследует учебно-воспитательные цели. Правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить и расширить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Целью кружка «Цветоводство» является развитие агробиологической грамотности как ключевой компетентности естественнонаучного профиля обучения при использовании комнатных растений в условиях Якутии.

Задачи программы:

- обеспечить понимание теоретических положений систематики, морфологии, физиологии и экологии комнатных растений; осознание роли растений в глобальных круговоротах веществ и энергии, обеспечении населения пищей, сырьём для многих видов промышленности, поддержании концентрации кислорода, углекислого газа и экологического равновесия на планете; углубление ботанических знаний и агротехнических умений учащихся естественнонаучного профиля обучения по выращиванию и уходу за тропическими и субтропическими растениями, выращиваемыми в условиях Якутии;
- привить навыки практических работ по уходу за растениями в условиях Якутии и комплекс умений и навыков по уходу за растениями, включая диагностирование минерального голодания растений и их устранение, повышение устойчивости к экологическим стрессам;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность в самостоятельном приобретении знаний по цветоводству, научить учащихся вести проектную и исследовательскую деятельность по естественнонаучным направлениям.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Программа рассчитана на средний возраст учащихся.

Школьники знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, а также с комнатными растениями, знакомятся с их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведённой работы. Объектами изучения являются одно-, двулетние и комнатные цветочно-декоративные растения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

1) Систематику цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений;
2) Морфологию цветочно-декоративных растений: корень, стебель, лист, цветок (генеративные и вегетативные органы растения);
3) Физиологию растений: обмен веществ, питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие и размножение; питание растений (минеральное – азот, фосфор калий, магний, железо и органическое);
4) Приспособление растений к условиям среды: почва, вода, температура и влажность воздуха, освещенность.

Кроме того, для оформления интерьера учащимся следует знать биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении, основные приёмы цветочного оформления и основные агротехнические приёмы, используемые в цветоводстве.

Учащиеся должны уметь:

- определять всхожесть семян;
- составлять почвенные смеси;
- составлять план и проект озеленения;
- подбирать культуры для разных видов цветочного оформления;
- применять агротехнические приёмы при проведении работ по уходу и размножению комнатных растений;
- составлять композиции из комнатных растений.

Учащиеся должны получить навыки:

- озеленения внутренних помещений;
- практической работы по уходу за комнатными растениями;
- вегетативного и семенного размножения древесных и кустарниковых пород;
- по озеленению и уходу за растениями.

Познавательная деятельность:

1) Использовать для познания комнатных растений различные методы: теоретические – сравнительный анализ информации, моделирование, системный анализ, методика решения противоречий, конструирование и проектирование; практические – наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, анкетирование, тестирование, беседа, метод независимых характеристик;
2) Определять систематические группы комнатных растений;
3) Осуществлять поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между комнатными растениями и окружающей средой (почва, вода и минеральные соли, температура и влажность воздуха, освещённость);
4) Разделять главные физиологические процессы на этапы, звенья: питание, обмен веществ, фотосинтез, дыхание, рост, развитие и размножение комнатных растений; выделять их характерные причинно-следственные связи;
5) Определить способы решения биологических задач на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
6) Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование комнатных растений по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
7) Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому;
8) Исследование несложных практических опытов, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных

работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ;

9) Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
10) Устанавливать взаимосвязи между экспериментальным и контрольным срезом;
11) Выявлять биологические явления и процессы у растений.

Информационно-коммуникативная деятельность:

1) Работать со специальным оборудованием по исследованию за комнатными растениями;
2) Осуществлять самостоятельный поиск информации в библиотеках, Интернет-сайтах и др.;
3) Решать биологические задачи;
4) Составлять схемы и диаграммы роста и развития растений;
5) Вести проектную деятельность;
6) Составлять краткие рефераты и доклады по теме исследования и их представление.

Рефлексивная деятельность:

1) Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни по выращиванию и уходу за комнатными растениями;

Делать выводы без общих рассуждений по результатам исследования.

4. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся кружка

Учебные годы	**Муниципальный уровень**	**Региональный уровень**	**Республиканский уровень**	**Всероссийский уровень**	**Международный**
2015-2016	4	-	-	2	1
2016-2017	3	2	-	-	-
2017-2018	1	4	-	1	-
2018-2019	5	-	4	-	-
2019-2020	2	2	3	1	-
Всего	**15**	**8**	**7**	**4**	**1**

5. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии)

Индивидуальный образовательный маршрут для ученика

8 «б» класса Егорова Егора Николаевича Эльгяйской СОШ

Цель: выстраивание системы работы с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья в соответствии с его реальными возможностями

I. Общие сведения

Ф. И. ребенка: Егоров Егор **Дата рождения:** 23.11.2004 **С какого года занимается:** 2005 г. **Зрительный диагноз:** миопия 3 ст ОИ. Врожденная, медленно прогрессирующая, изометропическая с ХРД, астигматизм сложный прямой ОИ, амблиопия рефракционная 3 ст ОИ	
Заключение и рекомендации ГПМПК	Нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений, развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Образовательная программа: первая
Общие задачи на период реализации ИОМ	Создание коррекционно-компенсаторных условий в процессе обучения и воспитания с целью преодоления, ослабления, устранения недостатков познавательной и физической деятельности.
Режим пребывания ребенка в ОУ	1 раз в неделю
Взаимодействие специалистов ОУ	Создание личностно-ориентированного взаимодействия педагога вокруг ребенка.
Соматическое состояние	Группа здоровья - 3 Группа физических занятий - ОФП
Рекомендации офтальмолога	- Постоянное ношение очков и окклюзии - Соблюдение режима зрительных нагрузок - Выполнение мероприятий для снятия общего и зрительного утомления

II. Специальные условия организации педагогического процесса

Направления деятельности	**Потребности ребенка**
Построение образовательного процесса	- построение работы зрительного анализатора с чередованием работы других анализаторов - соблюдение режима зрительных нагрузок

	- дозировка работы со зрительной нагрузкой - выполнение мероприятий для снятия общего и зрительного утомления (физминутка и, динамические паузы для проведения гимнастики для глаз, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика…) - проведение гимнастики для пальцев и кистей рук в процессе деятельности художественно-эстетического цикла
Спец. организация рабочего поля и рабочего места ребенка	- посадка ребенка: - рабочая поверхность: - размер мебели в соответствии с ростом
Спец. организация рабочей позы ребенка	- рабочая поза свободная, удобная, без постоянных наклонов туловища - постоянный контроль за осанкой
Индивидуальные ритм и темп деятельности	- щадящая зрительная нагрузка - максимальная зрительная нагрузка - зрительная гимнастика: * упражнения для снятия зрительного напряжения (накрывание глаз ладонями; покачивание; моргание), * упражнения для моторного аппарата глаза (на расстоянии 0,5 м от глаз ребенка держим игрушку на высоте глаз, затем игрушку передвигают справа налево и слева направо, предлагая ребенку делать максимальные движения глазами при неподвижной голове 2-3 мин), * метка на стекле,
Формы работы с родителями	Консультирование, дни открытых дверей, тематические родительские собрания, проведение совместных праздников, оформление информационных папок, общение (вопрос-ответ, консультация, полезная информация)
Формы работы с ребенком	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Методы и прием работы с ребенком	Основные методы - игровой и метод практических действий. Коррекционные приемы: глазные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, динамические паузы, физкультминутки.

III. Индивидуальный образовательный маршрут

Направление работы	Форма проведения
Педагогическая помощь: непосредственно образовательная деятельность по областям, совместная деятельность ребенка и взрослого, коррекционная работа, в ходе режимных моментов	разнообразные
Тифлопедагогическое сопровождение по оказанию комплексной помощи: развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, пространственная и социально-бытовая ориентировки	групповые подгрупповые индивидуальные
Психологическая помощь: – игровое взаимодействие по развитию эмоционально-волевой сферы	групповые подгрупповые индивидуальные
Логопедическое сопровождение по оказанию комплексной помощи	групповые подгрупповые индивидуальные
Музыкальные занятия	групповые
Физкультурные занятия	групповые

IV. Педагогическое сопровождение

Образовательные области	Основные задачи
Социально-коммуникативное развитие	- формирование (развитие, закрепление, обогащение) норм и ценностей, принятых в обществе; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) готовности ребенка к совместной деятельности; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) образа Я, принадлежности к семье к сообществу; - формирование (развитие, закрепление) навыков самообслуживания; - формирование (развитие, закрепление) культурно-гигиенических навыков; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) позитивных установок к труду и творчеству;

	- формирование (развитие, закрепление, обогащение) первичных представлений о труде взрослых; - формирование (развитие, закрепление, обогащение) первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	- формирование (закрепление, обогащение) элементарных экологических представлений в соответствии с возрастом; - формирование (закрепление, обогащение) представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - развитие познавательных интересов; - формирование (расширение) опыта ориентировки в окружающем; - развитие любознательности, познавательной мотивации; - формирование (расширение) представлений о свойствах объектов (форма, цвет, размер, материал, звучание, причины, следствия); - развивать (корректировать, закреплять) навыки пространственного ориентирования от себя, относительно себя и от предмета; - развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способность анализировать, сравнивать, выделять признаки и связи, делать обобщение; -знакомство (закрепление, обогащение знаний) с предметным миром; - знакомство (закрепление, обогащение знаний) с социальным миром, формирование целостной картины мира; - формирование гражданской принадлежности; - формирование представление о планете как общем доме людей; - ознакомление (формирование, обогащение знаний) с природой и природными явлениями; - учить (обогащать опыт) замечать изменения, наблюдать за природой в разные времена года; - воспитание любви к природе и умение правильно вести себя в природе.
Речевое развитие	- развивать понимание речи, инструкций; - совершенствовать речь как средство общения; - расширять (обогащать, активизировать) словарь ребенка; - помогать (учить) ребенку посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом; - развивать (обогащать, уточнять) представления о предметах, признаках и действиях; - приучать ребенка слушать литературные произведения; - уточнить (закрепить) артикуляцию звуков; - развивать (уточнять, совершенствовать, упражнять) грамматический строй речи; - обучить умению вести диалог; - развивать (совершенствовать) связную речь; - воспитывать умение слушать произведения; - учить (совершенствовать умение) пересказывать отрывки, небольшие рассказы; - формировать интерес к книгам;

	- формировать (совершенствовать) исполнительские навыки при чтении, в драматизациях; - учить различать (совершенствовать навыки) различать жанры произведений в соответствии с возрастом.
Художественно-эстетическое развитие	- развивать интерес к художественному творчеству и (или) к самостоятельной творческой деятельности; - учить аккуратно закрашивать рисунки; - формировать (обогащать) представления о декоративном рисовании; - знакомить ребенка с различными изделиями народного творчества; - развивать (закреплять) приемы лепки и использование стеки при работе с пластилином; - учить составлять композиции; - учить складывать бумагу в разных направлениях и создавать из нее игрушки; - учить создавать игрушки из природного материала; - формировать (закреплять) представления о деталях строительного материала; - учить сооружать постройки по образцу, по замыслу, по схеме; - обогащать опыт ребенка в конструкторско-модельной деятельности: строить самостоятельно, проявлять творчество, обыгрывать постройки.
Физическое развитие	- формировать (развивать) представления о здоровом образе жизни; - развивать (закреплять) потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности; - познакомить (закрепить) с понятиями «здоровье, болезнь, витамины, микробы, зарядка»; - формировать (развивать, закреплять) представления о закаливании, о роли света, воздуха и воды на здоровье человека; - развивать основные виды движения

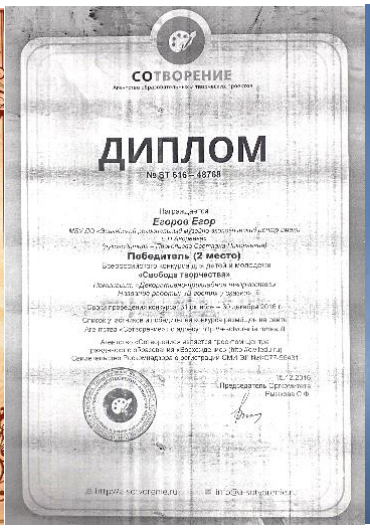
V. МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ

Уровень	Мероприятия	Результат
2015-2016 учебный год		
Муниципальный	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	2м
	«Норуот тыыннаах тыла» чабыр5ах	3м
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	2м
	Дистанционная олимпиада для 1-4 кл	1м
2016-2017 учебный год		
Муниципальный	«Уран тыл уустара» хоьоон курэ5эр	3м
	«Лучший чтец» в конкурсе среди мальчиков	3м
2017-2018 учебный год		
Муниципальный	«Кыраьа» - доруобуйаларынан хааччахтаах о5олорго уруьуй курэ5эр	3м
Всероссийский	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!»	1м
2018-2019 учебный год		
Муниципальный	Смотр-конкурс архитектурных и художественных проектов «Я-Зодчий»	1м

Республиканский	Литературная викторина среди учащихся 5-8 кл	2м
2019-2020 учебный год		
Муниципальный	Интернет-викторина «Сунтар-Земля Олонхо»	1м
	НПК «VII Андреевские чтения»	3м
Республиканский	Конкурс-викторина «Агро-знаток»	1м
Всероссийский	Всероссийский краеведческий конкурс для детей с ОВЗ «Родного края разноцветье»	1м

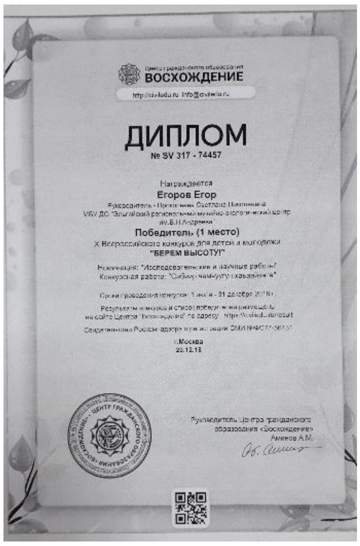
Для плодотворной работы педагог расширяет свои знания, навыки, учась в курсах, семинарах:

- Фундаментальный курс повышения квалификации «Технология организации обучения и воспитания школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования» г. Якутск, 26.01.-07.02.2018 г., АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации (144 ч.);
- Проверка знаний по программе обучения «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», АНО ДПО «Учебно-методический центр по охране труда» 04.09.2019 г. (16 ч.)



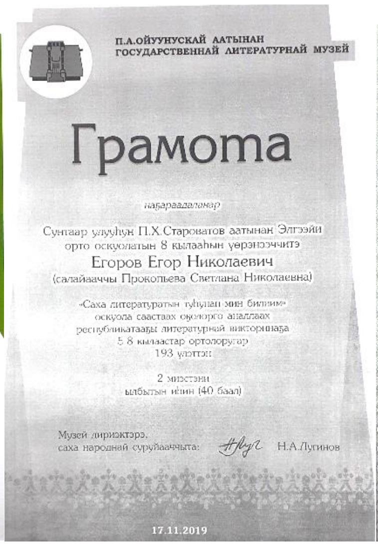
ШКОЛА
Грамота
награждается
ученик 4 класса
МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»
занявши 1 место
на конкурсе среди мальчиков «Лучший чтец»
в рамках недели русского языка и литературы.
Жюри
Январь, 2016 г.

"Онуор" Культура Киинэ
Саха народнай суруйааччыта
Петр Николаевич Тобуруокап
төрөөбүтэ 100 сылыгар аналлаах дорҕообуйааларыгар хааччахтаах оҕолорго
Элгээйи кустатыгар ыытыллар маҥнайгы
"Кыраһа" кэрэ эйгэ туһулгэтигэр
уруһуй күрэҕэр
III - миэстэ ылбыт
Егоров Егор 6кл ЭСОШ
(7-11 кылаас үөрэнээччилэригэр)
Дьуулуур субэ
Элгээйи нэһилиэгэ
Сэтинньи 16 күнэ 2017 сыл



ВОСХОЖДЕНИЕ
ДИПЛОМ
№ SV 317 - 74457
Награждается
Егоров Егор
Победитель (1 место)
"БЕРЕМ ВЫСОТУ!"
г.Москва
Руководитель Центра гражданского образования «Восхождение»

ДИПЛОМ
Открытого смотра-конкурса архитектурных и художественных проектов
«Я-Зодчий»,
приуроченного к 60-летию основания Центра детского творчества
Награждается
За I место
В номинации фотография
Начальник МК МОУО: Иванов А. И.
Гл. архитектор Сунтарского улуса (района): Николаев И. Н.
с. Сунтар



П.А.ОЙУУНУСКАЙ ААТЫНАН ГОСУДАРСТВЕННАЙ ЛИТЕРАТУРНАЙ МУЗЕЙ
Грамота
наҕараадаланар
Сунтаар улууһун П.Х.Староватов аатынан Элгээйи орто оскуолатын 8 кылааһын үөрэнээччитэ
Егоров Егор Николаевич
(салайааччы Прокопьева Светлана Николаевна)
«Саха литературатын туһунан мин билиим» оскуола саастаах оҕолорго аналлаах республикатааҕы литературнай викторинаҕа 5-8 кылаастар ортолоругар 193 үлэттэн
2 миэстэни ылбытын иһин (40 баал)
Музей дириэктэрэ, саха народнай суруйааччыта: Н.А.Лугинов
17.11.2019

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СУНТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ А.П.ПАВЛОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
занявший(-ая) I место
в республиканской заочной
интернет-викторине среди школьников
«СУНТАР-ЗЕМЛЯ ОЛОНХО»
жюри
с. Сунтар, 6 марта 2019 г.

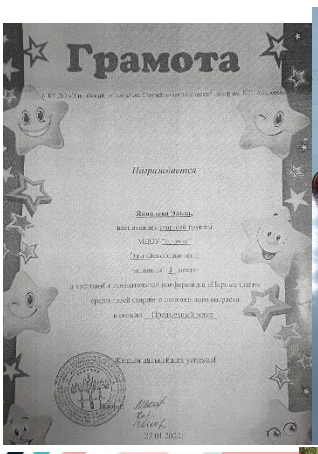
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
ГРАМОТА
награждается
Егоров Егор 8 кл
Эльгяйской СОШ
занявший(ая) II место
среди педагогов по итогам улусной научно-практической конференции «VII-е Андреевские чтения», посвященной 105-летию со дня рождения Бориса Николаевича Андреева
Оргкомитет
с. Эльгяй
28 февраля 2020 г.

6. Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Уровень	Мероприятия	ФИО учащегося, класс	Результат
2015-2016 учебный год			
Муниципальный	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	Егорова Туйаара 11 кл	1м
	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	Егоров Саша 10 кл	2м
	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	Егоров Егор 3 «б» кл	2м
	«Норуот тыыннаах тыла» чабыр5ах	Егоров Егор 3 кл	3м
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	Егоров Егор 3 кл	2м
	Дистанционная олимпиада для 1-4 кл	Егоров Егор 3 кл	1м
Международный	Олимпиада школьников «Ломоносов» по комплексу предметов «Экология»	Егорова Туйаара 11 кл	Победитель отборочного этапа и участница заключительного этапа Олимпиады
2016-2017 учебный год			
Муниципальный	НПК «Первые шаги»	Яковлев Денис 6 лет	3м
	«Уран тыл уустара» хоьоон курэ5э	Егоров Егор 5«б» кл	3м
	«Лучший чтец» в рамках недели русского языка и литературы	Егоров Егор 5 «б» кл	3м
Региональный	НПК «Птицы-наши друзья»	Гуляев Айсен 6 кл	3м
	НПК «Птицы-наши друзья»	Григорьева Верафима 5 кл	1м
2017-2018 учебный год			
Муниципальный	«Кыраьа»- уруьуй курэ5э, конкурс для детей с ОВЗ	Егоров Егор 6 кл	3м
Региональный	НПК «1-е региональные Староватовские чтения»	Константинова Радмила 6 кл	3м
	6-й региональный детско-юношеский	Коллектив	Дипломант 2 ст

	фестиваль «Первые шаги»	6 «б» кл анс. «Серпантин»	
	НПК для юношей «Старт в науку»	Сафонов Клим 6 «б» кл	2м
	НПК для юношей «Старт в науку»	Алексеев Ньургун 6 «б» кл	3м
Всероссийский	«Берем высоту!» конкурс для детей и молодежи	Егоров Егор 6 кл	1м
2018-2019 учебный год			
Муниципальный	Конкурс «Птичье новоселье»	Иванов Вадим 6 кл	Номинация «Лучший скворечник»
	Смотр-конкурс архитектурных и художественных проектов «Я-Зодчий»	Иванова Милена 7 «б» кл	3м
	Смотр-конкурс архитектурных и художественных проектов «Я-Зодчий»	Егоров Егор 7 «б» кл	1м
	Фотоконкурс «Весна пришла-весне дорогу»	Петрова Марина 5 кл	3м
	НПК «Шаг в будущее»	Павлов Алеша 5 кл	3м
Республиканский	Заочная интернет-викторина «Сунтар-земля Олонхо»	Егоров Егор 7 «б» кл	1м
	Литературная викторина для 5-8 кл	Егоров Егор 8 кл	2м
	7-й республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги»	Павлов Денис 6 лет	Лауреат 1 ст
	7-й республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги»	Игнатьева Виола 3 кл	Лауреат 2 ст
2019-2020 учебный год			
Муниципальный	НПК «7-е Андреевские чтения»	Егоров Егор 8 «б» кл	3м
	НПК «Первые шаги»	Яковлева Эльза ст.гр д/с Ёлочка	3м
Региональный	«Полярная звезда-2020»	Павлов Данил 9 кл	Дипломант 3 ст
	«Полярная звезда-2020»	Павлов Денис 1 кл	Дипломант 3 ст
Республиканский	Фестиваль-конкурс «Таланты земли Олонхо»	Павлов Денис 1 кл	Лауреат 1 ст

	Интернет-олимпиада «Виртуальный эко-эрудит»	Константинова Радмила 8 «б» кл	Призер
	Конкурс-викторина «Агро-знаток»	Егоров Егор 8 «б» кл	Победитель
Всероссийский	«Родного края разноцветье» фотоконкурс для детей с ОВЗ	Егоров Егор 8 «б» кл	Лауреат 1 ст



Грамота

награждается

ГРАМОТА

Наҕараадаланар

«Ийэ тылым – сайдар-үүнэр, кини буолар тирэҕим»

«Уран тыл ууһара»

2016 сыл муус устар 15 күнэ. Эльгээйи сэлиэнньэтэ

Грамота

награждается

МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»

на конкурсе среди мальчиков «Лучший чтец»

в рамках недели русского языка и литературы.

Январь, 2016 г.

Саха народнай суруйааччыта Петр Николаевич Тобуруокап төрөөбүтэ 100 сыла

III - миэстэ ылбыт

Егоров Егор

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

в региональной научно-практической конференции школьников

«Птицы – наши друзья»,

посвященной дню рождения Б.Н.Андреева, основателя Музея Природы,

Оргкомитет

Грамота

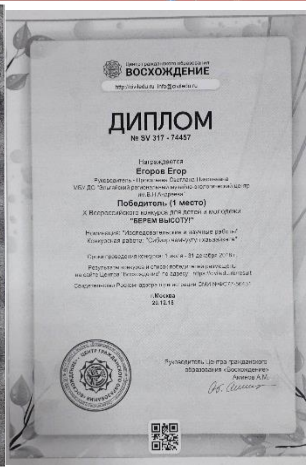
НАГРАЖДАЕТСЯ

в региональной научно-практической конференции школьников

«Птицы – наши друзья»,

посвященной дню рождения Б.Н.Андреева, основателя Музея Природы,

Оргкомитет



ВОСХОЖДЕНИЕ

ДИПЛОМ

№ SV 317 - 74457

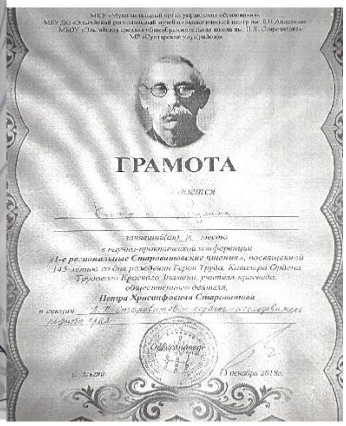
Награждается

Егоров Егор

Победитель (1 место)

"БЕРЕМ ВЫСОТУ!"

г.Москва



ГРАМОТА

в научно-практической конференции «I-е региональные Староватовские чтения», посвященной 145-летию со дня рождения Героя Труда, Кавалера Ордена Трудового Красного Знамени, учителя-краеведа, общественного деятеля, Петра Хрисанфовича Староватова

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

ПЕРВЫЕ ШАГИ

В РАМКАХ VI МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ"

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дипломант II степени

Номинация "Хореография"

Коллектив 6б класса "Серпантин", 11-13 лет,

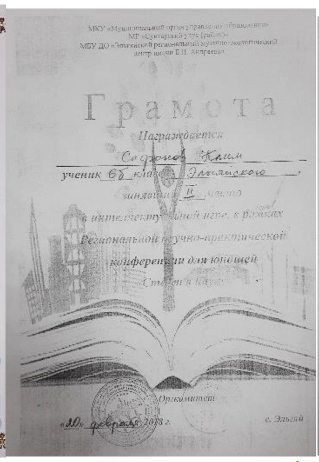
рук. Прокопьева Светлана Николаевна,

ЭРМЭЦ им. Б.Н. Андреева,

с. Эльгяй Сунтарского улуса

ОРГКОМИТЕТ ФК БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ

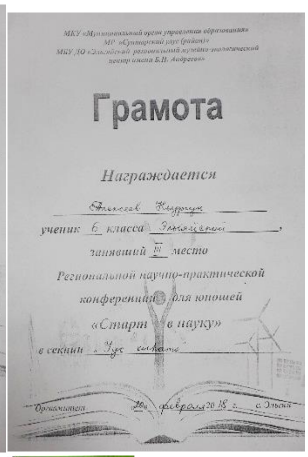
2018 ГОД



Грамота

Награждается

Региональной научно-практической конференции для юношей



Грамота

Награждается

Региональной научно-практической конференции для юношей

«Старт в науку»

ДИПЛОМ

вручается Иванову Нарияну

ученику(це) 6 класса МБОУ

Эльгяйской СОШ им. П.Х. Староватова

в номинации «Лучший скворечник»

в улусном конкурсе «Птичье новоселье»

Начальник А.И.Иванов

«Сунтар 2019 г.»

ДИПЛОМ

Открытого смотра-конкурса архитектурных и художественных проектов

«Я-Зодчий»,

приуроченного к 60-летию основания Центра детского творчества

Награждается

За III место

В номинации фотография

Начальник МК МОУО: Иванов А. И.

Гл. архитектор Сунтарского улуса (района): Николаев И. Н.

с. Сунтар

ДИПЛОМ

Открытого смотра-конкурса архитектурных и художественных проектов

«Я-Зодчий»,

приуроченного к 60-летию основания Центра детского творчества

Награждается

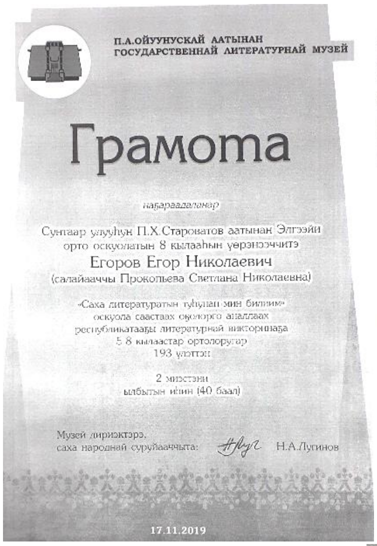
За II место

В номинации фотография

Начальник МК МОУО: Иванов А. И.

Гл. архитектор Сунтарского улуса (района): Николаев И. Н.

с. Сунтар


П.А.ОЙУУНУСКАЙ АATЫНАН
ГОСУДАРСТВЕННАЙ ЛИТЕРАТУРНАЙ МУЗЕЙ

Грамота

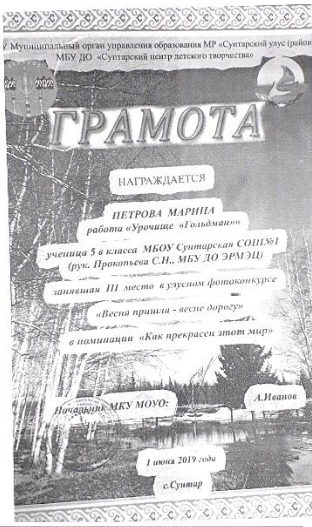
наҕараадаланар

Сунтаар улууһун П.Х.Староватов аатынан Элгээйи
орто оскуолатын 8 кылааһын үөрэнээччитэ
Егоров Егор Николаевич
(салайааччы Прокопьева Светлана Николаевна)

«Саха литературатын туһунан мин билиим»
оскуола саастаах оҕолорго аналлаах
республикатааҕы литературнай викторинаҕа
5-8 кылаастар ортолоругар
193 уолтан
2 миэстэни
ылбытын иһин (40 баал)

Музей директорэ,
саха народнай суруйааччыта: Н.А.Лугинов

17.11.2019


Муниципальный орган управления образования МР «Сунтарский улус (район)»
МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПЕТРОВА МАРИНА
работа «Урочище «Гольдман»»
ученица 5 в класса МБОУ Сунтарская СОШ№1
(рук. Прокопьева С.Н., МБУ ДО ЭРМЭЦ)
занявшая III место в улусном фотоконкурсе
«Весна пришла – весне дорогу»
в номинации «Как прекрасен этот мир»

Начальник МКУ МОУО: А.Иванов

1 июня 2019 года
с.Сунтар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ А.П.ПАВЛОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Егоров Егор, ученик 7 «б» класса
МБОУ Эльгяйская СОШ им П.Х.Староватова
занявший(-ая) I место
в республиканской заочной
интернет-викторине среди школьников
«СУНТАР-ЗЕМЛЯ ОЛОНХО»

Жюри:

с. Сунтар, 6 марта 2019 г.

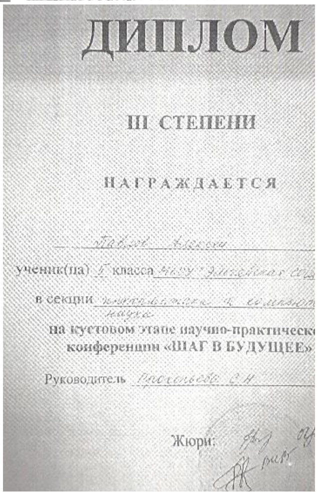
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС(Я)

VII РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ
ПЕРВЫЕ ШАГИ
В РАМКАХ VII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ"

ДИПЛОМ

Лауреат I степени
Номинация "Декоративно-прикладное искусство"
Павлов Денис, 6 лет
МБУ ДО "Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. Андреева" "Чудо-птица"
рук. Прокопьева Светлана Николаевна
с. Эльгяй, Сунтарский улус

МИНИСТР КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС(Я) Ю.С. КУПРИЯНОВ
ДИРЕКТОР ФК "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ" Л.И. ИВАНОВА-ШАХОВА


ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Павлов Алексей
ученик(ца) 1 класса
в секции
на кустовом этапе научно-практической конференции «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Руководитель Прокопьева С.Н.

Жюри:

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС(Я)

VII РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ
ПЕРВЫЕ ШАГИ
В РАМКАХ VII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ"

ДИПЛОМ

Лауреат II степени
Номинация "Декоративно-прикладное искусство"
Игнатьева Виола, 10 лет
МБУ ДО "Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. Андреева"
"Поможем братьям меньшим"
рук. Прокопьева Светлана Николаевна
с. Эльгяй, Сунтарский улус

МИНИСТР КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС(Я) Ю.С. КУПРИЯНОВ
ДИРЕКТОР ФК "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ" Л.И. ИВАНОВА-ШАХОВА

"Полярная звезда - 2020"
Дипломант 3 степени
Павлов Денис
с. Эльгяй, 7 лет, "Чудо птица" (ДПИ)
руководитель Прокопьева Светлана Николаевна

"Полярная звезда - 2020"
Дипломант 3 степени
Павлов Данил
с. Эльгяй, 15 лет, "Старая мельница" (ДПИ)
руководитель Поротов Александр Николаевич

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:
ГБУ РЕСУРСНО-ПРОЕКТНЫЙ ЦЕНТР ПРИ МК И ДР РС(Я)
ООО "ЕДИНСТВО РОССИИ" Г.МОСКВА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ВСЕВОЗРАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
"ТАЛАНТЫ ЗЕМЛИ ОЛОНХО"
ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ
В РАМКАХ VIII МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ»

ДИПЛОМ

Лауреат I степени
Номинация "Декоративно – прикладное искусство"
Павлов Денис, 7 лет
"Кыайыы илдьита" (Вестник Победы)
рук. Прокопьева Светлана Николаевна
МБУ ДО "Эльгяйский региональный музейно- экологический центр имени Б.Н. Андреева"
с.Эльгяй, Сунтарский район

ЯКУТСК 2020

МКУ «Муниципальный орган управления образования»
администрации МР «Сунтарский улус (район)»

ГРАМОТА
награждается

Егоров Егор 8 кл
Эльгяйской СОШ
занявший(ая) 3 место
среди педагогов по итогам улусной научно-практической конференции «VII-е Андреевские чтения», посвященной 105-летию со дня рождения Бориса Николаевича Андреева

Оргкомитет

с. Эльгяй 28 февраля 2020 г.

7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг педагога

Цель мониторинга - изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности педагога.

Задачи мониторинга: 1. Определить потребность детей, родителей в услугах дополнительного образования. 2. Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием. 3. Определить качество услуг дополнительного образования в настоящий период.

Методика проведения мониторинга на основе анкетирования была разработана и реализована методической службой ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева. Анкетирование обучающихся Центра «Дружба» и их родителей проводилось педагогами, администрацией ЭРМЭЦ. Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет. Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи, с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно, в мае осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений. С этой целью разработаны и адаптированы ряд анкет по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. Анкетирование осуществляется непосредственно в объединениях по интересам. Мониторингом охвачены все кружки. Анкеты, предложенные родителям, включают ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: кто был инициатором в выборе объединения по интересам, оценка результативности посещения, в чём конкретно она проявляется (новые умения и навыки, творческие способности, меньше свободного времени, положительное влияние коллектива, педагога), достаточно ли разнообразен спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг, а также пожелания на создание новых объединений по интересам. Обучающимся предлагается заполнить анкету, где выявляются в целом интересы ребят, приоритетная мотивация в выборе объединения и отношение к педагогу дополнительного образования. Анализ ответов обучающихся позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

Мониторинг удовлетворенности родителями. В опросе участвовал **49 родителей (законных представителей)**. Для проведения социологического опроса была разработана анкета в которой предлагалось 9 вопросов. По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы: удовлетворенность формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

Вопросы	Да	Нет	Не всегда
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг	87%	-	13%
Устраивает ли работа педагога	80%	-	20%
Внимателен ли педагог к детям и родителям	100%	-	-

Доброжелательна ли в общении с родителями	100%	-	-
Старается помочь каждому ребенку с трудностями	95%	-	5%
Организует совместные мероприятия родителей с детьми	100%	-	-
Помогает правильно решить проблемы развития интересов детей	90%	-	10%
Удовлетворены ли вы качеством обучения	100%	-	-
Будет ли ходить ваш ребенок в следующий год	98%	-	2%

По результатам анкетирования выявлено, педагог обладает такими базовыми компетенциями педагога, как:

• интерес к внутреннему миру воспитанников;

• открытость к принятию других позиций, точек зрения;

• общая культура определяет её характер и стиль педагогической деятельности;

• позитивная направленность на педагогическую деятельность;

• уверенность в себе и в своих силах;

• умение обеспечить успех в деятельности;

• способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности коллег;

• обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся в кружках. В анкетировании приняли участие **54 учащихся**, что составляет 100 %

№	Вопросы	Ответ
1	Чем определяется твое желание заниматься в кружках?	
	Разнообразие занятий	76 %
	Интерес к кружку	96 %
	Нравится педагог	93 %
	Не ставят оценки	46 %
	Много самостоятельной работы	72 %
	Получение новых знаний	78 %
	Общение с друзьями	76 %
	Доверие, понимание педагога	92 %
	Приобретение практических умений	86 %
	Возможность что-то изменить в себе	30 %
	Расширение кругозора	54 %
2	Что тебе нравится в педагоге?	
	Способен понять	94 %
	Доброжелателен, вежлив	95 %
	Интересный человек	94 %
	Умеет заинтересовать	92 %
	Справедлив	86 %
3	Что тебя радует больше?	
	Мероприятия, праздники	66 %
	Экскурсии, походы	74 %
	Интересно каждый раз	84 %

4	Нравится ли тебе заниматься в кружке?	
	Да	95,8 %
	Да, но хотелось бы кое-что изменить	4,2 %
5	Каких успехов и достижений удалось добиться, обучаясь в кружке?	
	Знания, навыки и умения	55 %
	Участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах	22 %
	Появились друзья	18 %
	Не добились результатов	5 %

По данным результатам можно говорить о хороших мероприятиях воспитательного характера. Оценивая качества педагога, ребята на первые места ставят: 95% - доброжелательность; 94% - интересный человек, умеет заинтересовать; 86% - справедлив; 92% - способен понять. Если проранжировать ответы учащихся по вопросу «Чем определяется твое желание заниматься в кружке, то можно получить следующую картину: 1 место - интерес к объединению (96%), 2 место - нравится педагог (93%), 3 место- доверие, понимание педагога (92%). **Выводы:** Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей и детей, весьма высока. По результатам анализа анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в кружках, дали более 90% родителей (законных представителей) и более 95% обучающихся. В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе кружков по интересам: - в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) работой кружков; - занятия в кружках учреждения положительно влияют на развитие личности обучающихся; - обучающиеся и родители (законные представители) дают высокую оценку работе кружков; - родители (законные представители) отводят важную роль кружкам по интересам в становлении личности их детей и формировании у них жизненно важных качеств личности. Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в кружках дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

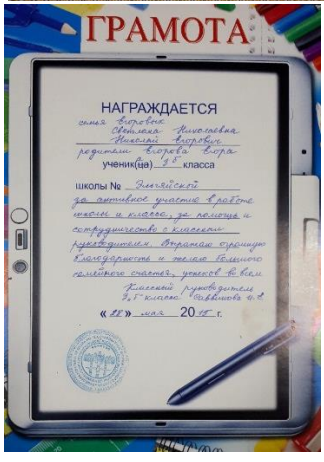
8. Динамика сохранности контингента обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения

Результативность профессиональной деятельности	Межаттестационный период				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество кружков	2	2	2	2	4
Количество обучающихся	26	23	30	29	54
Сохранность контингента обучающихся по направлению	95%	95%	97%	98%	98%
Средняя посещаемость	93%	94%	96%	97%	97%

9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности

Год обучения	Мероприятия	Уровень
2015-2016	НПК для педагогов, посвященной 245-летию с.Эльгяй и 25-летию со дня основания музея «Туойдаах Алаас»	Улусный
	В республиканском НПК «Андреевские чтения» в секции «Организация дополнительного образования детей по экологии»	Республиканский
	В республиканском НПК «Андреевские чтения» в секции «Орнитология»	Республиканский
	VIII Бессоновские педчтения «Музеи XXI века: традиции, инновации и перспективы развития»	Республиканский
2016-2017	Проект для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий»	Всероссийский
	Сентябрьское совещание работников образования «Эффективность деятельности образовательных организаций-основа повышения качества образования» Дискуссионная площадка «Проектирование содержания образования»	Улусный
2017-2018	НПК посвященная 60-летию со дня основания совхоза «Эльгяйский»	Улусный
	Педчтения «Роль народной педагогики в системе учебно-воспитательной деятельности и в семье как важнейший фактор сохранения и процветания народа, способного интегрироваться и успешно развиваться в современном мире», посвященных 75-летию заслуженного учителя РС(Я) П.Г.Павловой и 10-летию наслежного музея «Утум»	Улусный
	Гражданский форум «Опережая время…»	Региональный
	НПК «XX Чиряевские чтения - «Норуот педагогиката-омук оло5ун чемчуук тааьа»	Региональный
		Республиканский

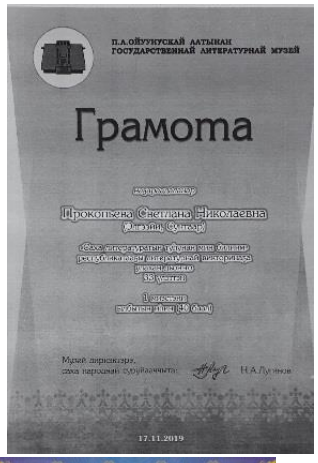
	II межрегиональная НПК «Инновации в допобразовании: опыт и перспективы» в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное допобразование для детей»	
2018-2019	НПК IX Бессоновские педчтения «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XX1 веке» НПК «1-е Староватовские чтения» НПК для юношей «Старт в науку» НПК «Анисимовские чтения»	Республиканский Региональный Региональный Улусный
2019-2020	IV Международный дистанционный конкурс-проект «Старт» НПК «VII Андреевские чтения»	Международный Улусный



Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
☆75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ☆

ГРАМОТА

ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ
ПРОКОПЬЕВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА


Грамота
Прокопьева Светлана Николаевна
17.11.2019

ГРАМОТА

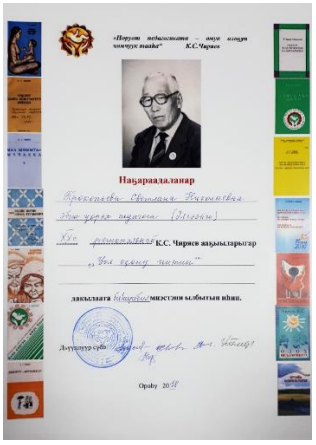
ГРАМОТА
НАБАРАДАЛАНАР
I миэстэ

ДИПЛОМ

ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

Грамота
ПРОКОПЬЕВА
Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЭРМЭЦ»

ДИПЛОМ
I степени
Прокопьевой Светлане Николаевне,
педагогу МБУ ДО ЭРМЭЦ


Наҕараадаланар

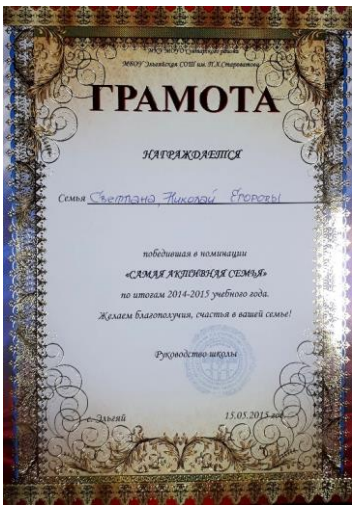
Грамота

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
занявший(ая) I место
на турнире по соревнованию
«ХАБЫЛЫК»
среди округов
Эльгяйского наслега

Грамота
НОМИНАЦИЯ

БЭЛИЭ СУРУК

РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ
ДИПЛОМ
победителя (III степени)
прокопьева светлана
николаевна



10. Распространение педагогического опыта. Публикации

Год обучения	Мероприятия	Уровень
28.03.2015 г.	VI республиканские Андреевские педчтения г.Якутск	Республиканский
16.09.2016 г.	Сентябрьское совещание работников образования «Эффективность деятельности образовательных организаций-основа повышения качества образования»	Улусный
14.11.2017 г.	Доклад по окружающему миру «Наглядные средства обучения по природоведению» на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» г.Москва	Всероссийский
02.02.2018 г.		Улусный

	Улусный семинар «Формирование у детей дощкольного возраста нравственно-патриотического потенциала посредством краеведо-туристкой работы» с.Кюндяе	
16.02.2018 г.	Республиканский форум по декоративно-прикладному искусству «Живая нить времен» с.Вилючан	Республиканский
06.12.2018 г.	IX республиканские Бессоновские педагогические чтения «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XXI веке» с.Тойбохой	Республиканский
13.12.2018 г.	НПК «I-е региональные Староватовские чтения» с.Эльгяй	Региональный
21.12.2018 г. 2019 г.	Учебно-методический материал эссе: «Тереебут терут тыл» на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» г.Москва Фестиваль «Без творчества нет учителя» с.Эльгяй	Всероссийский Кустовой
19.02.2019 г.	НПК «Анисимовские чтения» с.Шея	Улусный
13.04.2019 г.	Творческий семинар «Улэ5э уйэлээх таптал – уеьэттэн бэриллэр» с.Эльгяй	Региональный
20.12.2019 г.	Учебно-методический материал презентация: «Персонажи мультфильмов по окружающему миру» на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» г.Москва	Всероссийский
10.03.2020 г.	РС(Я) РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методический материал в рамках дистанционной программы по распространению педопыта	Республиканский

Страна талантов

Стратегический партнер РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в СМИ

СМИ-19-52864-1405019845-22590

настоящим подтверждается, что

Прокопьева Светлана Николаевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева" муниципального района "Сунтарский улус (район)" Республики Саха (Якутия) опубликовал(а) учебно-методический материал Презентация "Персонажи мультфильмов"

на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com

данная работа постоянно доступна для свободного ознакомления по адресу: https://stranatalantov.com/publications/22590/

Москва, 20 декабря 2019 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ

№ 1428 СЕРИЯ: САР-19 ДАТА: 10.03.2020

Web адрес размещения:
https://s2.siteapi.org/9d2c5b6f936b409/docs/n3lf1jueqdwsoko0w8w4ckcowe0go

НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ОБ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО:
ПЕДАГОГ ДО
МБУ ДО ЭЛЬГЯЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМ. Б.Н. АНДРЕЕВА
С. ЭЛЬГЯЙ, СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)
ПРОКОПЬЕВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
ОПУБЛИКОВАЛ (А)
НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
НА ТЕМУ:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-КРУЖОК
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ" ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

ДИРЕКТОР
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. 89681503707

ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

СЕРТИФИКАТ
О РАСПРОСТРАНЕНИИ ОПЫТА

№ 1428 СЕРИЯ: СРО-19 ДАТА: 10.03.2020

Web адрес размещения:
https://s2.siteapi.org/9d2c5b6f936b409/docs/n3lf1jueqdwsoko0w8w4ckcowe0go

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО:
ПЕДАГОГ ДО
МБУ ДО ЭЛЬГЯЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМ. Б.Н. АНДРЕЕВА
С. ЭЛЬГЯЙ, СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)
ПРОКОПЬЕВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
ОПУБЛИКОВАЛ (А)
НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА ТЕМУ:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-КРУЖОК
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ" ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

ДИРЕКТОР
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. 89681503707

ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

Страна талантов

Стратегический партнер РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в СМИ

СМИ-17-40936-1405019845-9776

настоящим подтверждается, что

Прокопьева Светлана Николаевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева" муниципального района "Сунтарский улус (район)" Республики Саха (Якутия) опубликовал(а) учебно-методический материал Доклад по окружающему миру "Наглядные средства обучения по природоведению"

на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com

данная работа постоянно доступна для свободного ознакомления по адресу: https://stranatalantov.com/publications/9776/

Москва, 14 ноября 2017 года

Страна талантов

Стратегический партнер РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в СМИ

СМИ-18-52864-1405019845-17930

настоящим подтверждается, что

Прокопьева Светлана Николаевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева" муниципального района "Сунтарский улус (район)" Республики Саха (Якутия) опубликовал(а) учебно-методический материал

на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com

данная работа постоянно доступна для свободного ознакомления по адресу: https://stranatalantov.com/publications/17930/

Москва, 21 декабря 2018 года

Муниципальный орган управления образования Сунтарского улуса (района)

СЕРТИФИКАТ

о распространении опыта

выдан Прокопьевой С.Н.
педагогу допобразования ЭРМЭЦ
в рамках сентябрьского совещания работников образования "Эффективность деятельности образовательных организаций - основа повышения качества образования"

Оргкомитет

с. Эльгяй 16 сентября 2016г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальный орган управления образования Сунтарского улуса (района)

Сертификат

о распространении опыта
на региональном творческом семинаре
«Улэ5э уйэлээх таптал – Уеьэттэн бэриллэр».

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне,
педагогу дополнительного образования
ЭРМЭЦ Сунтарского улуса.

Оргкомитет

13 апреля 2019г. с. Эльгяй

МКУ "Муниципальный орган управления образования"
МР "Сунтарский улус (район)"
МБОУ «Шеинская средняя общеобразовательная школа – интернат им. М.Н.Анисимова»

СЕРТИФИКАТ

о распространении опыта

в научно-практической конференции школьников и педагогов "Анисимовские чтения", посвященной 125-летию заслуженного учителя РСФСР, ЯАССР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени Михаила Николаевича Анисимова

Прокопьева Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования ЭРМЭЦ

Оргкомитет
19 февраля 2019 г. село Шея

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эльгяйская средняя общеобразовательная школа им. П.Х.Старовatова»

СЕРТИФИКАТ

О РАСПРОСТРАНЕНИИ ОПЫТА РАБОТЫ

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО

за проведение квест-игры

на фестивале «Без творчества нет учителя»

МО учителей начальных классов Эльгяйского куста

Директор школы: Игнатьева С.В.

Руководитель МО: Ким З.В.

Эльгяй, 2019

МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»
МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. Андреева»
МБОУ «Эльгяйская средняя общеобразовательная школа им. П.Х. Старовatова»

СЕРТИФИКАТ

о распространении опыта

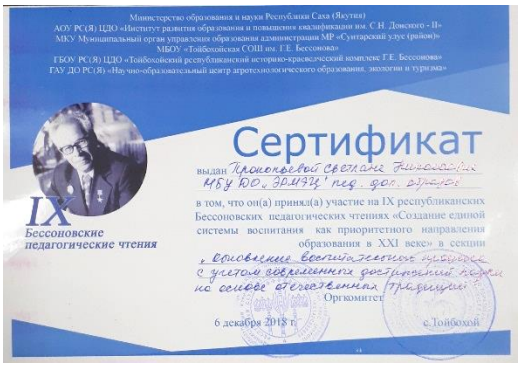
выдан Прокопьевой Светлане Николаевне, педагогу дополнительного образования ЭРМЭЦ, с. Эльгяй

в научно-практической конференции «I-е региональные Старовatовские чтения», посвященной 145-летию со дня рождения Героя Труда, Кавалера Ордена Трудового Красного Знамени, учителя-краеведа, общественного деятеля, Петра Хрисанфовича Старовatова

в секции «П. Х. Старовatов – педагог, исследователь»

Оргкомитет

с. Эльгяй 13 декабря 2018г.


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ЦДО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II»
МКУ Муниципальный орган управления образования администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»
ГБОУ РС(Я) ЦДО «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова»
ГАУ ДО РС(Я) «Научно-образовательный центр агротехнологического образования, экологии и туризма»

Сертификат

IX Бессоновские педагогические чтения

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне МБУ ДО «ЭРМЭЦ» пед. доп. образ.

в том, что он(а) принял(а) участие на IX республиканских Бессоновских педагогических чтениях «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XXI веке» в секции «Совершенствование воспитательных практик с учетом современных достижений науки по сохранению этнокультурных традиций»

Оргкомитет

6 декабря 2018 г. с.Тойбохой

МКУ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ» АДМИНИСТРАЦИИ МР «СУНТАРСКИЙ УЛУС(РАЙОН)»
МБОУ «ВИЛЮЧАНСКИЙ ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ ИМ. В.Г. АКИМОВА»
ВИЛЮЧАНСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГАЛЕРЕЯ, ФИЛИАЛ НХМ РС(Я)

Сертификат

о распространении педагогического опыта

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне, педагогу ДО МБУ ДО «ЭРМЭЦ» с. Эльгяй

на республиканском форуме по декоративно – прикладному искусству «Живая нить времен» в форме

дата 16.02.2019 г.

МКУ «Муниципальный орган управления образования»
Отдел дошкольного образования
МБДОУ детский сад «Кунчээн» с.Кюндяе.

Сертификат

о распространении опыта

на улусном семинаре «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического потенциала посредством краеведо-туристской работы

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне педагогу доп. обр. МБУ ДО ЭРМЭЦ

Оргкомитет

с. Сунтар 02 февраля 2018 г.

Институт естественных наук, Зоологический музей
Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова
МБОУ ДОД «Эльгяйский региональный
музейно-экологический центр имени Б.Н. Андреева»

СЕРТИФИКАТ

о распространении педагогического опыта

Прокопьевой Светлане Николаевне педагогу дополнительного образования

в VI республиканских Андреевских педагогических чтениях, посвященных 100-летию со дня рождения заслуженного учителя школ РСФСР, отличника образования РСФСР, кавалера ордена Октябрьской Революции, основателя Эльгяйского Музея Природы

Бориса Николаевича Андреева

Директор ИЕН СВФУ: А.Н. Николаев

Директор ЭРМЭЦ: А.С. Иванова

«28» марта 2015г. г. Якутск

11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов

№	Виды материалов	Стадия работы с материалами	Степень завершенности	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
1	Образовательная программа «Зеленая планета»	2016-2017 уч.г.	Утвержден МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева	
2	Образовательная программа «Умелые руки»	2018-2019 уч.г.	Утвержден МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева	
3	Образовательная программа «Цветоводство»	2018-2019 уч.г.	Утвержден МБУ ДО	

			ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева	
4	Образовательная программа «Занимательная биология»	2019-2020 уч.г.	Утвержден МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева	
5	Образовательная программа «Юный эколог»	2019-2020 уч.г.	Утвержден МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева	Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии»
6	Образовательная программа «Прикладная экология»	2019-2020 уч.г.	Утвержден МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева	
7	Обучающий гид по залам Музея Природы «Животные Якутии»	2019-2020 уч.г.	Утвержден МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева	
8	Интерактивная презентация «Кто такие рыбы?»	2016 г.	Завершен	
9	Интерактивная презентация «Звуки птиц»	2017 г.	Завершен	
10	Интерактивная презентация «Мое родное село-Эльгяй»	2018 г.	Завершен	
11	Учебно-методический материал «Персонажи мультфильмов по окружающему миру»	2019 г.	Завершен	На Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
12	Учебно-методический материал эссе: «Тереебут терут тыл»	2018 г.	Завершен	На Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
13	Учебно-методический материал «Наглядные средства обучения по природоведению»	2017 г.	Завершен	На Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»

12. Выступления на НПК, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов

Год обучения	Мероприятия	Уровень	Результат
2015-2016	НПК для педагогов, посвященной 245-летию с.Эльгяй и 25-летию со дня основания музея «Туойдаах Алаас»	Улусный	Сертификат
	Образовательное турне в Вилюйской группе улусов, приуроченное к Году литературы в РФ и Году предпринимательства в РС(Я). Семинар: «Музейное дело»	Республиканский	Сертификат
	Республиканском НПК «Андреевские чтения» в секции «Организация дополнительного образования детей по экологии»	Республиканский	Грамота 2м
	Республиканском НПК «Андреевские чтения» в секции «Орнитология»	Республиканский	Грамота 3м
	VIII Бессоновские педчтения «Музеи XXI века: традиции, инновации и перспективы развития»	Республиканский	Сертификат
2016-2017	Сентябрьское совещание работников образования «Эффективность деятельности образовательных организаций-основа повышения качества образования» Дискуссионная площадка «Проектирование содержания образования»	Улусный	Сертификат
2017-2018	НПК посвященная 60-летию со дня основания совхоза «Эльгяйский»	Улусный	Сертификат
	Педчтения «Роль народной педагогики в системе учебно-воспитательной деятельности и в семье как важнейший фактор сохранения и процветания народа, способного интегрироваться и успешно развиваться в	Улусный	Сертификат

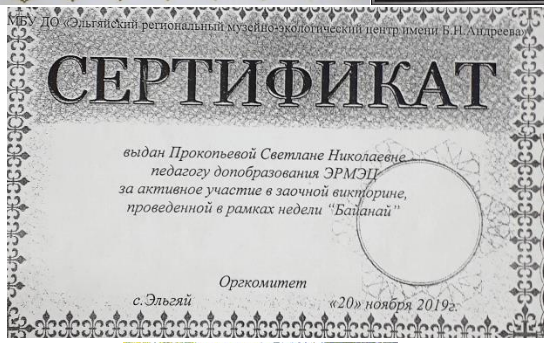
	современном мире», посвященных 75-летию заслуженного учителя РС(Я) П.Г.Павловой и 10-летию наслежного музея «Утум»		
	Гражданский форум «Опережая время…»	Региональный	Сертификат
	НПК «XX Чиряевские чтения - «Норуот педагогиката-омук оло5ун чемчуук тааьа»	Региональный	Номинация
	II межрегиональная НПК «Инновации в допобразовании: опыт и перспективы» в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное допобразование для детей»	Республиканский	Сертификат
2018-2019	НПК IX Бессоновские педчтения «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XX1 веке»	Республиканский	Грамота 3м
	НПК «1-е Староватовские чтения»	Региональный	
	НПК для юношей «Старт в науку»	Региональный	Сертификат
	НПК «Анисимовские чтения»	Улусный	Сертификат
	V историко-краеведческие чтения «Рукотворных чудес мастера Сунтарского улуса»	Улусный	Грамота 1м
2019-2020	НПК «VII Андреевские чтения»	Улусный	Грамота 3м

Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения»
РЦ ПМСС
СЕРТИФИКАТ
выдан Прокопьевой Светлане Николаевне
(Ф.И.О.)
(должность, место работы, улус (район))
за участие в Республиканском конкурсе
Директор К. К. Чичигинаров
г. Якутск

МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР « Сунтарский улус (район)»
СЕРТИФИКАТ
об участии
выдан Прокопьевой Светлане Николаевне педагогу допобразования ЭРМЭЦ
за участие в улусной научно-практической конференции «VII-е Андреевские чтения», посвященной 105-летию со дня рождения Бориса Николаевича Андреева
Оргкомитет
с. Сунтар 28 февраля 2020 г.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАВОВОЙ (ЮРИДИЧЕСКИЙ) ДИКТАНТ
СЕРТИФИКАТ
Прокопьева Светлана Николаевна
36 баллов из 100

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.К. АММОСОВА
БОТАНИЧЕСКИЙ САД
СЕРТИФИКАТ
выдан Светлане Прокопьевой
участнику творческого конкурса "Цветы моей души"
проходившего 25.11 2019г. в Ботаническом саду СВФУ.
Директор Ботанического сада СВФУ
г. Якутск


МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева»
СЕРТИФИКАТ
выдан Прокопьевой Светлане Николаевне
педагогу допобразования ЭРМЭЦ
за активное участие в заочной викторине,
проведенной в рамках недели "Байанай"
Оргкомитет
с.Эльгяй «20» ноября 2019г.

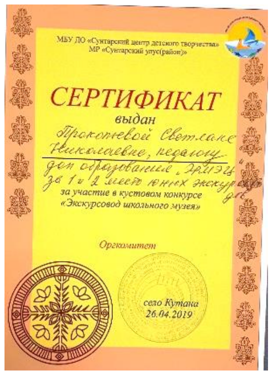
Министерство образования и науки РС(Я)
Национальная издательская компания «Бичик» им. С.А. Новгородова
СЕРТИФИКАТ
о повышении квалификации на республиканском семинаре для учителей начальных классов и школьных библиотекарей «Повышение профессиональной компетенции»
выдан
Прокопьевой Светлане Николаевне,
педагогу дополнительного образования Эльгяйского регионального музейно-экологического центра имени Б.Н. Андреева Сунтарского улуса
30.10.2019 г.
г. Якутск

KONKURS-START
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОДГОТОВКЕ УЧАСТНИКОВ
НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Прокопьева Светлана Николаевна
подготовил(а) учащихся к IV Международному дистанционному конкурсу «Старт»
от проекта konkurs-start.ru

ТУОҺУ СУРУК
Уаров Петр Максимович

Туоһу сурук
ТУТТАРЫЛЛАР
Прокопьева Светлана Николаевна

МБУ ДО "Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им.Б.Н.Андреева"
СЕРТИФИКАТ
выдан Прокопьевой Светлане Николаевне
педагогу допобразования ЭРМЭЦ
за активное участие в конкурсе поделок и фотографий "Ньургуһун", посвященному ко Дню Подснежника. Желаем дальнейших успехов.
Жюри ЭРМЭЦ
20 19г., с.Эльгяй


МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества» МР «Сунтарский улус(район)»
СЕРТИФИКАТ
выдан
Прокопьевой Светлане Николаевне, педагогу доп образования ЭРМЭЦ
за участие в кустовом конкурсе «Экскурсовод школьного музея»
Оргкомитет
село Кутана 26.04.2019

СЕРТИФИКАТ

вручается

Прокопьева Светлана Николаевна

участнику открытого смотра-конкурса архитектурных и художественных проектов

«Я ЗОДЧИЙ»

приуроченного к 60-летию основания

ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Оргкомиссия

16.04.2019 с.Сунтар

Элгээйитээҕи региональнай-музейнай экологическай киин

Төрөөбүт төрүт тыл

Сөрүүн сүөгэй курдук

Сүрэҕи-быары

Сөрүүргэтэр...

Туоһу сурук

туттарыллар

Прокопьева Светлана Николаевна

Төрөөбүт тыл уонна сурук-бичик күнүн чэрчитинэн ыытыллыбыт

тургутан көрүүгэ көхтөөх кыттыыны ылбытын иһин

Тэрийэр сүбэ

Элгээйи сэл. 2019с.

Муниципальный орган управления образования Сунтарского улуса (района)

МБОУ «Шеинская средняя общеобразовательная школа – интернат им. М.Н.Анисимова»

Наслежный музей «Утум»

СЕРТИФИКАТ

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне

педагогу "ЭРМЭЦ"

за участие в улусных педагогических чтениях **«Роль народной педагогики в системе учебно-воспитательной деятельности и в семье как важнейший фактор сохранения и процветания народа, способного интегрироваться и успешно развиваться в современном мире»**, посвященных 75-летию заслуженного учителя Республики Саха (Якутия) П.Г. Павловой и 10-летию наслежного музея «Утум»

в секции Семья и Семейное воспитание на основе традиций народа Саха (многодетные семьи, одаренные дети)

Уйбаан Нуолур аатынан Элгээйи модельнай библиотеката

Хардыы ыччат түмсүүтэ

С.А. Зверев - Кыыл Уола аатынан фольклор музейа

ТУОҺУ СУРУК

Прокопьева Светлана Николаевна

ЭРМЭК

Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр анаан «Тобуллаҕас толкуй, өркөн өй» - оонньуу күрэҕэр ситиһиилээхтик кыттыбытын иһин

Олунньу 19 күнэ, 2019 сыл

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС(Я)

VII РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ

ПЕРВЫЕ ШАГИ

В РАМКАХ VII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ"

СЕРТИФИКАТ

выдан руководителю

Прокопьевой Светлане Николаевне

педагогу дополнительного образования ЭРМЭЦ

ОРГКОМИТЕТ

ФК "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ"

2019 ГОД

ТУОҺУ СУРУК

туттарыллар

Прокопьева Светлана Николаевна

төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр уонна поэт, суруйаачы, учуутал **И.Г.Иванов-Уйбаан Нуолур төрөөбүтэ 90 сылынан**

сахалыы диктант

суруйуутугар көхтөөхтүк кыттыбытын иһин.

Олунньу 14 күнэ, 2019 сыл.

Уйбаан Нуолур аатынан

МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»

МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. Андреева»

МБОУ «Эльгяйская средняя общеобразовательная школа им. П.Х. Староватова»

СЕРТИФИКАТ

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне

педагогу дополнительного образования ЭРМЭЦ с. Эльгяй

за активное участие в научно-практической конференции

«I-е Староватовские чтения», посвященной 145-летию со дня рождения Героя Труда, Кавалера Ордена Трудового Красного Знамени, учителя-краеведа, общественного деятеля Петра Хрисанфовича Староватова.

Оргкомитет

с. Эльгяй 13 декабря 2018 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия)

«Научно-образовательный центр агротехнологического образования, экологии и туризма»

Сертификат

выдан

Прокопьева Светлана Николаевна

МБУ ДО "Эрмэц им. Б.Н. Андреева"

за активное участие и распространение опыта в IX республиканских Бессоновских педагогических чтениях

«Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XXI веке»

Директор Г.И. Семенов

с.Тойбохой, 6 декабря 2018 года

«Б.Н. Андреев аатынан Элгээйитээҕи региональнай музейнай-экологическай киин» эбии үөрэхтээһин муниципальнай бүддьуот тэрилтэтэ

ТУОҺУ СУРУК

туттарыллар

Прокопьева Светлана Николаевна

«Кылтан кэрэ көстүү, сиэлтэн сиэдэрэй симэх» диэн Герасимова С.М.

айар быыстапкатыгар актыыбынай кыттыыны ылбытыгар

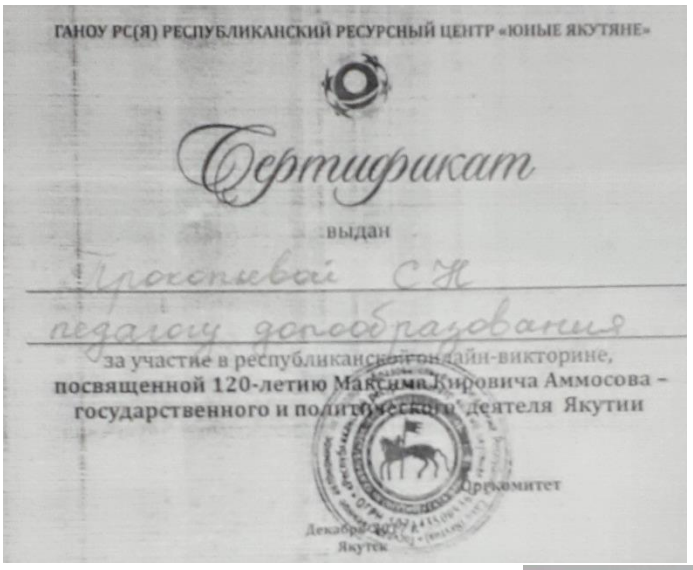
Сэтинньи 1 күнэ 2018с. Элгээйи сэл.

УЛУСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЛУСНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АССОЦИАЦИИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ЦЕНТР НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ им. К.С.ЧИРЯЕВА
СЕРТИФИКАТ

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕРВЫЕ ШАГИ
В РАМКАХ VI МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ
"БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ"
СЕРТИФИКАТ
ВРУЧАЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЮ
ФЕСТИВАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ
2018 ГОД

Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
СЕРТИФИКАТ
выдан
участнику семинара - практикума «Особенности воспитания детей дошкольного и школьного возрастов в XXI веке»
Кандидат педагогических наук:
Павлов К.В.
06 апреля 2018 г.
с. Сунтар

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Институт развития образования НИУ «Высшая школа экономики»
ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
СЕРТИФИКАТ
выдан
Прокопьевой Светлане Николаевне,
педагогу дополнительного образования
МБУ ДО "ЭРМЭЦ им. Б.Н. Андреева" МР "Сунтарский улус (район)"
за участие во II межрегиональной научно-практической конференции
«Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы»
в рамках реализации приоритетного проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»
Оргкомитет
18-20 декабря 2017 г.


ГАНОУ РС(Я) РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ЮНЫЕ ЯКУТЯНЕ»
Сертификат
выдан
Прокопьевой С.Н.
педагогу дополнительного образования
за участие в республиканской онлайн-викторине,
посвященной 120-летию Максима Кировича Аммосова –
государственного и политического деятеля Якутии
Оргкомитет
Декабрь
Якутск

Уйбаан Нуолур аатынан Элгээйи библиотеката
П.Х.Староватов аатынан Элгээйи орто оскуолата
Элгээйи нэһилиэгин дьаһалтата
ТУОҺУ СУРУК
туттарыллар
90
Поэт, суруйааччы, үчүүтал
И.Г.Иванов-Уйбаан Нуолур төрөөбүтэ 90
сылынан
көхтөөх кыттыы иһин.
Ба5арабыт өссө үрдүк ситиһиилэри!
Тэрийэр субэ
Кулун тутар 6 күнэ, 2019 сыл

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
Сертификат
выдан
Прокопьевой Светлане Николаевне
педагогу дополнительного образования ЭРМЭЦ
за участие в Республиканской интернет-викторине,
посвященной Году народного учителя СССР М. А. Алексеева
в сфере образования и науки Республики Саха (Якутия)
Оргкомитет
Якутск
Октябрь 2017 год

СЕРТИФИКАТ
Выдан Прокопьевой Светлане Николаевне -
педагогу доп. образования ЭРМЭЦ
за участие на улусной научно-практической конференции,
посвященной 60-летию со дня основания совхоза «Эльгяйский».
14.04.2017. Оргкомитет.
с.Эльгяй

МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Вилючайский лицей-интернат им. В. Г. Лазикова»
МКУ ДО «Интеллектуальный центр Сатис»
Вилючайская художественная галерея филиала НХ музея РС(Я)
СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
выдан
Прокопьевой Светлане Николаевне
педагогу дополнительного образования, ЭРМЭЦ
в том, что он (а) принял(а) участие на
региональном гражданском форуме
«Опережая время ...»
Оргкомитет
апреля 2017 года
г. Вилючай

МБУ ДО "Эльгяйский регионозный музейно-экологический центр им.Б.Н.Андреева"
Вилюйский бассейновый комитет охраны природы по Сунтарскому улусу
СЕРТИФИКАТ
выдан Прокопьевой Светлане Николаевне
педагогу дополнительного образования ЭРМЭЦ
за активное участие в заочном фотоконкурсе «Зимняя фантазия»,
проведенном в рамках Всероссийского Года Экологии
Оргкомитет
22 февраля 2017г.
г.Эльгяй

Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н. Андреева

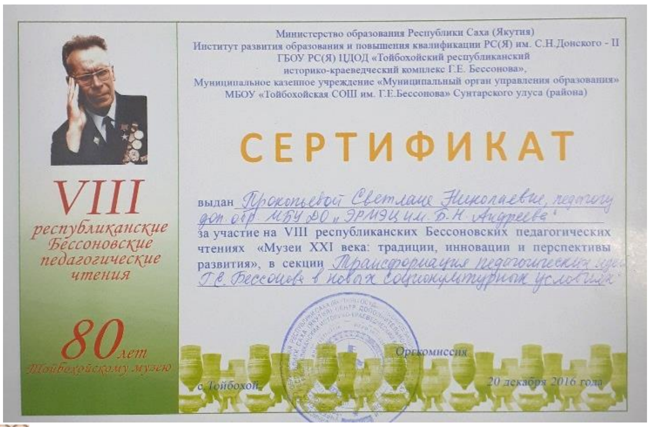
СЕРТИФИКАТ

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне, пед. _____

за подготовку _____ в региональной научно-практической конференции школьников «Птицы – наши друзья», посвященной дню рождения Б.Н.Андреева, основателя Музея Природы

Оргкомитет

с.Эльгяй



Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С.Н.Донского - II
ГБОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова»,
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса (района)

VIII республиканские Бессоновские педагогические чтения

80 лет Тойбохойскому музею

СЕРТИФИКАТ

выдан Прокопьевой Светлане Николаевне, педагогу доп. обр. МБУ ДО „ЭРМЭЦ им. Б.Н. Андреева"

за участие на VIII республиканских Бессоновских педагогических чтениях «Музеи XXI века: традиции, инновации и перспективы развития», в секции Трансформация педагогических идей Г.Е. Бессонова в новых социокультурных условиях

Оргкомиссия

с. Тойбохой

20 декабря 2016 года

ЭЛГЭЭЙИ 1771

СЕРТИФИКАТ

Выдается Прокопьевой Светлане Николаевне, методисту ЭМЭЦ

участнику научно-практической конференции для педагогов, посвященной 245-летию села Эльгяй и 25-летию со дня основания музея «Туойдаах Алаас».

Оргкомитет 18 марта 2016 г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальный орган управления образования Сунтарского улуса (района)

СЕРТИФИКАТ

Выдан Прокопьевой Светлане Николаевне педагогу дополнительного образования ЭРМЭЦ

участнику улусного фотоконкурса «Весеннее настроение»

с. Сунтар

17 апреля 2015 г.

Сертификат
об участии в конкурсе
«Пасхальная радость»

Выдан Прокопьевой Светлане Николаевне педагогу доп. обр. ЭРМЭЦ

Оргкомитет
12 апреля 2015 г.
с. Сунтар

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГБУ РС(Я) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что
Прокопьева Светлана Николаевна
(педагог доп. образ-я ЭРМЭЦ им. Б.Н. Андреева)

3-4 марта 2015 года принял(а) участие в семинарских работах по направлению « Музейное дело »

Образовательного Турне в Вилюйской группе улусов, приуроченное к Году литературы в РФ и Году предпринимательства в РС(Я)

Директор М.М. Донской

с. Сунтар, 2015 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75728 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПЕДЖУРНАЛ 2020

СЕРТИФИКАТ

слушателя
№ 752790
Настоящим удостоверяется, что

Прокопьева Светлана Николаевна

МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр имени Б.Н.Андреева»
Должность: Педагог дополнительного образования

Принял(а) участие во Всероссийской конференции
«Образование детей с особыми образовательными потребностями»
в качестве слушателя

Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html
Дата участия: 18 марта 2020 года

Председатель жюри Максименков А. А.

Педагогический Журнал | PedJournal.ru

13. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень	Мероприятие	Результат
2018-2019	Международный	XII Международный педконкурс «Секреты профессионализма»	2м
2019-2020	Всероссийский	XV Всероссийский педконкурс «На пути к успеху» в номинации: «Экологическое воспитание»	1м
	Республиканский	Дистанционный конкурс педработников РС(Я) «Мультикультурность народов Якутии»	2м

14. Общественная деятельность

Прокопьева С.Н. является:

- членом улусной избирательной комиссии № 514 с 2012 г.

- организатором ЕГЭ, ГИА в ППЭ – 514 с 2005 г.

- общественным наблюдателем при проведении ГИА

- работала переписчиком во Всероссийской сельскохозяйственной переписи населения в 2016 г.

- руководителем туелбэ «Эрэл» в с.Эльгяй 2015 г.

- интервьюером во время проведения выборочного обследования населения по вопросам использования информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей на территории Сунтарского улуса в 2018 г.

- принимает активное участие в мероприятиях села, школы

- артистка драмтеатра КЦ «Узор»

- 01.03.2018г эксперт в региональной НПК для юношей «Старт в науку» в секции: История родного края

- 13.12.2018г эксперт в НПК «1-е региональные Староватовские чтения» в секции: Организация внеурочной деятельности по краеведению

15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

Грамота	Год	Учреждение
За вклад в развитие дополнительного образования детей и в связи со 100-летием со дня рождения Андреева Б.Н.	2015 г.	Министерство образования РС(Я) ГБУ ДО МО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»
1м в викторине, проведенной в рамках Международного дня музея	18.05.2015 г.	МБУ ДО «ЭРМЭЦ»
2м в конкурсе «Пасхальная радость» в номинации «Открытки»	12.04.2015 г.	Православный приход в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы с.Сунтар
1м в конкурсе «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальные яйца»	12.04.2015 г.	Православный приход в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы с.Сунтар
1м в семейной викторине, посвященной к 70-летию Победы «Умнубаппыт Кыайыыны уьансыбыттары»	24.04.2015 г.	МБУ ДО ЭРМЭЦ Историко-краеведческий музей «Туойдаах Алаас»
Победители в номинации «Самая активная семья»	15.05.2015 г.	МБОУ Эльгяйская СОШ
Грамота от классного руководителя 3 «б» кл	28.05.2015 г.	МБОУ Эльгяйская СОШ
2 м в секции: Организация дополнительного образования детей по экологии. В республиканском НПК «Андреевские чтения», посвященная 100-летию Б.Н.Андреева	07.12.2015 г.	ГАОУ ДОД РС(Я) РЦЭТАО, МБОУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева
3 м в секции: Орнитология. В республиканском НПК «Андреевские чтения», посвященная 100-летию Б.Н.Андреева	07.12.2015 г.	ГАОУ ДОД РС(Я) РЦЭТАО, МБОУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева
Диплом 3м Всероссийской олимпиады «Подари знание»:	11.10.2016 г.	Сетевое издание «Подари знание» РФ

ФГОС начального общего образования		
Диплом III степени во Всероссийском тестировании «Радуга талантов». Тест: основы педмастерства	01.2017 г.	Сайт Всероссийских конкурсов «Радуга талантов.рф»
Почетная Грамота За многолетний плодотворный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения	02.2017 г.	МКУ МОУО Администрация МР «Сунтарский улус (район)»
Номинация «Самый стильный сарафан» на проводах зимы	04.2017 г.	КЦ «Узор» с.Эльгяй
2м в литературной викторине, посвященной 100-летию П.Н.Тобурокова	27.10.2017 г.	Фольклорный музей им.С.А.Зверева, с.Эльгяй
Грамота руководителю за хорошую подготовку доклада в региональной НПК для юношей «Старт в науку»	01.03.2018 г.	МКУ МОУО МР «Сунтарский улус (район)», МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева
Номинация «Лучший рисунок» в улусном конкурсе рисунков по залам музея Природы	15.05.2018 г.	МБУ ДО ЭДШИ, МБУ ДО ЭРМЭЦ им.Б.Н.Андреева
2м на турнире по соревнованию «Хабылык» среди округов Эльгяйского наслега	12.11.2018 г.	Администрация наслега
3м на IX республиканских Бессоновских педчтениях «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XX1 веке»	06.12.2018 г.	Министерство образования и науки РС(Я), АОУ РС(Я) ЦДО «ИРОиПК им.С.Н.Донского-II», МКУ МОУО Сунтар, МБОУ Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова, ГАУ ДО РС(Я) «Научно-образовательный центр агротехнологического образования, экологии и туризма»
Номинация в XX региональном «К.С.Чиряевских педчтениях»	2018 г.	МБУ ДО «Центр народной педагогики им.К.С.Чиряева» Верхневилюйский улус
Диплом 1 ст в V историко-краеведческих чтениях “Рукотворных чудес мастера Сунтарского улуса”,	20.12.2018 г.	МБУ «Сунтарская межпоселенческая централизованная библиотечная система имени Л.А.Попова»

посвященные Году местного производства в Сунтарском улусе		
За добросовестный труд и активное участие по итогам 2018г	16.01.2019 г.	МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева
2м на X11 Международном педконкурсе «Секреты профессионализма»	10.02.2019 г.	ИРСО «Сократ», Центр гражданского образования «Восхождение» г.Москва
1м Поэт, суруйааччы, учуутал И.Г.Иванова-Уйбаан Нуолурга аналлаах «Быйацнаах алаас ырыаьыта» улууста5ы кэтэхтэн викторина5а	06.03.2019 г.	Администрация наслега с.Эльгяй, Эльгяйская библиотека имени И.Г.Иванова-Нуолура
Уаров П.М. теруебутэ 70 сылыгар анаммыт хаартысканнан дьуьуйуу курэ5эр «Ебугэ угэьинэн» керуц кыайыылаа5а	16.06.2019 г.	Администрация с.Эльгяй
2м в конкурсе «Супермама», посвященном Дню Матери	19.10.2019 г.	МБОУ Эльгяйская СОШ
1м «Саха литературатын туьунан мин билиим» республикатаа5ы литературнай викторина5а	17.11.2019 г.	П.А.Ойуунускай аатынан государственнай литературнай музей
2м в республиканском дистанционном конкурсе педработников РС(Я) «Мультикультурность народов Якутии»	09.12.2019 г.	РС(Я) РЭИИ «Педагоги Якутии»
Почетная грамота в знак признания особых заслуг в области охраны окружающей природной среды и личный вклад в реализации государственной экологической политики, в связи с подведением итогов 2019 г.	2019 г.	Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я)
За активное участие в постановках спектаклей СКЦ «Узор», в честь Года театра в РФ и активную гражданскую позицию	17.01.2020 г.	МБУ ДО ЭРМЭЦ имени Б.Н.Андреева

2м в соревновании по игре «Хаамыска» в спартакиаде работников образования, посвященной к 75-летию Победы	12.02.2020 г.	МБОУ Эльгяйская СОШ
2м во всероссийском тестировании «Основы педмастерства» по направлению: общая педагогика и психология	02.2020 г.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»
3м в улусном НПК «VII Андреевские чтения», посвященном 105-летию со дня рождения Б.Н.Андреева	28.02.2020 г.	МКУ МОУО Сунтарского улуса
1м в XV Всероссийском педконкурсе «На пути к успеху» в номинации: Экологическое воспитание	02.03.2020 г.	Центр гражданского образования «Восхождение» г.Москва
Диплом руководителя в номинации: ДПИ на республиканском фестиваль-конкурсе «Таланты земли Олонхо»	03.2020 г.	ГБУ ресурсно-проектный центр при МК и ДР РС(Я), ЕФВ «Единство России» г.Москва, фестивальный комитет «Бриллиантовые нотки»
Семье за активное участие в общественной жизни наслега	2020 г.	СП «Эльгяйский наслег», рук.туелбэ
Диплом куратора во Всероссийском краеведческом конкурсе для детей с ОВЗ «Родного края разноцветье»	23.03.2020 г.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» ООО «Директ-Медиа» г.Москва
2м во Всероссийском тестировании: Нормативно-правовые аспекты организации пед.деятельности	03.2020 г.	«ТоталТест» Кемеровская обл.

Благодарность	Год	Учреждение
За организацию участия в конкурсе «Пасхальная радость»	12.04.2015 г.	Православный приход в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы с.Сунтар
За добросовестный труд, плодотворную работу и вклад в развитии дополнительного экологического образования и просвещения	12.2015 г.	Государственное казенное учреждение РС(Я) «Служба обеспечения деятельности Минприроды РС(Я)»
Благодарственное письмо	2015 г.	Председатель РО ПП «Справедливая Россия: Родина/Пенсионеры/Жизнь» в РС(Я)
За хорошее воспитание подрастающего поколения	2015 г.	ДОУ «Ёлочка» с.Эльгяй
За активное участие в организации и проведении школьных мероприятий	17.06.2016 г.	МБОУ ЭСОШ
За активное участие в работе туелбэ	17.12.2016 г.	Администрация наслега
За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий»	12.12.2016 г.	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
За активное содействие в организации и проведении VI регионального детско-юношеского фестиваля «Первые шаги»	2018 г.	ФК «Бриллиантовые нотки» РС(Я)
За личный вклад в развитие системы образования Сунтарского улуса многолетний и добросовестный труд	2018 г.	МОУО Сунтарского улуса
За активное участие в жизни класса	31.05.2018 г.	МБОУ Эльгяйская СОШ

За активное участие при проведении IV Международного дистанционного конкурса “Старт”	16.10.2019 г.	ООО «Ведки» г.Минск
За участие в выставке “Семейная реликвия”	10.2019 г.	МБУ «Сунтарский музейный комплекс им.С.А.Зверева-Кыыл Уола»
За активное участие в постановках спектаклей “Учууталбар эппэтэх тылым”, “Аата алмааска”	2019 г.	СП «Эльгяйский», СКЦ «Узор»
За активное участие и весомый вклад в жизни туелбэ и наслега	17.01.2020 г.	СП «Эльгяйский наслег», рук.туелбэ
За активное содействие в организации и проведении VI1 регионального детско-юношеского фестиваля «Первые шаги»	2020 г.	ФК «Бриллиантовые нотки» РС(Я)

Сертификаты	**Год**
V Республиканская НПК «Отходы в доходы»	03.03.2015 г.
Образовательное Турне в Вилюйской группе улусов	17.04.2015 г.
Улусный фотоконкурс «Весеннее настроение»	2015 г.
Региональная НПК «Птицы-наши друзья»	2015 г.
Улусный конкурс поделок «Пасхальная радость»	12.04.2015 г.
VIII республиканские Бессоновские педчтения	20.12.2016 г.
Участник НПК для педагогов, посвященный 245-летию села Эльгяй и 25-летию со дня основания музея «Туойдаах Алаас»	
Региональная НПК «Птицы-наши друзья»	14.02.2017 г.
Улусный фотоконкурс «Зимняя фантазия»	22.02.2017 г.
Региональный гражданский форум «Опережая время…»	07.04.2017 г.
Улусная НПК, посвященная 60-летию со дня основания совхоза «Эльгяйский»	14.04.2017 г.
Республиканская интернет-викторина, посвященная Году народного учителя СССР М.А.Алексеева в сфере образования и науки РС(Я)	10.2017 г.

Республиканская онлайн-викторина, посвященная 120-летию М.К.Аммосова-государственного и политического деятеля Якутии	12.2017 г.
Улусные педчтения, посвященные 75-летию заслуженного учителя РС(Я) П.Г.Павловой и 10-летию наслежного музея «Утум»	01.12.2017 г.
За участие во 2 межрегиональной НПК «Инновации в допобразовании: опыт и перспективы»	20.12.2017 г.
Семинар-практикум «Особенности воспитания детей дошкольного и школьного возрастов в XX1 веке»	06.04.2018 г.
Руководителю анс. «Серпантин» в VI региональном детско-юношеском фестивале “Первые шаги”	2018 г.
XX региональные “Чиряевские чтения”	2018 г.
Эксперту в региональной НПК для юношей “Старт в науку” в секции: История родного края	01.03.2018 г.
Персональная выставка Герасимовой С.М. “Кылтан кэрэ кестуу, сиэлтэн сиэдэрэй симэх”	01.11.2018 г.
За активное участие в 1X республиканских Бессоновских педчтениях “Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XX1 веке”	06.12.2018 г.
Эксперту в секции: Организация внеурочной деятельности по краеведению, в НПК “1-е региональные Староватовские чтения”	13.12.2018 г.
За активное участие в НПК “1-е региональные Староватовские чтения”	13.12.2018 г.
Тереебут тыл, сурук-бичик кунугэр уонна поэт, суруйааччы, учуутал И.Г.Иванов-Уйбаан Нуолур тереебутэ 90 сылынан сахалыы диктант суруйуутугар кехтеех кыттыытын иьин	14.02.2019 г.
Руководителю в VI1 республиканском конкурсе-фестивале “Первые шаги”	2019 г.
Тереебут тыл, сурук-бичик кунугэр анаан “Тобулла5ас толкуй, еркен ей” оонньуу курэ5эр ситиьиитин иьин	19.02.2019 г.
Тереебут тыл, сурук-бичик кунун чэрчитинэн ыытыллыбыт тургутан керуугэ кехтеех кыттыыны ылбытын иьин	02.2019 г.
Поэт, суруйааччы, учуутал И.Г.Иванов-Уйбаан Нуолур тереебутэ 90 сылынан “Быйацнаах алаас ырыаьыта” улуустаа5ы кэтэхтэн викторина5а кехтеех кыттыытын иьин	06.03.2019 г.
Открытый смотр-конкурс архитектурных и художественных проектов “Я-Зодчий”, приуроченного к 60-летию основания центра детского творчества	16.04.2019 г.

За подготовку и призовые места участников в кустовом конкурсе “Экскурсовод школьного музея”	26.04.2019 г.
За активное участие в конкурсе поделок и фотографий “Ньургуьун”, посвященному Дню Подснежника	16.05.2019 г.
Элгээйи Уруц Тунах ыыыа5ын чэрчитинэн ыытыллыбыт поэт, суруйааччы, учуутал И.Г.Иванов-Уйбаан Нуолур тереебутэ 90 сылыгар, Россия5а театр сылынан “Таптыыбын тереебут алааспын” улууста5ы уус-уран аа5ыы курэьигэр кехтеех кыттыытын иьин	16.06.2019 г.
За подготовку участников в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»	16.10.2019 г.
За активное участие в заочной викторине, проведенной в рамках недели «Байанай»	20.11.2019 г.
Участнику творческого конкурса «Цветы моей души»	25.11.2019 г.
За участие в 3 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	12.2019 г.
За участие в улусной НПК «VII-е Андреевские чтения», посвященной 105-летию со дня рождения Б.Н.Андреева	28.02.2020 г.
За участие в республиканском конкурсе «Развивающая игрушка своими руками»	2020 г.

МКУ «Муниципальный орган управления образования»
администрации МР «Сунтарский улус (район)»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Прокопьева Светлана Николаевна,

педагог дополнительного образования
МБУ "Эльгяйский региональный музейно-
экологический центр имени Б.Н. Андреева "
за многолетний плодотворный труд
в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Начальник Г.М. Еремеев

февраль 2017 г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
ГБУ ДО МО РС (Я) «Республиканский центр развития
дополнительного образования и детского движения»

Почетная грамота

награждается

Прокопьева
Светлана Николаевна,

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Эльгяйский региональный
музейно-экологический центр имени Б.Н. Андреева»
Сунтарского улуса,

за вклад в развитие
дополнительного образования детей и
в связи со 100-летием со дня рождения Андреева Б.Н.

Директор *М.П.Петрова*

Якутск,
2015

16. Повышение квалификации

- Проблемные курсы повышения квалификации в ООО Учебный центр «Профессионал» по дополнительной профессиональной программе «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС» с 26.10.2016 г. по 18.01.2017 г. в объеме 108 ч., г. Москва
- Фундаментальный курс повышения квалификации «Технология организации обучения и воспитания школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования» г. Якутск, 26.01.-07.02.2018 г., АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации (144 ч.);
- Проверка знаний по программе обучения «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», АНО ДПО «Учебно-методический центр по охране труда» 04.09.2019 г. (16 ч.)
- Повышение квалификации на республиканском семинаре для учителей начальных классов и школьных библиотекарей «Повышение профессиональной компетенции» 30.10.2019 г. г.Якутск